

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin (PPRA) di MAN 3 Padang Pariaman merupakan bagian dari implementasi Kurikulum Merdeka yang mengintegrasikan pembelajaran berbasis proyek dengan nilai-nilai Islam yang toleran, moderat, dan kontekstual. Proyek ini dilaksanakan dua hingga tiga kali dalam setahun dengan melibatkan peserta didik sebagai pelaksana, guru sebagai fasilitator, dan koordinator sebagai penanggung jawab utama, melalui kegiatan seperti diskusi nilai, aksi sosial, dan pembuatan media dakwah. Berdasarkan hasil angket terhadap 99 siswa, diperoleh rata-rata skor 113,02 dari skor ideal 140 dalam kategori “Baik”, yang menunjukkan bahwa peserta didik telah memahami dan mengamalkan nilai-nilai rahmatan lil ‘alamin dalam kehidupan mereka.

Temuan ini memperkuat bahwa kegiatan PPRA berkontribusi positif terhadap penguatan karakter religius siswa yang mencakup dimensi keyakinan, praktik, penghayatan, pengetahuan, dan perilaku keagamaan, sehingga menjadikan proyek ini sebagai strategi yang efektif dalam membina identitas dan nilai spiritual peserta didik secara holistik di lingkungan madrasah.

2. Karakter religius peserta didik di MAN 3 Padang Pariaman terbentuk melalui perpaduan antara kegiatan pembiasaan harian dan pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin (PPRA). Sebagai madrasah yang berbasis nilai-nilai keislaman, sekolah ini secara konsisten menanamkan praktik keagamaan seperti doa bersama, infak Jumat, shalat berjamaah, dan peringatan hari besar Islam, yang telah menjadi budaya dan turut membentuk dimensi keyakinan, praktik, serta pengetahuan siswa. Selain itu, keterlibatan siswa dalam

kegiatan proyek PPRA seperti dakwah kreatif dan aksi sosial memberikan ruang pengalaman langsung yang memperkuat internalisasi nilai-nilai agama secara afektif dan psikomotorik. Hasil pengukuran karakter religius menunjukkan skor rata-rata sebesar 98,111 dari skor ideal 140, dengan kategori "Baik" dan tingkat ketercapaian 95,66%. Temuan ini mengindikasikan bahwa siswa telah mengembangkan karakter religius secara utuh dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah.

3. Karakter religius peserta didik di MAN 3 Padang Pariaman terbentuk melalui perpaduan antara kegiatan pembiasaan harian dan pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (PPRA). Sebagai madrasah berbasis nilai-nilai keislaman, MAN 3 secara konsisten menanamkan praktik keagamaan seperti doa bersama, infak Jumat, shalat berjamaah, dan peringatan hari besar Islam yang membentuk dimensi keyakinan, praktik, dan pengetahuan siswa. Keterlibatan dalam proyek PPRA seperti dakwah kreatif dan aksi sosial turut memperkuat internalisasi nilai agama secara afektif dan psikomotorik.

Hasil analisis menunjukkan skor rata-rata karakter religius sebesar 98,111 dari skor ideal 140, dengan tingkat ketercapaian 95,66% dan kategori "Baik". Temuan ini diperkuat dengan hasil regresi linear sederhana yang menunjukkan bahwa PPRA berpengaruh signifikan terhadap karakter religius peserta didik, dengan R Square sebesar 0,743 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan PPRA memberikan pengaruh positif yang kuat terhadap pembentukan karakter religius peserta didik secara menyeluruh, baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis dapat memberikan masukan atau saran sebagai berikut:

1. Untuk Madrasah
 - a. Madrasah dapat mempertimbangkan hasil penelitian ini sebagai masukan dalam upaya memperkuat pelaksanaan program Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin (PPRA), terutama dalam kaitannya dengan pembentukan karakter religius peserta didik.
 - b. Diharapkan madrasah terus menciptakan lingkungan belajar yang mendukung internalisasi nilai-nilai Rahmatan lil 'Alamin melalui kebijakan, kegiatan, dan budaya sekolah yang positif.
2. Untuk Pendidik (Guru)
 - a. Para pendidik dapat memanfaatkan hasil temuan penelitian ini sebagai bahan refleksi untuk lebih memperhatikan pembinaan karakter religius dalam proses pembelajaran.
 - b. Diharapkan guru mampu mengaitkan nilai-nilai PPRA dengan materi pembelajaran secara kontekstual agar lebih mudah dipahami dan diterapkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Guru diharapkan menjadi teladan dalam menunjukkan perilaku Rahmatan lil 'Alamin melalui interaksi harian bersama peserta didik.
3. Untuk Peserta Didik
 - a. Peserta didik diharapkan terus mengembangkan sikap religius yang telah dimiliki, baik melalui partisipasi aktif dalam kegiatan madrasah maupun dalam kehidupan sehari-hari di luar madrasah.
 - b. Peserta didik juga diharapkan mampu menumbuhkan kesadaran diri bahwa nilai-nilai Rahmatan lil 'Alamin bukan sekadar slogan, melainkan pedoman hidup yang dapat membentuk pribadi yang berakhlak mulia.
 - c. Nilai-nilai kebaikan yang telah diajarkan melalui PPRA diharapkan dapat mendorong peserta didik untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab, santun, dan toleran.

- d. Peserta didik dianjurkan untuk tidak hanya memahami secara teori, tetapi juga mempraktikkan nilai-nilai karakter religius dalam interaksi sosial sehari-hari.

4. Untuk Penulis

- a. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan, terutama karena tidak terlibat langsung dalam proses pelaksanaan PPRA, mengingat pendekatan yang digunakan bersifat *ex post facto*.
- b. Pengalaman penelitian ini menjadi bekal penting bagi penulis dalam mengembangkan keilmuan, khususnya dalam bidang pendidikan karakter dan studi Islam.
- c. Penulis berharap dapat melanjutkan penelitian dengan pendekatan yang lebih mendalam serta melibatkan berbagai pihak untuk mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.
- d. Penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah di masa yang akan datang.
- e. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam penguatan nilai-nilai karakter religius di lingkungan pendidikan Islam.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2)
- Aeni, N. A. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perpsektif Islam. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(1)
- Agusta, Erma Sari. (2023). P5P2RA Tingkatkan Kesadaran Berbangsa Dan Bernegara Melalui Tema Kearifan Lokal Serta Kewarganegaraan Dan Kebangsaan. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(2)
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1)
- Ainissyifa, H., Nasrullah, Y. M., Fatonah, N., Indriani, S. A., Asyifiya, S. N., & Rohmah, A. (2024). *Manajemen Pendidikan Dalam Kurikulum Merdeka Di Madrasah*. Cahaya Smart Nusantara
- Akmaluddin, A., & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Sd) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal Of Education Science*, 5(2)
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 263-268.
- Alfian Nurul Khoirulloh, Hafidz, H. N. (2023). Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Griya Qur'an 3 Klaten. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(1)
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya' Ulumuddin* (Terj.). Surabaya: Bina Ilmu
- Al-Qur'an (2014). *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. (Surabaya: Halim, Kementerian Agama Republik Indonesia)
- Ambariah, A., Purnamasari, R., Kusnandar, E., & Supendi, D. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini Di TK Sejahtera Citeko Kecamatan Plered. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2).
- Amin, M. N., Nashihin, M., & Nursikin, M. (2024). Peningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Internalisasi Nilai Dalam Kegiatan Keagamaan Dan Sosial. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 11(2), 295-312.

- Amrona, Y. L., Nurhuda, A., Assajad, A., Putri, A. A., & Anastasia, A. (2023). Manajemen Peserta Didik Sebagai Sarana Dalam Mencapai Keberhasilan Tujuan Pendidikan. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 5(3), 93-103.
- Andrianie, S., Arofah, L., & Ariyanto, R. D. (2022). *Karakter Religius: Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Penerbit Qiara Media.
- Andrianie, S, Dkk. 2017. Peningkatan Keterampilan Empati Sebagai Usaha Pembentukan Generasi Karakter. Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta: 199-207
- Ansori, Y. Z. (2020). Penguatan Karakter Religius Siswa Melalui Pembelajaran Sains Bernuansa Pendidikan Nilai. *Bio Educatio: (The Journal Of Science And Biology Education)*, 5(1).
- Ariyanti, S., Khoirunnisa, W., & Hidayah, R. A. (2024). Analisis Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) Di Madrasah Ibtidaiyyah (Literatur Review). *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 10(1)
- Arofah, L., Andrianie, S., & Ariyanto, R. D. (2021). Skala Karakter Religius Sebagai Alat Ukur Karakter Religius Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pinus: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(02), 16-28.
- Asmani, J. M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Kencana Prenada Media Group.
- Az-Zuhaili, Wahbah. (2013). *Tafsir Al-Wasith*, Jakarta: Gema Insani
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2).
- Bakari, A., Amala, R., Datunsolang, R., Mala, A. R., & Hamsah, R. (2024). Analisis Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Rahmatan Lil Alamin Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12(1), 145-158.
- Bakari, A., Amala, R., Datunsolang, R., Mala, A. R., & Hamsah, R. (2024). Analisis Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Rahmatan Lil Alamin Dalam Membentuk

- Karakter Peserta Didik. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12(1), 145-158.
- Bungin, Burhan. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Departemen Pendidikan Nasional (2008), *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Keempat*.(Jakarta, Gramedia.)
- Efendi, A., Pahrudin, A., & Jatmiko, A. (2024). Studi Tentang Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dan Madrasah. *Re-Jiem (Research Journal Of Islamic Education Management)*, 7(2), 178-196.
- Emzir. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada
- Esmael, D., Ansulat, D., & Nafiah, N. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1)
- Fatmah, Nirra. (2018). Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan. Vol.29, N0.02
- Fauzi, I. (2019). Manajemen Filsafat Pendidikan Karakter: Filsafat Sebagai Asas Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Karakter. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11(1)
- Firmansyah, F. A. A. (2020). Peran Orang Tua Dan Guru Untuk Mengembangkan Perilaku Moral Dan Religiusitas Remaja. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 3(2), 177-186.
- Firmansyah, M., Nasir, M., & Madani, A. B. I. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'alamin Di Sma Negeri 2 Muara Badak. *Inspiratif Pendidikan*, 12(2), 741-748.
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1978). *American Piety: The Nature Of Religious Comitment*. University Of California Press.
- Hadi, S. L, (20040. *Saatnya Memperbaiki Diri* Jakarta: Misykat
- Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. (2022). Peran Lingkungan Keluarga Dalam pembentukan Karakter. *Jurnal Education And Development*, 10(1), 240-246.
- Hamdanah, H., & Surawan, S. (2022). Remaja Dan Dinamika: Tinjauan Psikologi Dan Pendidikan.

- Handayani, N. (2020). Pengaruh Profitabilitas, Likuiditas Dan Leverage Dalam Memprediksi Financial Distress Pada Perusahaan Textile Dan Garment Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2012-2016. *Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi: Jurnal Akuntansi, Pajak Dan Manajemen*, 9(1)
- Hartono. (2015). *Analisis Item Instrumen*. (Pekanbaru : Zanafa Publishing)
- Hasan, Muhammad, Tuti Khairani Harahap, Septian Nur Ika Trisnawati, Hajrah Hamzah, Alfonso Munte, Lasmaria Nami Simanungkalit, Lukman Hakim Et Al. (2023). *Pengantar Pendidikan Indonesia: Arah Baru Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila*. (Penerbit Tahta Media)
- Helmy, Nova. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'Alamin Tema Kewirausahaan Topik Olahan Buah Di MI Muhammadiyah 7 Sidoharjo Pulung (*Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo*)
- Hermawan Kertajaya. (2010). *Grow With Character: The Model Marketing* (Jakarta: Pt. Gramedia Pustaka Utama)
- Hidayatullah, F. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudi Ahsan, Et.Al. (2023). Penerapan Pendidikan Karakter Religius Pada Kurikulum Merdeka Melalui Metode Keteladanan. *Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 6 No. 2
- Idayanti, S. (2023). Analisis Kesesuaian P5p2ra Dengan Prinsip Pelaksanaan Dan Dampaknya Terhadap Perilaku Peserta Didik. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 4(1), 48-66.
- Idayanti, S. (2023). Analisis Kesesuaian P5p2ra Dengan Prinsip Pelaksanaan Dan Dampaknya Terhadap Perilaku Peserta Didik. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 4(1), 48-66.
- Imron , Et.Al. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (PPRA) Dalam Meningkatkan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Magelang. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 5, No. 2
- Irawati, I. (2024). Implementasi P5p2ra Tema Suara Demokrasi Sebagai Upaya Memperkuat Konsep Demokrasi Dan Karakter Siswa. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 5(1), 32-48.
- Ishaq, M. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter Di Madrasah Melalui Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA)*. Jakarta:

Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.

- Ismi, F., Mahfud, C., & Zainuddin, M. (2024). *Kurikulum Merdeka Dan Moderasi Beragama Di Madrasah: Studi Implementasi Program PPRA*. Yogyakarta: Deepublish.
- Joharsah, J., & Muhlizar, M. (2023). Pembinaan Karakter Mental Dalam Nilai Religius Eks Pengguna Narkotika Untuk Mempercepat Proses Penyembuhan Di Yayasan Rehabiltasi Rumah Ummi. *Wahana Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1-7.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9)
- Kemendikbudristek. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan
- Kemendiknas. (2010). *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal Dan Informal; Kementerian Pendidikan Nasional
- Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas
- Kementerian Agama RI. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rhmatal Lil'Alamin Jakarta : Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*
- Khamalah, N. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 200-215.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Implementasinya*
- Kusno. (2014). *Model Pendidikan Karakter Religius Berbasis Pada Pengetahuan Matematika*
- Latif,A. 2007. Pendidikan Berbasis Niali Kemasyarakatan.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility* (Edisi Bahasa Indonesia: *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*). Jakarta: Bumi Aksara

- Linnaaja, N., & Imron, A. (2021). Pendidikan Karakter Santri Program Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Darul Islah Kertek Wonosobo. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1)
- Madjid, Abdul. (2018). *Analisis Kebijakan Pendidikan*
- Majid, A., & Andayani. (2011). *Strategi Pembelajaran Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., Dan Andayani, D. (2017). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Maknun, L. L., & Annisa, A. P. (2024). Penerapan Metode Habitiasi Sebagai Upaya Penanaman Nilai Karakter Religius Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (Jipdas)*, 4(2), 87-96.
- Marini, C. K., & Hamidah, S. (2014). Pengaruh Self-Efficacy, Lingkungan Keluarga, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Jasa Boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 195-207.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *Kopasta: Journal Of The Counseling Guidance Study Program*, 5(2).
- Maulana, M. R. (2015). *Pendekatan Klarifikasi Nilai (Values Clarification Approach) Pada Konsep Perubahan Dan Pencemaran Lingkungan Untuk Menumbuhkan Sikap Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Sekitar Kelas X Di Sma Nu Lemahabang* (Doctoral Dissertation, Iain Syekh Nurjati Cirebon).
- Muhaimin. (2020). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah Dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhammad, S., Tansah, L., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2024). Penanaman Nilai Akhlak Berbasis Pendidikan Islam Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Burangrang: Jurnal Pusat Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M)*, 2(1)
- Mulyasa, E. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Mulyasa, E. (2021). *Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Merdeka Belajar*. Bandung: Rosda
- Munawaroh, N., Widuri, C. M. S. P., & Rahmat, A. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil 'Alamin Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2), 1587-1601.

- Munawaroh, N., Widuri, C. M. S. P., & Rahmat, A. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil 'Alamin Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2), 1587-1601.
- Munawaroh, S. (2024). *Implikasi Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil'alamin (P5-Ppra) Terhadap Karakter Kreatif Dan Inovatif Siswa Kelas X Di Man 3 Bojonegoro* (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Muslich, M. (2011). Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Jakarta: PT Bumi Angkasa
- Mustari, Mohamad. (2017). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. (Depok: Rajawali Pers)
- Mustaring, D. I. (2021). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam*. Cipta Media Nusantara.
- Narimo, S., & Sanusi, M. (2020). Budaya Mengintegrasikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 32(2), 13-27.
- Nasution, H. (2017). *Islam Rasional: Gagasan Dan Pemikiran Harun Nasution*. Jakarta: Mizan Publika
- Nata, Abudin. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam* Jakarta: Gaya Media Pratama
- Natalia, L. E., & Vidya, A. (2024). *Dunia Remaja: Permasalahan Dan Solusinya*. Ananta Vidya.
- Ngurah, S. I. G., Made, A. N., & Luh, S. N. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Penciptaan Karya Seni Tari Gulma Penida Pada Kurikulum Merdeka. *Geter: Jurnal Seni Drama, Tari Dan Musik*, 5(2), 25-38.
- Nur'aini, Siti. (2023). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototipe Di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Pedagogy*, 16(1)
- Nurcholish, A. (2020). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurjaman, A. R. (2020). *Pendidikan Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Nurjanah, N. (2024). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) PPRA Ramah Moderat Berbasis Budaya Lokal Di Mi Al Islam

Kecamatan Kampung Melayu Kota Bengkulu (*Doctoral Dissertation, Uin Fatmawari Sukarno*)

- Prasetya, B., & Cholily, Y. M. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif Di Sekolah*. Academia Publication.
- Pratama, Y. P. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Di Min 1 Metro* (Doctoral Dissertation, Iain Metro).
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha*, 2(2), 329-341.
- Prihastuty, D. R. (2023). Bab Viii Sampling. *Pengantar*, 97.
- Purwani, Y. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (PPRA) Dalam Meningkatkan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Magelang. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*
- Rahman, A. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kitab Al-Qira'ah Al-Rasyidah Di Pondok Pesantren Modern Al-Islam Kabupaten Tabalong. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(5).
- Rakhmat,J. 2004. Psikologi Agama: Sebuah Pengantar. Bandung: Mizan
- Rama, B., & Sentya, M. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jppd: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 121-134.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 8(1), 28-37.
- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Melalui Kubungortu Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Wuny*, 2(1), 116-130.
- Riduwan. (2013). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*. (Bandung: Alfabeta).
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian :Untuk Kariawan Dan Peneliti Pemula*. (Bandung: Alfabeta)
- Ridwan Dan Sunarto. (2015). *Pengantar Statistika*. (Bandung: Alfabeta)
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.

- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Rosikum, R. (2018). Pola Pendidikan Karakter Religius Pada Anak Melalui Peran Keluarga. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 293-308.
- Rusmiati, E. T. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Abdi Moestopo: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 248-256.
- Sagala, A. H., Orlando, G., Syawaluddin, F. A., Siregar, J. S., & Yana, R. F. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kepedulian Terhadap Pelestarian Lingkungan Pada Generasi Muda. *Jurnal Sains Riset*, 14(1)
- Sari, Evi Rizky. (2024). Implementasi P5PPRA Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Medan. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1)
- Sari, M., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Pembiasaan Nilai-Nilai Keagamaan Sebagai Kunci Pembentukan Karakter Religius. *Adiba: Journal Of Education*, 3(3), 380-388.
- Sauri, S. (2015). *Psikologi Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shihab, M. Q. (2006). *Menabur Pesan Ilahi: Al-Qur'an Dan Dinamika Kehidupan Masyarakat*. Lentera Hati.
- Shihab, Quraish. (2004). *Tafsir Al-Misbah*. (Jakarta: Lentera Hati)
- Shodiq, S. F. (2017). Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Penanaman Nilai Dan pendekatan Perkembangan Moral Kognitif. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(01).
- Shubhie, H. M. (2023). *Pendidikan Agama Islam-Akidah Akhlak*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sirait, A. A., Febrian, A., & Halimah, S. (2024). Strategi Pengembangan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Pada Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Religius Siswa. *Reflektika*, 19(2), 291-312
- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Sofia, R., Darussalam, M., Ayuningtias, S., Wilujeng, N. L., & Susilawati, S. (2025). *Analisis Problem Keagamaan Berdasarkan Perspektif Psikologi Agama*. Penerbit: Kramantara Js.

- Sholikin, S., & Prasetyo, A. (2023). Penguatan Karakter Peserta Didik Melalui Profil Pelajar Pancasila pada Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1941-1950
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal Of Education Research*, 5(4), 5599-5609.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cetakan Ke-21). Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. 2011. Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (1): 47-58.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*(Bandung : Alfabeta)
- Supangat, A. (2007). *Statistika*. Jakarta: Pranada Media Grup.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas Konsep, Pengukuran, Dan Implementasi Di Indonesia*. Bibliosmia Karya Indonesia.
- Susanti, R. (2021). *Pendidikan Karakter Religius Dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, R. Y., & Muhibbin, A. (2020). *Studi Eksploratif Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Religius Pada Pemuda (Studi Kasus Di Desa Cerbonan Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karangayar)* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Syam, Rosmini, Et.Al. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kecerdasan Dan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di Man 3 Kota Makassar *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*
- Takdiroatun, Musfiroh. (2008). *Character Building*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Tilaar, H. A. R. (2002). *Multikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan Dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Beserta Penjelasannya. Bandung: Citra Umbara

- Wardani, M. S., Nugroho, N. R. I., & Ulinuha, M. T. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(1).
- Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Marini, T., & Ashari, N. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2014). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berbasis Nilai-Nilai Pancasila*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yudistira, M., Dkk. (2024) Konsep Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Dalam Pendidikan Islam Menurut Perspektif Qs Al Anbiya Ayat 107. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol. 7, No. 4
- Yunus, M. (2018). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Yusran, M. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius Di Sekolah*. Palembang: Noerfikri Publisher
- Yustian, G. (2015). Peran Tutor Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Pendidikan Non Formal Dan Informal*, 7(2)
- Zainuri, Ahmad. (2021). *Pendidikan Islam Untuk Kemnusiaan*. (Jakarta: Erlangga)
- Zayadi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zuhairini, Z., Dkk. (2019). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.