

**METODE PEMBELAJARAN TEAM QUIZ PADA PEMBELAJARAN SKI  
DI MAN 5 AGAM**

**Skripsi**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*



**Oleh:**

Muhammad Rafqy  
1814010066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1447 H/ 2025 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Metode Pembelajaran *Team Quiz* Di MAN 5 Agam "** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari bukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 22 Agustus 2025  
Yang menyatakan



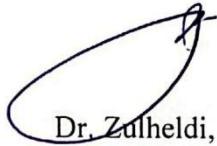
Muhammad Rafqy  
1814010066

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Metode Pembelajaran *Team Quiz* Di MAN 5 Agam**” disusun oleh Muhammad Rafqy NIM 1814010066”, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang *Munaqasah*.

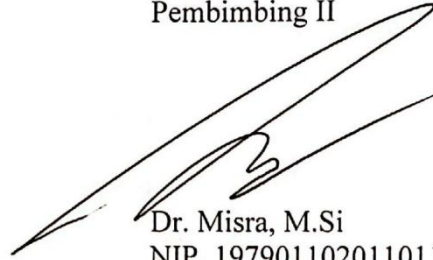
Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Zulheldi, M.A  
NIP. 197105101996031003

Padang, 22 Agustus 2025  
Pembimbing II



Dr. Misra, M.Si  
NIP. 197901102011011009

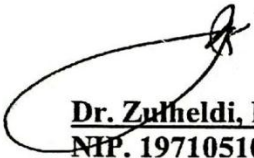
### PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Metode Pembelajaran Team Quiz Pada Pembelajaran SKI di MAN 5 Agam" disusun oleh Muhammad Rafqy NIM 1814010066 telah diuji dalam Sidang Munagasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Pada hari Jum'at, 29 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 3 September 2025

#### Tim Penguji

Ketua

  
**Dr. Zuhheldi, M.A**  
NIP. 197105101996031003

Sekretaris

  
**Dr. Misra, M.Si**  
NIP. 197901102011011009

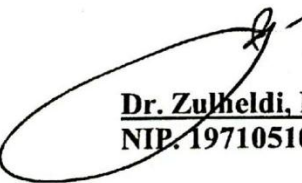
Penguji I

  
**Dr. Firdaus St Mamat**  
NIP. 197103011995031001

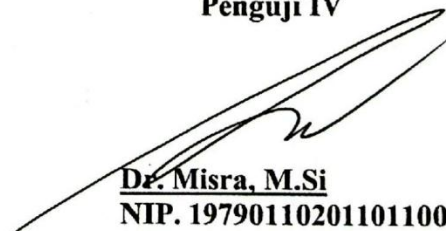
Penguji II

  
**Dr. Fauza Masyudi, MA**  
NIP. 198401292009122003

Penguji III

  
**Dr. Zuhheldi, M.A**  
NIP. 197105101996031003

Penguji IV

  
**Dr. Misra, M.Si**  
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan

Dekan fakultas tarbiyah dan keguruan  
Universitas islam imam bonjol padang



**Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag**  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Metode Pembelajaran Team Quiz pada Pembelajaran SKI di MAN 5 Agam**, ditulis oleh Muhammad Rafqy 1814010066. Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol.

Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 5 Agam, dimana hanya 19,61% siswa yang mencapai KKTP (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada nilai PH semua fase semester ganjil 2024/2025. Hal ini diduga kuat disebabkan oleh metode pembelajaran yang masih konvensional dan berpusat pada guru (*teacher-centered*), sehingga siswa menjadi pasif dan mudah jenuh.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Persiapan guru dalam menerapkan metode pembelajaran *Team Quiz* pada mata pelajaran SKI, (2) Pelaksanaan metode pembelajaran *Team Quiz* dalam pembelajaran SKI, dan (3) Evaluasi pelaksanaan metode pembelajaran *Team Quiz* dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran SKI di MAN 5 Agam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, serta studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persiapan guru meliputi analisis kebutuhan, penyusunan modul ajar yang terintegrasi langkah-langkah *Team Quiz*, dan penyiapan media sederhana seperti kartu pertanyaan dan LKS. (2) Pelaksanaan metode *Team Quiz* berjalan melalui tahapan pembagian kelompok heterogen, diskusi materi, penyusunan pertanyaan *HOTS* oleh siswa, sesi kuis kompetitif, dan pemberian umpan balik. Metode ini berhasil meningkatkan keaktifan siswa hingga 42,29% dalam diskusi. (3) Evaluasi menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan, dimana persentase siswa yang mencapai KKTP naik dari 19,61% menjadi 42,29%. Kendala utama adalah manajemen waktu yang terbatas, yang diatasi dengan membagi sesi menjadi dua pertemuan. Berdasarkan temuan tersebut, disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Team Quiz* efektif diterapkan sebagai strategi alternatif untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran SKI di MAN 5 Agam. Disarankan kepada guru untuk menerapkan dan memvariasi metode ini, kepada madrasah untuk menyediakan pelatihan, dan kepada peneliti selanjutnya untuk mengeksplorasi penerapannya pada materi dan konteks yang lebih luas.

**Kata Kunci:** Model Strategi Pembelajaran, *Team Quiz*, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Metode Pembelajaran Team Quiz pada Pembelajaran SKI di MAN 5 Agam”**. Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*. Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Si., selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Zulheldi, M.A selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Misra, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga ananda bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan Majelis Guru di MAN 5 Agam yang telah memberikan kesempatan kepada ananda untuk melakukan penelitian.

Terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada keluarga yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik, sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini dan teman-teman yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan, dan selalu menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi, serta mendengarkan semua keluhan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal 'alamin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *subhanahu wata'ala*.

Padang, 20 Agustus 2025



Muhammad Rafqy  
1814010066

## DAFTAR ISI

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                                   | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                              | <b>iv</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                        | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                            | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                         | <b>ix</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                     | <b>1</b>   |
| <b>A. Latar Belakang .....</b>                                    | <b>1</b>   |
| <b>B. Identifikasi Masalah .....</b>                              | <b>9</b>   |
| <b>C. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah .....</b>              | <b>9</b>   |
| <b>D. Tujuan Penelitian .....</b>                                 | <b>10</b>  |
| <b>E. Manfaat penelitian.....</b>                                 | <b>10</b>  |
| <b>F. Penegasan Judul .....</b>                                   | <b>11</b>  |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                | <b>14</b>  |
| <b>A. Strategi Pembelajaran .....</b>                             | <b>14</b>  |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....                         | 14         |
| 2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran .....                        | 15         |
| 3. Macam-macam strategi pembelajaran .....                        | 16         |
| 4. Faktor-Faktor yang Dipertimbangkan Dalam Memilih Strategi..... | 20         |
| 5. Tantangan Implementasi.....                                    | 23         |
| <b>B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....</b>             | <b>24</b>  |
| 1. Hakikat Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....            | 24         |
| 2. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....       | 26         |
| 3. Karakteristik Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....       | 27         |
| 4. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....       | 30         |
| 5. Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....              | 31         |
| <b>C. Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i>.....</b>               | <b>31</b>  |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran .....                           | 31         |
| 2. Pengertian Metode <i>Team Quiz</i> .....                       | 35         |
| 3. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....            | 36         |
| 4. Pembagian Kelompok.....                                        | 37         |
| 5. Gambaran Penerapan Strategi Pembelajaran SKI di Sekolah .....  | 37         |
| 6. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....          | 40         |

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i> ..... | 42 |
| <b>D. Penelitian Relevan</b> .....                                     | 43 |
| <b>E. Kerangka Berfikir</b> .....                                      | 47 |
| <b>A. Jenis Penelitian</b> .....                                       | 48 |
| <b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....                            | 48 |
| <b>C. Sumber Data</b> .....                                            | 54 |
| <b>D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</b> .....                  | 55 |
| <b>E. Analisis Data</b> .....                                          | 57 |
| <b>F. Keabsahan Data</b> .....                                         | 58 |
| <b>A. Hasil Penelitian</b> .....                                       | 66 |
| 1. Persiapan Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....                       | 66 |
| 2. Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....              | 68 |
| 3. Evaluasi Pelaksanaan Metode <i>Team Quiz</i> .....                  | 71 |
| <b>B. Pembahasan</b> .....                                             | 73 |
| 1. Efektivitas Metode <i>Team Quiz</i> .....                           | 73 |
| 2. Implikasi Teoretis .....                                            | 75 |
| 3. Implikasi Praktis .....                                             | 75 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                                             | 78 |
| A. Kesimpulan .....                                                    | 78 |
| B. Saran .....                                                         | 80 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                            | 81 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                                                  | 83 |
| <b>BIODATA DIRI</b> .....                                              | 96 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Pembagian Kelompok .....    | 37 |
| Tabel 2. 2 Kerangka Berfikir .....     | 47 |
| Tabel 4. 1 Hasil Evaluasi Sumatif..... | 71 |
| Tabel 4. 2 contoh pertanyaan .....     | 76 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Undangan Seminar Proposal .....       | 84 |
| Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal.....    | 85 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....           | 86 |
| Lampiran 4 Surat Izin Dari KEMENAG Kab.Agam..... | 87 |
| Lampiran 5 Balasan Surat Penelitian .....        | 88 |
| Lampiran 6 Foto Dokumentasi.....                 | 89 |
| Lampiran 7 Modul Ajar .....                      | 90 |