

**PENERAPAN MEDIA WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS II
DI MIN 3 KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

NOVIALDO CAHYA

NIM. 1814070089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novialdo Cahya

NIM : 1814070089

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 26 November 2000

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"PENERAPAN MEDIA WORDWALL TEHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS 2 DI MIN 3 KOTA PADANG"** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya orang lain yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Agustus 2025

Yang menyatakan,



Novialdo Cahya
NIM. 1814070089

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Penerapan Media *Wordwall* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 2 di MIN 3 Kota Padang”**, oleh **Novialdo Cahya NIM. 1814070089**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat di setujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I

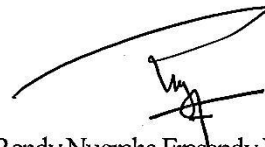


Drs. Zulfahmi HB, M. Hum

NIP.196105251987031007

Padang, 6 Agustus 2025

Pembimbing II



Rendy Nugraha Frasandy M. Pd.

NIP. 199204042018011003

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSYAH

Skripsi yang berjudul “Penerapan Media *Wordwall* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 2 di MIN 3 Kota Padang” disusun oleh saudara Novialdo Cahya NIM. 1814070089, telah diuji dalam Sidang Munaqsyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis tanggal 27 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

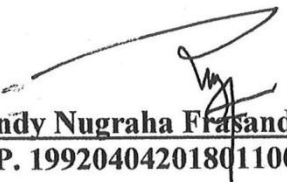
Padang, Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,


Drs. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007

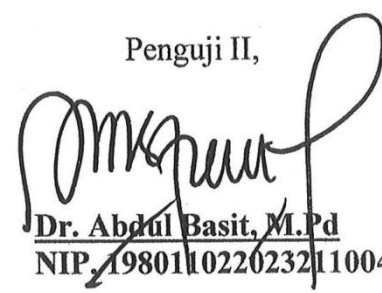

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

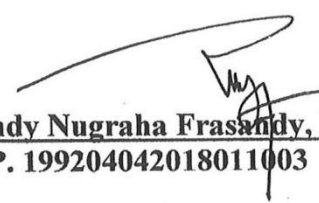

Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd
NIP. 196909091993031003


Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Penguji III,

Penguji IV,


Drs. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007


Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Penerapan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 2 di MIN 3 Kota Padang”** ditulis oleh Novialdo Cahya NIM. 1814070089, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini berfokus pada penggunaan media Wordwall untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 di MIN 3 Kota Padang. Penulis ingin menemukan cara pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif untuk membantu siswa membangun dasar literasi dari awal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan Wordwall dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Ada masalah yang diidentifikasi, seperti rendahnya minat baca, metode pembelajaran yang membosankan, dan kurangnya media yang menarik, yang membuat siswa kesulitan memahami teks bacaan. Oleh karena itu, strategi pembelajaran inovatif dengan media digital interaktif seperti Wordwall dianggap perlu. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian di kelas 2 MIN 3 Kota Padang menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa yang menggunakan media Wordwall lebih baik dibandingkan siswa yang tidak menggunakannya. Rata-rata nilai post-test untuk kelas eksperimen adalah 84,44, sedangkan kelas kontrol 75,55, dengan nilai tertinggi di masing-masing kelas adalah 100. Nilai terendah di kelas eksperimen adalah 60, dan di kelas kontrol 40. Uji t menunjukkan thitung 2,363, lebih besar dari t tabel 1,67469, sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti media Wordwall berpengaruh pada kemampuan membaca siswa.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Sripsi yang berjudul **“Penerapan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 2 di MIN 3 Kota Padang”**. Skripsi ini ditulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Zulfahmi HB, M. Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M. Ag, sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.

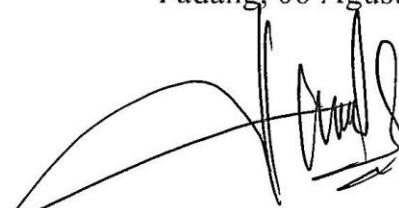
6. Bapak /Ibu Dosen dan Staf Administrasi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Imam Bonjol Padang.
7. Rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terkhususnya angkatan 2018, Adik-adik junior serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama pembuatan skripsi ini.

Teristimewa untuk orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk lebih baiknya skripsi ini. Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT, dan selalu diberikan limpahan rahmat hidayah serta ampunan Nya untuk kita semua. Amin.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Padang, 06 Agustus 2025



Novialdo Cahya
NIM. 1814070089

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Media Wordwall.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran Wordwall	11
2. Kelebihan dan Kekurangan Wordwall.....	13
3. Tahapan-Tahapan Pemakaian media pembelajaran Wordwall.....	14
4. Manfaat Penggunaan Media Wordwall.....	15
5. Karakteristik Media Wordwall	17
6. Manfaat Media Wordwall.....	17
7. Pengertian Media Pembelajaran	18
8. Macam-Macam Media Pembelajaran	21
9. Fungsi-Fungsi Media Pembelajaran	22
10. Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran.....	23

B.	Kemampuan Membaca permulaan	23
1.	Pengertian Membaca	23
2.	Hakikat Membaca	24
3.	Tujuan Membaca	26
4.	Manfaat Membaca	26
5.	Proses Membaca	27
6.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	27
7.	Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
a.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
b.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia	31
c.	Karakteristik pembelajaran Bahasa Indonesia	32
C.	Penelitian Relevan	34
D.	Kerangka Berfikir	37
E.	Hipotesis Penelitian	37
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	38
A.	Jenis dan Desain Penelitian	38
B.	Tempat dan Waktu penelitian	39
C.	Populasi dan Sampel	39
1.	Populasi	39
2.	Sampel	39
D.	Variabel dan Data Penelitian	43
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
F.	Instrumen Penelitian	45
G.	Teknik Uji Instrumen	47
1.	Validitas	47
2.	Reliabilitas	49
3.	Indeks Tingkat Kesukaran Soal	51
4.	Indeks Daya Pembeda Soal	52
H.	Teknik Analisis Data	54
1.	Uji Normalitas	54

2. Uji Homogenitas	55
3. Pengujian Hipotesis	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	58
B. Analisis Data	64
1. Uji Normalitas	64
2. Uji Homogenitas	65
3. Uji Hipotesis	66
C. Pembahasan Penelitian	67
D. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Pencapaian Membaca Permulaan	4
Tabel 2. 1 Manfaat media bagi pendidik dan Peserta Didik	20
Tabel 3. 1 Posttest Control Group Design.....	38
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian	39
Tabel 3. 3 Tes Normalitas Kelas II MIN 3 Kota Padang	41
Tabel 3. 4 Tes Homogenitas Kelas II MIN 3 Padang	42
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Kesamaan Rata-rata Populasi dengan SPSS 25.....	43
Tabel 3. 6 Validitas Item Soal Bahasa Indonesia.....	48
Tabel 3. 7 kriteria Indeks Reliabilitas	50
Tabel 3. 8 Reliabilitas Soal	50
Tabel 3. 9 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal.....	51
Tabel 3. 10 Indeks Kesukaran Soal.....	51
Tabel 3. 11 Interpretasi Daya Pembeda	53
Tabel 3. 12 Hasil Indeks Daya Beda.....	53
Tabel 4. 1 Penilaian <i>Post-test</i>	61
Tabel 4. 2 Deskriptif Perbandingan Kelas	63
Tabel 4. 3 Hasil Post-test Pemahaman Konsep.....	63
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Homogenitas dengan SPSS	65
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2. 1	Kerangka Berfikir.....	37
Grafik	4. 1	Histogram Nilai Post-test	62