

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Pemahaman Fikih terhadap Praktek Shalat Jenazah Siswa Kelas X MAN 1 Kota Padang, yang diolah melalui jawaban responden dari soal pemahaman fikih dan observasi penilaian praktek shalat jenazah peserta didik kelas X di MAN 1 Kota Padang maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman fikih peserta didik kelas X MAN 1 Kota Padang dapat diketahui perolehan skor peserta didik pada kategori interval 92-99 sebanyak 9 orang dengan presentase 20% pada klasifikasi sangat tinggi, kategori interval 84-91 sebanyak 17 orang dengan presentase 37% pada klasifikasi tinggi, kategori interval 76-83 sebanyak 13 orang dengan presentase 28% pada klasifikasi rendah, kategori interval 68-75 sebanyak 7 orang dengan presentase 15% pada klasifikasi sangat rendah. Data diatas dapat disimpulkan bahwa pemahaman fikih pada peserta didik kelas X memiliki skor total 3872 dari 46 responden sehingga didapatkan nilai rata-rata sebesar 84,17. Maka gambaran pemahaman fikih peserta didik kelas X di MAN 1 Kota Padang tergolong pada klasifikasi tinggi, yaitu berada pada interval 84-91
2. Praktek shalat jenazah peserta didik kelas X MAN 1 Kota Padang dapat dilihat dari data tabel distribusi dapat diketahui perolehan skor peserta didik pada kategori interval 89-94 sebanyak 5 orang dengan presentase 11% pada

3. klasifikasi sangat tinggi, kategori interval 83-88 sebanyak 13 orang dengan presentase 28% pada klasifikasi tinggi, kategori interval 77-82 sebanyak 19 orang dengan presentase 41% pada klasifikasi rendah, kategori interval 71-76 sebanyak 9 orang dengan presentase 20% pada klasifikasi sangat rendah. Data diatas dapat disimpulkan bahwa praktek shalat jenazah peserta didik kelas X memiliki skor total 3764 dari 46 responden sehingga didapatkan nilai rata-rata sebesar 81,83. Maka gambaran praktek shalat jenazah peserta didik kelas X di MAN 1 Kota Padang tergolong pada klasifikasi rendah, yaitu berada pada interval 77-82.
4. Adanya Pengaruh Pemahaman Fikih terhadap Praktek Shalat Jenazah Siswa Kelas X MAN 1 Kota Padang ditemukan bahwa kepemimpinan orang tua terhadap akhlak peserta didik sebesar 84,7% berada pada kategori sangat kuat atau sangat tinggi yaitu berada antara 71% - 100%. Adapun pengaruh selebihnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, dikarenakan terdapat Pengaruh Pemahaman Fikih terhadap Praktek Shalat Jenazah Siswa Kelas X MAN 1 Kota Padang disarankan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, motivasi dari kepala sekolah sangat penting untuk meningkatkan kreativitas pendidik dalam mengejar dengan melengkapi saran dan prasarana agar pendidik dapat menggunakan model pembelajaran

yang bervariasi dan kreatif memanfaatkannya dalam kegiatan belajar mengajardengan maksimal.

2. Bagi pendidik, khususnya pendidik MAN 1 Kota Padang agar lebih menekankan aspek praktek dalam pembelajaran shalat jenazah. Metode pembelajaran seperti simulasi, demonstrasi langsung, dan studi kasus nyata dapat memperkuat pemahaman siswa terhadap materi.
3. Bagi peserta didik, khususnya di MAN 1 Kota Padang hendaknya peserta didik menyadari bahwa pembelajaran fikih itu tidak hanya tentang teorinya saja tetapi diharapkan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam pelaksanaan ibadah shalat jenazah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian sejenis, dan kedepan bisa dikembangkan dengan meneliti pengaruh pemahaman fikih terhadap praktek ibadah lainnya secara lebih luas dan mendalam.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Nawawi. (2002). *Al-Majmu' Syarh al-Muhadzdzab*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Ananda, R., & Fadli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Widya Puspita.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Burhan, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana.
- Fadilah, N. (2021). *Pengaruh Metode Role Playing terhadap Pemahaman Materi Penyelenggaraan Jenazah dalam Pembelajaran Fikih Kelas X MAN 1 Pare-Pare*. Skripsi. Pare-Pare: Insitut Agama Islam Negeri Pare-Pare.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Universitas Diponegoro.
- Hasan, M. (2017). *Fiqih Ibadah Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Ibnu Katsir. (1994). *Tafsir Ibnu Katsir Juz 10*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kusumastuti, A., Khoiron, M. A., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Kuswaha, W. S. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Leny, F. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Edukatif.
- Makiah, Siti. (2024). Internalisasi Pemahaman Fikih Dalam Pengamalan Ibadah Siswa Kelas V di Sd Islam Hidayatullah Martapura. ***Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah***. 8(2).
- Mintarti dan Mutmainnah. (2024). *Pendidikan Fikih Praktis di Madrasah*. Pustaka Ilmu Syari'ah.

- Nupin, Iswadi Syahrial. (2021). *Pola Pengembangan Karier Pustakawan melalui Motivasi Kerja dan Pemahaman Teknis Jabatan Fungsional*. (Indramayu: CV. Adanu Abimata).
- Nurhayati, & Sinaga, A. A. (2018). *Fiqh dan Ushul Fiqh*. Pranamedia Group.
- Nurhayati. (2018). Memahami Konsep Syariah, Fikih, Hukum dan Ushul Fikih [Understand the concepts of Sharia, Jurisprudence, Law and Usul Fiqh]. ***Jurnal Hukum Ekonomi Syariah***, 2(2).
- Payadnya, A. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta analisis Statistik dengan SPSS*. Budi Utama.
- Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.
- Putra, H. K. (2021). *Monograf Model Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Daya Tarik Pembelajaran*. (Klaten: Lakeisha).
- Rahman, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Ibadah Praktis. ***Jurnal Pendidikan Islam***. 8(2).
- Rahmawati, A. N. (2022). *Pengaruh Pemahaman Fikih terhadap Praktek Pelaksanaan Shalat Jenazah pada Siswa Kelas X MA Al Hikmah*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri walisongo.
- Repelita. (2022). Ruang Lingkup Kajian Ushul Fiqh. ***Al-Qisthu: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Hukum***, 6(2).
- Rozi,A., Riki,S., dan Rahmi. (2022). *Peningkatan Pengamalan Ibadah shalat Peserta Didik Melalui Kerja Sama Guru di SMP Negeri 2 Talamau*. Skripsi.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Tarsito Bandung.
- Sabiq,Sayyid. (2008). *Fiqh al-Sunnah* 3. Jakarta: Cakrawala Publishing.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Jenis*. Kencana.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Pranamedia Group.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

- Sudarmanto, E., Zukhruf, A., & Refida, E. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis
- Sudaryo. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaiman. (2018). *Fikih Ibadah dalam Kehidupan Sehari-hari*. Bandung: Pustaka Al-Hikmah.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Suryani, N. 2021. Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital. ***Jurnal Pendidikan Agama Islam***. 9(1).
- Syafe'i, A. 2019. *Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Pranamedia Group.
- Zaki, M. (2022). Fikih, Ushul Fikih Dan Qawaid Al-Fiqhiyyah dalam Lintasan Sejarah. *Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 9.
- Zul Via Nurlaili, Z. V. (2020). *Upaya Guru Fiqih dalam Peningkatkan Peribadatan Siswa di MA AlHuda Kota Kediri*. Skripsi. Kediri: IAIN Kediri.