

**PENGARUH PROFIL PELAJAR RAHMATAN
LIL ‘ALAMIN (PPRA) TERHADAP KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI MAN 3 PADANG PARIAMAN**

TESIS

*Diajukan Sebagai Salah satu Syarat Guna Meraih Gelar Magister Program Studi
Pascasarjana Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

OLEH:

OPET SARIANTI

2320010022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVESRITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

IMAM BONJOL PADANG

1446 H/ 2025 M

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Opet Sarianti

NIM : 2320010022

Tempat dan Tanggal Lahir : Malai Tengah / 16 Mei 2000

Pekerjaan : Mahasiswa

Program Studi : S.2 Pendidikan Agama Islam

Alamat : Padang Kubang Sungai Geringging, Kel. Malai III
Koto, Kec. Sungai Geringging, Kab. Padang
Pariaman, Prov. Sumatera Barat

Saya menyatakan bahwa tesis berjudul "**Pengaruh Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (PPRA) terhadap Karakter Religius Peserta Didik di MAN 3 Padang Pariaman**" merupakan hasil karya saya sendiri. Dalam proses penyusunannya, saya menerima arahan, saran, dan bimbingan dari pihak terkait, khususnya dosen pembimbing, tanpa melanggar ketentuan akademik dan tanpa melakukan plagiasi, sesuai dengan kode etik mahasiswa pasal 14 Ayat (2)

Apabila di kemudian hari ditemukan kekeliruan atau pelanggaran terkait tesis ini, saya bertanggung jawab penuh sesuai ketentuan akademik dan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, 11 Agustus 2025
Saya yang menyatakan

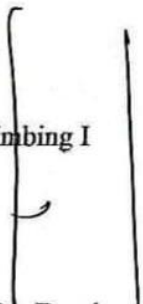


Opet Sarianti
NIM.2320010022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan Judul “**Pengaruh Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin (PPRA) Terhadap Karakter Religius Peserta Didik di MAN 3 Padang Pariaman**”, disusun oleh **Opet Sarianti** NIM 2320010022, Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan

Pembimbing I


Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007

Padang, 31 Juli 2025
Pembimbing II

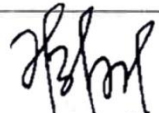
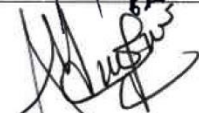

Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP. 197105282005012003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQASYAH

Tesis dengan judul : **Pengaruh Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin (PPRA) Terhadap Karakter Religius Peserta Didik di MAN 3 Padang Pariaman** oleh **Opet Sarianti Nim: 2320010022** Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Padang, September 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasyah

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Juliana Batubara, M. Pd., Kons NIP.198509032011012015	Ketua sidang/ penguji 1	
2	Musalwa, M.Pd NIP. 199207272019032035	Sekretaris Sidang/ Penguji 2	
3	Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd NIP.195511301979031001	Penguji 3	
4	Dr. Hidayati, M.Pd NIP.197201282000032001	Penguji 4	
5	Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd NIP.197107171998031007	Penguji 5	
6	Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd NIP.197105282005012003	Penguji 6	

Mengetahui
Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang


Prof. Ahmad Wira, M.Si., M.Ag,Ph.D
NIP. 197112011996031002

KATA PENGANTAR



Tiada kata yang paling pantas diucapkan melainkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Pengaruh Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin (PPRA) Terhadap Karakter Religius Peserta Didik di MAN 3 Padang Pariaman”** dapat diselesaikan. Salawat dan salam buat Rasulullah Muhammad Saw yang telah meninggalkan pedoman hidup bagi umat Islam yang apabila berpegang teguh kepada keduanya tidak akan sesat selama-lamanya yaitu al-Qur’an dan Sunnah.

Penyelesaian penulisan tesis ini, telah banyak menghadapi tantangan dan permasalahan, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd dan Ibu Dr. Hidayati, M.pd selaku penguji yang telah meberikan waktu dan kesempatan untuk menguji penulis dengan penuh kesabaran dan rasa tnggung jawab serta telah memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi perbaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A, Bapak Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd dan Bapak Misra,S.Pd, M.Si selaku validator instrumen penelitian tesis ini.
4. Ketua program studi pascasarjana PAI Ibu Dr. Juliana Batubara M.Pd, Kons dan sekretaris Prodi PAI Ibu Musalwa, M.Pd.
5. Ibu Prof. Dr Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan fasilitas dalam menyelesaikan studi pada program pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak H. Zaitul Makmur, S.Ag., M.A selaku kepala MAN 3 Padang

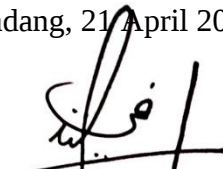
Pariaman, Ibu Enggri Yuliandari, S.Pd selaku wakil kurikulum madrasah sekaligus koordinator P5-PPRA di madrasah, Bapak Rendra, S.Kom, M.M selaku kepala tata usaha madrasah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN 3 Padang Pariaman serta memberikan informasi kepada penulis guna membantu penyelesaian tesis ini. Serta kepada majelis guru yang turut membantu penulis dalam memberikan informasi yang dibutuhkan serta kepada peserta didik kelas X dan XI yang sudah meluangkan waktu guna melengkapi data penelitian ini

Teristimewa kepada kedua orang tua, ayahanda tercinta Aung dan ibunda tercinta Martini yang selalu menyayangi dan mendukung penuh demi studi pascasarjana dan penyelesaian tesis ini. Saudara-saudari kandung penulis Ajo Salvina, Oom Tiar Ramon, Abang Endrianto, S.Thi, Ante Weni Aprila, S.Pd, Andah Rio Nopendi, Melisa, Rafli, serta kakak – kakak ipar yang telah memberikan dukungan lebih untuk penyelesaian studi pascasarjana dan demi penyelesaian tesis ini, serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung.

Teman-teman S2 PAI terkhusus PAI A BP 2023, para kakak senior, sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat saat penyelesaian studi S2 dan penyusunan tesis sehingga tesis ini bisa terselesaikan

Do'a dan harapan penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal shaleh kepada semua yang telah berpartisipasi. Terakhir penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat terutama dalam peningkatan kualitas pendidikan. *Amiin yaarabbal 'alamiin.*

Padang, 21 April 2025



Opet Sarianti

Nim. 2320010022

ABSTRAK

OPET SARIANTI, NIM 2320010022. Tesis berjudul "**Pengaruh Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (PPRA) terhadap Karakter Religius Peserta Didik di MAN 3 Padang Pariaman.**" Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan karakter religius peserta didik di madrasah. Program Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (PPRA) merupakan salah satu upaya strategis yang dirancang untuk membentuk peserta didik berakhlak mulia serta mampu menginternalisasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menggambarkan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (PPRA), (2) menggambarkan karakter religius peserta didik, dan (3) mengetahui pengaruh Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (PPRA) terhadap karakter religius peserta didik di MAN 3 Padang Pariaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Sampel penelitian berjumlah 99 orang peserta didik dari kelas X dan XI yang dipilih melalui *proportional random sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa angket skala Likert, dan teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin di MAN 3 Padang Pariaman berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 113,02 dari skor ideal 140, dengan capaian per dimensi berkisar antara 72%–95% dan capaian indikator berada pada rentang 57%–96%. (2) karakter religius peserta didik di MAN 3 Padang Pariaman berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 98,11 dari skor ideal 140 (95,66%), dengan capaian dimensi pada rentang 68%–70%.. (3) Hasil analisis regresi menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$) dan nilai R Square sebesar 0,743, yang berarti nilai-nilai PPRA berpengaruh signifikan terhadap karakter religius peserta didik sebesar 74,3%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin memberikan kontribusi yang kuat dan signifikan terhadap karakter religius peserta didik di MAN 3 Padang Pariaman.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Defenisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Konsep Profil Pelajar Rahmatan Lil'alamin.....	18
1. Pengertian Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin di Madrasah.....	18
2. Strategi dan Tahapan Pelaksanaan Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin	19
3. Dimensi Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin	21
4. Tema Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin MI, MTs, MA dan MAK	28
5. Prinsip-prinsip Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin	33
6. Manfaat Profil Pelajar Rahmatan lil 'Alamin	34
B. Konsep Karakter	36
1. Pengertian Karakter	36
2. Nilai-nilai Karakter	38
C. Konsep Karakter Religius.....	53

D. Hubungan Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin dengan Karakter Religius	69
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	71
F. Kerangka Berfikir	76
G. Hipotesis Penelitian	76
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	78
A. Metode dan Jenis Penelitian	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian	78
C. Populasi dan Sampel	79
1. Populasi	79
2. Sampel	80
D. Variabel Penelitian	82
E. Instrumen Penelitian	82
F. Teknik Analisis Data	94
1. Statistik Deskriptif	94
2. Uji Prasarat	95
3. Pengujian hipotesis	96
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	98
A. Hasil Penelitian	98
B. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	124
DAFTAR KEPUSTAKAAN	126
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Populasi Penelitian.....	79
Tabel 3.2 : Jumlah Sampel.....	82
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin	84
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Instrumen Karakter Religius	85
Tabel 3.5 : Skor Skala Likert	68
Tabel 3.6 : Koefisien Korelasi Validitas.....	88
Tabel 3.7 : Hasil Uji validitas Profil Pelajar Rahmatan lil’Alamin (X).....	89
Tabel 3.8 : Hasil Uji Validitas Karakter Religius (Y)	90
Tabel 3.9 : Koefisien Korelasi Reliabilitas	92
Tabel 3.10 : Hasil Uji Reliabilitas Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin (X).....	93
Tabel 3.11 : Hasil Uji Reliabilitas Karakter Religius (Y).....	95
Tabel 3.12 : Hasil Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	95
Tabel 3.13 : Klasifikasi Hasil Penilaian.....	95
Tabel 4.1 : Deskripsi Statistik Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin.....	99
Tabel 4.2 : Interpretasi dan Kategorisasi Data	100
Tabel 4.3 : Distribusi Presentase Capaian Indikator PPRA	100
Tabel 4.4 : Deskripsi Karakter Religius.....	102
Tabel 4.5 : Interpretasi dan Kategorisasi Data.....	103
Tabel 4.6 : Distribusi Presentase Capaian Indikator Karakter Religius.....	103
Tabel 4.7 : Hasil Uji Normalitas Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin (X) Terhadap Karakter Religius (Y).....	105
Tabel 4.8 : Hasil Uji Homogenitas Normalitas Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin (X) Terhadap Karakter Religius (Y)	106
Tabel 4.9 : Hasil Uji Linearitas Normalitas Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin (X) Terhadap Karakter Religius (Y)	107
Tabel 4.10 : Pendidikan sebagai Pembentukan Karakter.....	108
Tabel 4.11 : Hasil Koefisien Determinan.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	76
Gambar 4.1 : Histogram Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin.....	101
Gambar 4.2 : Histogram Karakter Religius	104

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel I	: Angket Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin.....	137
Tabel II	: Angket Karakte Religius	142
Tabel III	: Hasil Uji Coba Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin	146
Tabel IV	: Hasil Uji Coba Karakter Religius	149
Tabel V	: Rekapitulasi Nilai Angket Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin ...	152
Tabel VI	: Rekapitulasi Nilai Angket Karakte Religius	157
Tabel VII	: Analisis Data Angket	167
Tabel VIII	: Pengesahan Instrumen Penelitian	164
Tabel IX	: Validasi Instrumen Penelitian.....	165
Tabel XI	: Surat Penelitian.....	166
Tabel XI	: Surat Balasan Penelitian	167