

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH WUSTHA (MDTW)  
MASJID NURUL IHSAN PADANG BARU TIMUR**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**Oleh :**

**ARIS AFENDI  
NIM. 2114010129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1447 H / 2025 M**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyyah Takmiliah Wustha (MDTW) Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 11 Agustus 2025



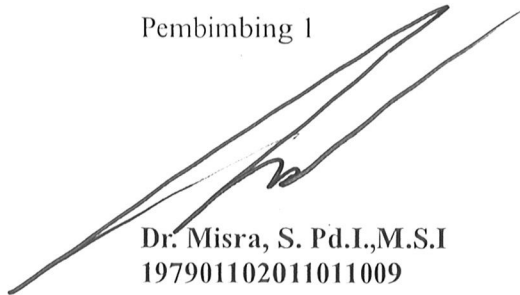
  
Aris Afendi

2114010129

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha (MDTW) Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Kota Padang**” disusun oleh Aris Afendi 2114010129 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing 1



Dr. Misra, S. Pd.I., M.S.I  
197901102011011009

Padang, 11 Agustus 2025

Pembimbing 2



Dr. Nini, M.A  
196512301994032002

### PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha (MDTW) Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Kota Padang” disusun oleh Aris Afendi, NIM. 21114010129, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Rabu, 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, Agustus 2025

Ketua

Tim Penguji

Sekretaris

Dr. Misra, S.Pd.I., M.S.I  
NIP. 197901102011011009

Dr. Nini, M.A  
NIP. 196512301994032002

Penguji I

Anggota

Penguji II

Dr. Ratna Kasni Yuliendel, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 196806152001122001

Dr. Bashori, M.Pd.I  
NIP. 198909212019031005

Penguji III

Penguji IV

Dr. Misra, S.Pd.I., M.S.I  
NIP. 197901102011011009

Dr. Nini, M.A  
NIP. 196512301994032002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “**Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha (MDTW) Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Kota Padang**”. Ditulis oleh **Aris Afendi, NIM 2114010129** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Iman Bonjol Padang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Kota Padang, untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur di Kota Padang dan untuk mengetahui bagaimana evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur di Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam tentang manajemen pembelajaran pendidikan agama islam di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Kota Padang. Data dikumpulkan melalui teknik triangulasi, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan tiga partisipannya yaitu kepala , guru dan peserta didik.

Hasil penelitian ini adalah Manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MDTW Kota Padang merupakan manajemen pembelajaran yang efektif meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang dijalankan oleh guru sebagai manajer pembelajaran.

Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Kota Padang menghadapi tantangan seperti minimnya dukungan pemerintah dan berkurangnya minat siswa akibat kebijakan sekolah full day, yang memengaruhi jumlah peserta didik. Namun, melalui perencanaan yang sistematis, penggunaan metode pembelajaran variatif, dan evaluasi yang terstruktur, Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Kota Padang berupaya memastikan siswa tidak hanya menguasai ilmu agama Islam tetapi juga mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, peningkatan kualitas pembelajaran di Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Kota Padang perlu didukung dengan pelatihan guru, pemanfaatan sumber belajar yang memadai, serta pengawasan dan evaluasi yang berkelanjutan guna membentuk karakter dan pengetahuan keislaman peserta didik secara optimal.

Penelitian ini merekomendasikan perlunya meningkatkan kompetensi dengan mengikuti pelatihan dan pembinaan secara rutin agar dapat menerapkan metode pembelajaran yang variatif dan inovatif.

**Kata Kunci: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi**

## **ABSTRACT**

The title of this research is " **Educational Learning Management**" "**Islamic Religion at the Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha ( MDTW ) at the Nurul Ihsan Mosque in East Padang Baru, Padang City**". Written by **Aris Afendi, NIM 2114010129** Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Iman Bonjol State Islamic University, Padang.

The purpose of this study is to find out how the planning of Islamic religious education learning at the Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Padang City, to find out how the implementation of Islamic Religious Education learning at the Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur in Padang City and to find out how the evaluation of Islamic Religious Education learning at the Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur in Padang City.

This study used a qualitative approach with a descriptive type of research. The qualitative approach was chosen because this study aims to understand in-depth the management of Islamic religious education learning at Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur, Padang City. Data were collected through triangulation techniques, namely interviews, observation, and documentation, with three participants: the principal, teachers, and students.

The results of this study are that the management of Islamic Religious Education learning at MDTW Padang City is effective learning management including planning, implementation , and evaluation of learning carried out by teachers as learning managers.

School of Takmiliyah Wustha Nurul Ihsan Mosque, East Padang Baru Padang City faces challenges such as minimal government support and reduced student interest due to the full-day school policy, which affects the number of students. However, through systematic planning, the use of varied learning methods, and structured evaluation, Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Padang City strives to ensure that students not only master Islamic religious knowledge but are also able to practice it in their daily lives. Therefore, improving the quality of learning at Madrasah Diniyyah Takmiliyah Wustha Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Padang City needs to be supported by teacher training, the use of adequate learning resources, and continuous supervision and evaluation to optimally shape the character and Islamic knowledge of students.

This study recommends the need to improve competency by participating in regular training and coaching in order to be able to apply varied and innovative learning methods.

**Keywords: Planning, Implementation, Evaluation**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi'l'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur Kota Padang”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul Shallahu'allahi wassalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr.Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Dr. Misra, S.Pd.I.,M.S.I selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Nini M.A, selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Pengurus Mesjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda (Amri) dan Ibunda tercinta (Mariah) yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis baik itu berupa dukungan moril maupun materil, serta setia dan sabar mendorong penulis sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini. Terimakasih juga kepada Kakak (Jas Eli Marni), dan Adik (Mardiana Putri) yang senantiasa selalu mendoakan yang terbaik untuk perkuliahan penulis.

Terima kasih kepada teman-teman sahabat perkuliahan (Ikhsan, Nawawi, Fatin, Rohim, Yogi, Firman, Yoan, Abdi, Ghazi, Yan Putra, teman teman lain satu lokal Pai C dan teman teman satu angkatan Bp 21) dan senior prodi PAI, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhanahunwata'ala Aamiin ya



Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhanahunwata'ala Aamiin ya Rabbal 'Alamin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wata'ala.

Padang 11 Agustus 2025



Aris Afendi  
NIM. 2114010129

## DAFTAR ISI

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>          | <b>i</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>             | <b>ii</b>  |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....</b>   | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                            | <b>iv</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                           | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                      | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                          | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                    | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                   | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                         | 1          |
| B. Identifikasi Masalah .....                   | 14         |
| C. Rumusan Masalah .....                        | 15         |
| D. Fokus Penelitian.....                        | 15         |
| E. Tujuan Penelitian .....                      | 15         |
| F. Manfaat Penelitian .....                     | 16         |
| G. Definisi Operasional.....                    | 17         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                | <b>19</b>  |
| A. Kajian Teori .....                           | 19         |
| 1. Manajemen Pembelajaran .....                 | 19         |
| a. Penngertian Manajemen Pembelajaran .....     | 19         |
| b. Tahapan-Tahapan Manajemen Pembelajaran ..... | 20         |
| c. Tujuan Manajemen Pembelajaran .....          | 20         |
| d. Funsı Manajemen Pembelajaran .....           | 21         |
| e. Unsur-Unsur Manajemen Pembelajaran .....     | 22         |
| 2. Perencanaan Pembelajaran.....                | 23         |
| a. Tujuan Pembelajaran.....                     | 24         |
| b. Materi Pembelajaran .....                    | 24         |
| c. Metode Pembelajaran .....                    | 25         |
| d. Teknik Pembelajaran .....                    | 26         |

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| e. Sumber belajar yang digunakan .....                                                                   | 27        |
| f. Evaluasi Pembelajaran .....                                                                           | 28        |
| 3. Pelaksanaan Pembelajaran .....                                                                        | 29        |
| a. Kegiatan awal .....                                                                                   | 30        |
| b. Kegiatan inti .....                                                                                   | 31        |
| c. Kegiatan akhir.....                                                                                   | 31        |
| 4. Evaluasi Pembelajaran .....                                                                           | 32        |
| a. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....                                                                 | 32        |
| b. Prinsip Evaluasi Pembelajaran .....                                                                   | 34        |
| c. Tujuan Pembelajaran .....                                                                             | 35        |
| d. Fungsi Evaluasi Pembelajaran .....                                                                    | 36        |
| B. Penelitian Relevan .....                                                                              | 37        |
| C. Kerangka Berpikir .....                                                                               | 43        |
| D. Asumsi Penelitian .....                                                                               | 44        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                   | <b>45</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                                                                                 | 45        |
| B. Lokasi Penelitian.....                                                                                | 45        |
| C. Sumber Data.....                                                                                      | 47        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                          | 46        |
| E. Teknik Keabsahan Data .....                                                                           | 48        |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                                             | 50        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                      | <b>53</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                                | 53        |
| 1. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....                                                                 | 53        |
| 2. Hasil Temuan .....                                                                                    | 54        |
| B. Pembahasan.....                                                                                       | 89        |
| 1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di<br>MDTW Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur ..... | 89        |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di<br>MDTW Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur ..... | 91        |

|                                                         |            |
|---------------------------------------------------------|------------|
| 3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MDTW |            |
| Masjid Nurul Ihsan Padang Baru Timur .....              | 92         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                              | <b>94</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                     | 94         |
| B. Saran.....                                           | 95         |
| <b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>                         | <b>97</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                    | <b>99</b>  |
| <b>BIODATA PENULIS.....</b>                             | <b>130</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran I Kisi Kisi Instrumen .....                                               | 100 |
| Lampiran II- IV Pedoman Wawancara .....                                            | 101 |
| Lampiran V Pedoman Observasi .....                                                 | 104 |
| Lampiran VI Pedoman Dokumentasi.....                                               | 105 |
| Lampiran VII RPP .....                                                             | 106 |
| Lampiran VIII Struktur Organisasi .....                                            | 111 |
| Lampiran IX Data Guru .....                                                        | 113 |
| Lampiran X Data Siswa.....                                                         | 114 |
| Lampiran XI Sumber Dana .....                                                      | 115 |
| Lampiran XII Sarana dan Prasarana .....                                            | 116 |
| Lampiran XIII Program Kegiatan .....                                               | 119 |
| Lampiran XIV Undangan Seminar Proposal Skripsi .....                               | 120 |
| Lampiran XV Berita Acara Seminar Proposal Skripsi .....                            | 121 |
| Lampiran XVI SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....                         | 122 |
| Lampiran XVII Surat Pengantar Penelitian dari Kampus.....                          | 123 |
| Lampiran XVIII Surat Balasan dari Masjid Bukti Telah Melakukan<br>Penelitian ..... | 124 |
| Lampiran XIX Kartu Bimbingan Skripsi.....                                          | 125 |
| Lampiran XX Dokumentasi Penelitian .....                                           | 126 |
| Biodata .....                                                                      | 130 |