

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

- بناء على نتائج البحث والتطوير التي تم إجراؤها باستخدام نموذج *ADDIE* (تحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم) والذي يقتصر في هذا البحث على تحليل المشكلة و تصميم ورقة العمل الرقمي و تطوير ورقة العمل الرقمي:
١. النتيجة من الملاحظة و المقابلة مع المعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٣ بادانج، هو هناك الاحتياجات لتصميم ورقة العمل الرقمي.
 ٢. تصميم ورقة العمل الرقمي (E-LKPD) باستخدام *Canva* و *wordwall*, تصميم الباحثة وفقا لاحتياجات المشكلة، وفي مشكلة هذا البحث، فإن التصميم الذي سيتم تصميمه هو ورقة العمل مدمجة مع تصور جذاب.
 ٣. تطوير منتج ورقة العمل الرقمي (E-LKPD) ثم تحقيق من صحته من قبل خبراء خبراء في اللغة والمواد والوسائل. بناء على نتائج التحقق، يُمكن الاستنتاج أن ورقة العمل الرقمي مناسبة للاستخدام في تعلم المفردات.

ب.الاقتراحات

١. للمعلمين :يوصى بأن يستخدم المعلمون ورقة العمل الرقمي هذه كوسيلة تعليمية

لزيادة فعالية تعليم المفردات .ومن المتوقع أيضا أن يقوم المعلمون بتطوير مهارات

تشغيل الوسائل الرقمي وتكييفها وفقا لاحتياجات طلبة.

٢. لطلبة: يمكن للطلاب تحقيق أقصى استفادة من ورقة العمل الرقمي (E-LKPD)

لزيادة قيمة ممارسة المفردات.

٣. للباحثين المقبلين :يوصى الباحثون القادمون ويستطيع الباحثون الآخرون تطوير

هذا البحث إلى مرحلة اختبار فعالية أوسع وأكثر تعمقا، بما في ذلك إجراء تجارب

على مدى فترة زمنية أطول ومع حجم عينة أكبر.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

أزهار رشد. (١٩٩٩). مدخل إلى طرق تدريس اللغة الأجنبية المدرس اللغة العربية. مطبوعة احكام.

جلوب خلف سمير. (٢٠١٧). الوسائل التعليمية. دار من المحيط إلى الخليل للنشر و التوزيع.

ضحى اسماعيل. (٣٠ أكتوبر, ٢٠٢١). موضوع عربي با علم. تم الاسترداد من

عبد الرحمان بن ابراهيم الفوزان. (١٤٢٨). إعداد مواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين.

عبد الله حميد عبدالله. (١٩٩١). اساس إعداد الكتاب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. دارالاعتصام.

عبد المحسن بن عبد العزيز. (١٤١٤). الوسائل التعليمية. مكتبة الملك فهد الوطنية.

على الجميلاطي و أبو الفتوح التواني. (١٩٧١). الاصول الحديث لتدريس اللغة العربية و التربية الدينية. القاهرة.

عمار الصديق عبدالله. (٢٠٠٧). التدريبات اللغوية. السودان: منشورات جامعة السودان.

ماهر شعبان عبد الباري. (٢٠١١). استراتيجيات تعليمي المفردات. عمان: دارالمسيرة للنشر و التوزيع.

ماهر شعبان عبد الباري. (٢٠١١). تعليم المفردات اللغوية. عمان دارالمسيرة.

ماهر شعبان عبد الباري. (٢٠١١). *استراتيجيات تعليمي المفردات*. عمان: دارالمسيرة للنشر و التوزيع.

محمود اسماعيل صيني و أصحاحها. مرشد المعلم في تدريس العربية لغير الناطقين بها. تطبيقات عملية لتقديم الدروس و إجراء لتدريبات. مكتب التربية العربي لدول الخليج. دون سنة.

محمد علي الخولي. (١٩٩٨). *تعليم اللغة حالات و تعليقات*. الاودن. دار الفلاح للنشر و التوزيع.

محمد علي الخولي. (١٩٨٦). *اساليب اللغة العربية*. الرياض. المملكة العربية السعودية. رشيد أحمد طعيمة. (١٩٨٦). *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. جامعة أم القيو معهد اللغة العربية.

ستي فاطمة زهرا. (٢٠٢٢). *تطوير وراقة العمل بأسلوب contextual Teaching and Learning في تعليم اللغة العربية ب MAN 1 Langsa*. جامعة أم القيو معهد اللغة العربية.

A, Nurhidayati, LLN Mufidah BF Nisa. (٢٠٢٤). *Teknik Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Dengan Multimedia*. jurnal.stituwjombang.ac.id.

Ali, Jauhar. (٢٠٢١). *Pengembangan Pocketbook Pembelajaran Mufradat Berbasis Anti Radikalisme bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*. Lisanul Arab

Arini, Wahidah Putri. (٢٠٢٤). *Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap kemampuan mufradat Tarbiyyah*.

B, Bambang, AH Hanafi S Munthe. (٢٠٢٢). *Pembelajaran Mufradat dalam Meningkatkan Maharah al-Kalam Santri di Pondok Pesantren*.

- E, Winarni, I Koto N Nopiansyah .(2022) .*Pengembangan LKPD Berbasis Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics (STEAM) Kelas VI dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)* .ejournal.unib.ac.id.
- Fayrus ,Abadi slamet.(2022) .*Metode Penelitian Pengembangan* .Jawa Timur: Institute Agama Islam Kalijogo.
- Hani, Atus Sholikhah, Ansori Izzah. (2024) *Penulisan Bahan Ajar* .Palembang: Bening Media Publishing.
- Hardiningtyas, B. T.(2021). *Pengembangan Media Interaktif “Mufrodat” pada Pelajaran Bahasa Arab kelas 3 SD Islam Miftahul Ulum Kediri*. At-Tahdzib: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar,
- Harum ,Nisaul Wafa .(2022). *Peningkatan Hafalan Mufradat Siswa Melalui Media Pembelajaran My Happy Rout* .Tarbiyyah.
- Jul Fikar . (2022). *Efektifitas Penerapan Metode Make A Match dalam pembelajaran mufradat* .Jurnal AS-SAID.
- Komalasari .(2010) .*Pembelajaran Kontekstual* .Bandung: Refika Aditama.
- M. Ritongga .(2022) .*Systemic review of mufradat learning strategies: tinjauan sistemik strategi pembelajaran mufrada* .Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan.
- Muawwanah, Roisatul. (2022). *Teknik pengajaran tata bahasa arab dengan media kartu kata guna memberikan pemahaman tentang qowa'id kepada peserta didik* .jurnal.stituwjombang.ac.id
- Nurhidayah, S., Fadhli, M., & Ulfa, S.(2024). "Development of “Tikrar Space” multimedia based on drill and practice for Arabic vocabulary learning". Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Diva Press, Jogjakarta.
- R, Saputra M Anggrayni. (2023) .*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Berbasis Kebutuhan Peserta Didik* .journal.stkipsubang.ac.id.
- Safitri, A. S., Alfattunisa, A. R., Afifah, A. N., Abdullah, D. S., & Mardani, D.(2020). *Efektivitas Media Interaktif Berbasis Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa MI*. Wulang: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- S, Munthe.(2022) .*Pembelajaran Mufradat dalam Meningkatkan Maharah al-Kalam Santri di Pondok Pesantren* .journal.uiad.ac.id.

- S, Nurul .(٢٠٢٢). *Strategi Guru Dalam Pembelajaran Mufrodat*. repository.uinsaizu.ac.id.
- S, Syahril, Y Miaz, Y Erita Septian.(٢٠٢٢) *Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Konstruktivis untuk Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar* .Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar,
- SN, Faizah.(٢٠١٧) *Hakikat belajar dan pembelajaran* .Jurnal Pendidikan Guru Madrasah.
- Sugiyono.(٢٠١٧) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* .Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, M. Rudy Sumiharsono dan Hisbiyatul Husna .(٢٠١٧) *Media Pembelajaran* .Jawa Timur: CV. Pustaka Abadi.
- Trie Koerniawati. (٢٠٢٢) *Model Pembelajaran Kooperatif berbantu LKPD Untuk Pemecahan Masalah* .Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Ulfa Khairani .(٢٠٢٠) *Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Kemampuan*
- Umam, R., & Setiawan, A, (٢٠٢٤). "Inovasi Pembelajaran Mufradat dengan Video dan Subtitle Bahasa Arab di PP. Hasan Munjahid Grobogan". Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Wahyuni, Puji Nur. (٢٠٢٤) *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) dengan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)* .IAIN Metro.
- Z Zubairi Hasan..(٢٠٢٣). Strategi Dan Metode Pebelajaran Akidah Akhlak . jurnal.asy-syukriyyah.ac.id.