

اكتشاف المهنية لمعلمي اللغة العربية في المعهد السلفي مستوى العليا دار العلوم

بادانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

بادانج لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد:

زيت الإخلاص

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠١١٣

كلية التربية وتأهيل المدرسين

بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنجان

٢٠٢٥

اكتشاف المهنية لمعلمي اللغة العربية في المعهد السلفي مستوى العليا دار العلوم

بادانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

بادانج لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

زيت الإخلاص

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠١١٣

كلية التربية وتأهيل المدرسين

بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنجان

٢٠٢٥

موافقة المشرفين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب:

الاسم : زيت الإخلاص

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠١١٣

العنوان : اكتشاف المهنية لمعلمي اللغة العربية في المعهد السلفي

مستوى العليا دار العلوم بادانج

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج، ٨ أغسطس ٢٠٢٥ م

المشرف الثاني،



رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرف الأول،



الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور حرمونيدي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافقة والإعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع " اكتشاف المهنية لمعلمي اللغة العربية في المعهد السلفي مستوى العليا دار العلوم بادانج"، التي أعدها الطالب :

الاسم : زيت الإخلاص

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠١١٣

قد دافع الطالب عن هذه الرسالة العلمية أمام مجلس المناقشة ويقر قبولها شرطا على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الجمعة، بتاريخ ٢٨ أغسطس ٢٠٢٥ م.

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة

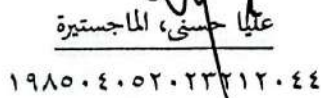

رحمات ستريا ديناتا، الماجستير
١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

رئيس اللجنة

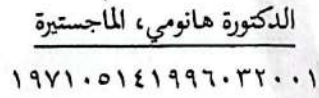

الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير
١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الأعضاء

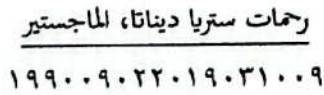
علياء حسني، الماجستير


١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤

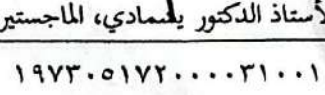
الدكتورة هانومي، الماجستير


١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

رحمات ستريا ديناتا، الماجستير


١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير


١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الاعتماد

عميد كلية التربية



إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم : زيت الإخلاص

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠١١٣

العنوان : اكتشاف المهنية لمعلمي اللغة العربية في المعهد

السلفي مستوى العليا دار العلوم بادانج

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف آخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ٦ أغسطس ٢٠٢٥

الطالب،



زيت الإخلاص

مستخلص البحث

كانت هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع اكتشاف المهنية لمعلمي اللغة العربية في المعهد السلفي مستوى العليا دار العلوم بادانج إعداد: زيت الإخلاص ، رقم التسجيل: ٢٠١٣.٢٠١٤. طالب قسم تعليم اللغة العربية مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنحوول الإسلامية الحكومية بادانج.

في عصر الحالي، كان المعلم يميل أسلوب المحاضرة و ولم يستفد وسائل تعليمية مبتكرة، أصبحت عملية التعلم رتيبة و غير فعالة، و هذا يؤثر سلبا على تحصيل الطلاب و الذي يتدح من الدرجة التي مازالت دون الحد الأدنى لمعايير الكفاية. و يهدف هذا البحث إلى اكتشاف المهنية لمعلمي اللغة العربية في المعهد السلفي مستوى العليا دار العلوم بادانج، مع التركيز على إتقان المعرفة الأكاديمية، وتصميم وتقديم التعليم، وإدارة الصف، والتواصل بين المعلم والطلاب، والتكيف مع التغيرات في المنهج والتكنولوجيا واحتياجات الطلاب، وحل المشكلات.

المدخل في هذا البحث هو المنهج النوعي من الوصفي. وقد تم جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة، والملاحظة، وتحليل الوثائق. وكان موضوع البحث أستاذ عفوان وهو معلم اللغة العربية في المعهد. وتحليل البيانات باستخدام طريقة جمع البيانات، تقليل البيانات، وعرض البيانات، وصف النتائج. كما تم تعزيز صلاحية البيانات من خلال التثليث والتحقق من الأعضاء.

و نتائج البحث فهي: (١) إتقان المادة والمعرفة الأكاديمية: يمتلك المعلم إتقاناً جيداً للمادة، وخصوصاً في النحو والصرف، إلا أنّ أسلوب عرضه لا يزال أكاديمياً للغاية، مما يجعل بعض الطلاب يجدون صعوبة في الفهم. (٢) التخطيط وطرائق التدريس: أعدّ المعلم خطة التدريس (RPP) باستخدام طرائق متنوعة، لكن التطبيق في الصف لا يزال يغلب عليه أسلوب المحاضرة والأسئلة والأجوبة، بينما لم تُستخدم الطرائق التفاعلية بشكل مستمر. (٣) إدارة الصف: لم تجر إدارة الصف على الوجه الأمثل، إذ إنّ المعلم قليل في ضبط الطلاب، مما جعل أجواء التعلم أقل انضباطاً. (٤) التواصل بين المعلم والطلاب: التواصل لا يزال ذا اتجاه واحد، مع استخدام لغة رسمية جعلت التفاعل غير حيوي، فكان الطلاب ميالين إلى السلبية. (٥) التكيف مع المنهج والتكنولوجيا: لم يتمكن المعلم بعد من التكيف بشكل كامل مع المنهج الجديد أو مع استخدام التكنولوجيا بسبب محدودية الإمكانيات في المدرسة. (٦) وفي حل مشكلات التعلم: بذل المعلم جهداً في حل مشكلات التعلم، إلا أنّ الاستراتيجيات المتبعة لا تزال تقليدية وتفتقر إلى الابتكار.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة المهنية، معلم اللغة العربية، المعهد السلفي مستوى العليا، التعليم، المنهج، المنهج النوعي.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم نعمة كثيرة وقدرة كافية على كتابة الرسالة العلمية من أولها إلى آخرها، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمد عبده ورسوله لا نبي بعد أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. ولذلك قدمت الباحث الرسالة تحت الموضوع " اكتشاف الكفاءة المهنية لمعلم اللغة العربية في المدرسة العالية الأهلية دار العلوم بدانج ". ففي كتابها وجدت الباحث الصعوبات والمشكلات ونحوها وليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا إلا بعناية الله وبعناية المساعدين والمساهمين فيها حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن، ولذلك تقدم الباحث فائق الشكر والاحترام إلى :

١. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية وعمدائه المحترمين.

٢. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية السيد الدكتور حرمونيدي، الماجستير وسكريتير السيدة (الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير) اللذين قد ساعداني في إتمام الدراسة في هذا القسم.

٣. السيد الدكتور يسمادي، الماجستير بصفته المشرف الأول. والسيد رحمت ستريا ديناتا، الماجستير بصفته المشرف الثاني، اللذان وجهها الباحث وأرشدها وأشرفا عليه بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٤. الأساتيد والأستاذات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد العلوم والمعارف النافعة لي حتى أستطيع أن أتم الدراسة في هذا القسم.

٥. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين والأصدقاء ومن لا يستطيع الباحث أن يذكرهم جميعا هنا.

٦. فضيلة رئيس معهد السلفي مستوى العليا دار العلوم السيد محمد يوسف الماجستير والمعلم اللغة العربية السيد عفوان الله التي أعطنا الأوقات والمعلومات للباحث لتحقيق هذا البحث.

٧. وفضيلة الإخوان والأخوات في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢١ واتحاد الطلبة بكلية التربية وتأهيل المدرسين الذين ساعدوا الباحث في الدراسة وشجعونها في إتمام كتابة هذه الرسالة العلمية.

٨. وكل من ساعدوا الباحث في اختتام هذه الدراسة وهذه الرسالة العلمية.

جزاكم الله بأحسن الجزاء إنه لا يضيع أجر المحسنين

وأخص إلى والدي الكريمين المحبوبين أبي " ذو الكارنيبي " وأمي " يوسلينار " هما اللذان شجعاني على الدراسة كي أكون من الناجحات المتفوقات. هذا، وأسأل الله أن تكون أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكون الرسالة العلمية هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

بادنج، ٦ أغسطس ٢٠٢٥م

الباحث،



زيت الإخلاص

محتويات الرسالة العلمية

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	موافقة المشرفين
د.....	الموافقة والإعتماد من لجنة المناقشة
ه.....	إقرار البحث
و.....	مستخلص البحث
ز.....	شكر وتقدير
ي.....	محتويات الرسالة العلمية

الباب الاول : مقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. تحديد البحث
ج.....	ج. تركيز البحث
د.....	د. أهداف البحث
ه.....	ه. فوائد البحث
و.....	و. توضيح المصطلحات

الباب الثاني : الإطار النظري

أ.....	أ. دور المعلم في التعليم
--------	--------------------------

١٧	١ . المهنة للمعلم
١٨	أ) الكفاءة التربوية
١٩	ب) الكفاءة الشخصية
٢٠	ج) الكفاءة الاجتماعية
٢١	د) الكفاءة المهنية
٢٩	ب. الدراسات السابقة
٣١	ج. الإطار الفكري
٣٤	د. أسئلة البحث

الباب الثالث : منهجية البحث

٣٥	أ. مدخل البحث ومنهجه
٣٦	ب. موقع البحث ومدته
٣٦	ج. حضور الباحث
٣٨	د. مصادر البيانات
٣٩	هـ. أسلوب جمع البيانات وأدواته
٤٠	و. صلاحية البيانات
٤١	ز. تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها

٤٤	أ. نتائج البحث
----	----------------------

٦٢.....ب. المناقشة.

الباب الخامس : خاتمة

٧٣.....أ. الخلاصة.

٧٤.....ب. الاقتراحات.

المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية