

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa MDTW Masjid Nurul Ihsan Padang sudah menjalankan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan cukup baik dilihat dari tujuan pembelajaran yang sudah tercapai sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru MDTW Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur.
2. Berdasarkan hasil penelitian di Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur, dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai pembelajaran yang efektif dan efisien di perlukannya perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.
3. Kendala utama yang dihadapi MDTW Masjid Nurul Ihsan dalam meningkatkan semangat menambah pembelajaran di MDTW yaitu minimnya dukungan dari pemerintah kota Padang, Ijazah yang diperoleh dari MDTW belum jelas digunakan untuk apa dan akibat kebijakan sekolah full day. Tetapi MDTW Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur tetap aktif dalam menjalankan pembelajaran di MDTW, dikarenakan ada beberapa orang tua yang masih memotivasi anaknya untuk menambah ilmu pembelajaran di sana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “*Manajen pembelajaran di MDTW kota padang*”, penulis memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait, dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di MDTW masjid Nurul Ihsan Padang Baru.

1. Kepala MDTW

Guru hendaknya meningkatkan kompetensi dengan mengikuti pelatihan dan pembinaan secara rutin agar dapat menerapkan metode pembelajaran yang variatif dan inovatif. Selain itu, guru perlu menyusun rencana pembelajaran yang terstruktur, menggunakan media pembelajaran yang menarik, serta melaksanakan evaluasi formatif dan sumatif secara efektif untuk mengukur pemahaman siswa dan meningkatkan mutu pembelajaran.

2. Guru MDTW

Kepala MDTW harus secara aktif melakukan bimbingan dan pengawasan terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Penting juga untuk memfasilitasi guru dengan pelatihan, menyediakan sumber belajar yang memadai, serta mendorong penggunaan instrumen evaluasi yang valid..

3. Peserta Didik

Siswa dianjurkan untuk aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran dengan mengikuti semua kegiatan, termasuk tugas dan proyek yang diberikan guru. Siswa juga perlu memanfaatkan sumber

belajar yang tersedia dengan optimal, serta menjaga motivasi dan konsistensi dalam belajar Pendidikan Agama Islam agar tidak hanya memahami teori tetapi juga mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Untuk Mahasiswa

untuk mahasiswa, khususnya mereka yang menempuh studi di bidang Pendidikan Agama Islam, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam menambah wawasan dan kesadaran akan pentingnya pembinaan akhlak sejak usia dini. Mahasiswa sebagai calon pendidik maupun calon orang tua, hendaknya mulai membiasakan diri dengan nilai-nilai akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam lingkungan akademik maupun sosial. Selain itu, diharapkan mahasiswa juga dapat mengembangkan penelitian lanjutan dengan pendekatan yang lebih kontekstual dan aplikatif untuk menjawab tantangan moral generasi muda di masa kini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Ismail, (2019). Kontribusi Madrasah Diniyah Takmiliyah. *Contribution Index Of Madrasah Diniyah to the Character Education: Journal Of Sosial Science and Religion*.
- Ajat Kurajat, (2018). Manajemen Pembelajaran. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Fatiha, dkk. (2020). Kemerosotan Moral Siswa Pada Masa Pandemic Covid 19 : Meneropong Eksistensi Guru Pendidikan Agama Islam. *ATTA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Harahap, Nursapiah, (2020). Penelitian kualitatif. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Heni Subakti, dkk, (2022). Evaluasi Pada Pembelajaran Era Society. Bandung: CV.MEDIA SAINS INDONESIA.
- Husmaini Usman, (2019). Kepemimpinan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ifham Choli, (2019). Pembentukan karakter melalui pendidikan islam. *Tahdzib Al- Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Kusmiyati, (2022). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran .Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Muhaimin, (2010). Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam, Pemberdayaan, Pengembangan Kurikulum, hingga Defenisi Islamisasi. Nuasa: Bandung.
- Muhammad Yahdi, (2010). Fungsi Pendidikan Islam dalam Kehidupan Manusia. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*
- Nafiah, dkk. (2022). Perencanaan Pembelajaran Pratik dalam Menbuat Perangkat Pembelajaran untuk Guru Sekolah Dasar. Surabaya: Penerbit Pena Cendekia.
- Nana Sudjana, (2010). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ningrum, dkk. (2023). Kurikulum merdeka belajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi di madrasah ibtidaiyah. *EL. Bidayah: Journal Of Islamic Elementary Education*.

- Oemer Hamalik, (2018). Membantu Guru dalam Perencanaan Pengajaran, Penilaian prilaku, dan Memberi kemudahan kepada siswa dalam belajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, dkk. (2020). Penerapan manajemen pembelajaran di sekolah dasar selama pandemi. *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Rina Febriana, (2019). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Samsu, (2017). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed methos, Serta Research. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan.
- Suarga, (2019). Hakikat, Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*.
- Sugiyono, (2018). Metode Penelitian Kualitatif. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sulistiyorini, (2009). Manajemen Pendidikan Islam, Kosep Strategi dan Aplikasi. Yogyakarta: Teras.
- Tedi Priatna, (2020). Madrasah Diniyah Takmiliyah. *Demgraphy of Madrasah Diniyah Takmiliyah and Revitaling the Institutional Functional Of Islamic Education: Journal Of Southwet Jiantong University*.
- Ulfa, Maria, dkk. (2020). Manajemen Pendidikan Islam. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Wahidin, dkk. (2022). Islam Dalam Keluarga dan Budaya Religius Sekolah terhadap kedisiplinan beragama. *Jurnal Education*.
- Zainal Arifin, (2012). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Agama.