

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF Tipe *LIGHTENING*  
*THE LEARNING CLIMATE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK  
MTsN 6 PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd.)*



*Oleh:*

**SYAFMIRA WATI  
NIM : 1814040076**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
1447 H/2025 M**

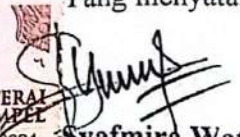
## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syafmira Wati  
NIM : 1814040076  
Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Nyalo, 03 September 2000  
Prodi, Fakultas : Tadris Matematika, Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Lightening the Learning Climate* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik MTsN 6 Pesisir Selatan ”** adalah benar asli karya penulis, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari karya orang lain, penulis sudah mencantumkan sumber secara jelas. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari karya tulis ini dan sanksi lain yang sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Padang, Agustus 2025  
Yang menyatakan

  
  
Syafmira Wati  
1814040076

|                                             |                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| AGENDA : B.23 Un.13/FTK/PP.00.9/T.1408/2025 |                                                                                             |
| TGL. TERIMA : 15-8-2025                     | PARAF :  |

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Lightening the Learning Climate* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik MTsN 6 Pesisir”, yang disusun oleh Syafmira Wati, NIM. 1814040076, Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah.

Padang, 11 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.pd.  
NIP. 197808072003122003

Pembimbing II



Nita Putri Utami, M.pd.  
NIP. 199204032017012014

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul **"Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Lightening The Learning Climate Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik MTsN 6 Pesisir Selatan"**, disusun oleh Syafmira Wati, NIM. 1814040076, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, hari Kamis tanggal 28 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana program Strata Satu (S.1) pada Program Studi Tadris Matematika.

Padang, 28 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd  
NIP. 197808072003122003

Sekretaris

Nita Putri Utami, M.Pd  
NIP. 199204032023212037

Anggota:

Penguji I

Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si  
NIP. 197809012005012002

Penguji II

Andi Susanto, S.Si, M.Sc  
NIP. 197905122006041003

Penguji III

Dr. Rivdya Eliza, S.Si., M.Pd  
NIP. 197808072003122003

Penguji IV

Nita Putri Utami, M.Pd  
NIP. 199204032023212037

Mengesahkan

Disetujui oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag  
NIP. 1965172000031001

## ABSTRAK

**Syafmira Wati**      **“Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe**  
**NIM. 1814040076**    ***Lightening The Learning Climate* Terhadap**  
**Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta**  
**Didik MTsN 6 Pesisir Selatan”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik di kelas VIII MTsN 6 Pesisir Selatan. Salah satu usaha yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Lightening The Learning Climate* (LLC). Tujuan penelitian ini untuk menerapkan strategi pembelajaran LLC agar kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar menggunakan pembelajaran ekspositori dikelas VIII MTsN 6 Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTsN 6 Pesisir Selatan yang terdiri dari 4 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata sehingga sampel yang terpilih VIII.B sebagai kelas eksperimen dan VIII.C sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan pemahaman konsep matematika.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh bahwa nilai rata-rata tes kemampuan pemahaman konsep matematika kelas eksperimen adalah 81,35 dan rata-rata kelas kontrol adalah 65,89. Setelah dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,549 > 1,645$ ) maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan menerapkan strategi pembelajaran Aktif Tipe *Lightening The Learning Climate* lebih tinggi dari kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan pembelajaran ekspositori dikelas VIII MTsN 6 Pesisir Selatan.

Kata kunci : *Lightening The Learning Climate*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis

## ABSTRACT

**Syafmira Wati**  
**NIM. 1814040076**

**“Implementation of Active Learning Strategy of the  
Lightening The Learning Climate type on the  
Mathematical Concept Understanding Ability at  
MTsN 6 Pesisir Selatan”**

This study was motivated by the low mathematical conceptual understanding ability of students in grade VIII of MTsN 6 Pesisir Selatan. One effort to address this problem was the use of the Lightening the Learning Climate (LLC) active learning strategy. The purpose of this study was to implement the LLC learning strategy to improve students' mathematical conceptual understanding compared to students who used expository learning at eighth-grade MTsN 6 Pesisir Selatan.

This study was a quasi-experimental study with a randomized control group design. The population was all eighth-grade students at MTsN 6 Pesisir Selatan, consisting of four classes. The sampling technique used simple random sampling with tests of normality, homogeneity, and equality of means. Therefore VIII B was selected as the experimental class and VIII C as the control class. The instrument used in this study was a mathematical concept comprehension test.

Based on the research results, the average score for the experimental class mathematical concept comprehension test was 81,35, while the average score for the control class was 65,89. After conducting a t-test, it showed that  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $3,549 > 1,645$ ) thus the hypothesis was accepted. It can be concluded that the mathematical conceptual understanding of student learning using the Lightening the Learning Climate active learning strategy is higher than the mathematical conceptual understanding of students learning using expository learning in grade VIII of MTsN 6 Pesisir Selatan.

**Keyword :** Lightening The Learning Climate, Mathematical Concept Understanding.

## DAFTAR ISI

|                                                                                  | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                              | i       |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                            | ii      |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                      | iii     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                           | iv      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                        | vii     |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                        | ix      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                     | xi      |
| <br><b>BAB I      PENDAHULUAN</b>                                                |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                                  | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                    | 7       |
| C. Batasan Masalah .....                                                         | 8       |
| D. Rumusan Masalah.....                                                          | 8       |
| E. Tujuan Penelitian .....                                                       | 9       |
| F. Manfaat Penelitian .....                                                      | 9       |
| <br><b>BAB II      LANDASAN TEORI</b>                                            |         |
| A. Kajian Teori.....                                                             | 10      |
| 1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....                                      | 10      |
| 2. Strategi Pembelajaran Aktif.....                                              | 14      |
| 3. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Lightening The Learning Climate</i> ..... | 17      |
| a) Pengertian Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....              | 17      |
| b) Langkah-Langkah Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....         | 19      |
| c) Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> ..... | 21      |
| d) Manfaat Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> .....                 | 23      |
| 4. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....                                    | 23      |
| a) Pengertian Pemahaman Konsep.....                                              | 23      |

|                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| b) Indikator Pemahaman Konsep .....                                                                            | 26        |
| 5. Hubungan antara strategi <i>Lightening the Learning Climate</i><br>terhadap kemampuan pemahaman konsep..... | 29        |
| B. Penelitian Relevan .....                                                                                    | 30        |
| C. Kerangka Konseptual .....                                                                                   | 34        |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                                                                  | 36        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                                                                           |           |
| A. Jenis Penelitian .....                                                                                      | 37        |
| B. Populasi dan Sampel .....                                                                                   | 38        |
| C. Variabel dan Data Penelitian .....                                                                          | 45        |
| D. Prosedur Penelitian .....                                                                                   | 47        |
| E. Instrumen Penelitian .....                                                                                  | 56        |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                                  | 64        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>                                                                                 |           |
| A. Deskripsi Data .....                                                                                        | 67        |
| B. Analisis Data.....                                                                                          | 79        |
| C. Pembahasan .....                                                                                            | 83        |
| D. Keterbatasan Penelitian .....                                                                               | 88        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                                                                           |           |
| A. Kesimpulan.....                                                                                             | 90        |
| B. Saran.....                                                                                                  | 90        |
| <b>DAFTAR KEPUSTAKAAN.....</b>                                                                                 | <b>92</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                           | <b>95</b> |