

**PERBEDAAN MOTIVASI KERJA GURU YANG BERSERTIFIKASI
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam*



Disusun Oleh :

IKHWANUS SOFA

NIM : 2114030029

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ikhwanus Sofa
NIM : 2114030029
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Perbedaan Motivasi Kerja Guru Yang Bersertifikasi Ditinjau Dari Jenis Kelamin Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Agam" adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 8 Agustus 2025

Yang menyatakan



Ikhwanus Sofa
NIM. 2114030029

AGENDA: B.57 UN.13/FTK/PP.00.9/08/2015	
TGL. TERIMA: 15/8-15	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Perbedaan Motivasi Kerja Guru Yang Bersertifikasi Ditinjau Dari Jenis Kelamin Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Agam". Disusun oleh Ikhwanus Sofa, NIM. 2114030029. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasah.

Padang, 8 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hasnawati, M.Pd

NIP. 197201042000032002



Dewi Juita, M.Pd

NIP. 199009242018012001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Perbedaan Motivasi Kerja Guru Yang Bersertifikasi Ditinjau Dari Jenis Kelamin Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Agam”. Disusun oleh Ikhwanus Sofa NIM 2114030029, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Selasa tanggal 19 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Padang, 02 September 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hasnawati, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Sekretaris

Dewi Juita, M.Pd
NIP. 199009242018012001

Anggota

Penguji I

Usdarisman, S. Sos. M. Pd
NIP. 19620501992031001

Penguji II

Dr. Basori, M. Pd. I
NIP. 198902212019031005

Penguji III

Dr. Hasnawati, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji IV

Dewi Juita, M.Pd
NIP. 199009242018012001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Perbedaan Motivasi Kerja Guru Yang Bersertifikasi Ditinjau Dari Jenis Kelamin Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Agam**”. Disusun oleh **Ikhwanus Sofa, NIM. 2114030029**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang tahun 1446H/2025 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi kerja guru yang bersertifikasi ditinjau dari jenis kelamin di MAN 2 Agam. Motivasi kerja merupakan dorongan internal maupun eksternal yang memengaruhi semangat, kinerja, dan pencapaian tujuan guru dalam melaksanakan tugasnya. Dan rumusan dari penelitian ini adalah Apakah terdapat perbedaan motivasi kerja guru yang bersertifikasi ditinjau dari jenis kelamin Di MAN 2 Agam

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan komparatif. Populasi penelitian adalah seluruh guru bersertifikasi di MAN 2 Agam, dengan jumlah sampel sebanyak 39 orang yang terdiri dari 14 guru laki-laki dan 25 guru perempuan. Instrumen penelitian berupa angket motivasi kerja yang disusun berdasarkan indikator kebutuhan fisik, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, serta kebutuhan akan penghargaan sesuai kemampuan, menggunakan skala Likert 1–5. Data dianalisis melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan One Way Anova (SPSS) Versi 30.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan tingkat motivasi kerja guru sertifikasi ditinjau dari jenis kelamin. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data melalui uji Independent Sample T-Test yang mana hasilnya menunjukkan $\text{sig. (2-tailed)} = 0,174$. Sebagaimana dasar pengambilan keputusan/kriteria penerimaan hipotesis, jika nilai $\text{sig. (2-tailed)} < 0,05$, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi kerja guru sertifikasi ditinjau dari jenis kelamin dan jika nilai $\text{sig. (2-tailed)} > 0,05$, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi kerja guru sertifikasi ditinjau dari jenis kelamin. Dan berdasarkan hasil analisis data melalui uji Independent Sample T-Test yang mana menunjukkan nilai $\text{sig. (2-tailed)} = 0,174 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti terdapat perbedaan motivasi kerja antara guru sertifikasi laki laki dan perempuan.

Hal ini sesuai dengan teori *Gender Equity theory in the workplace*, menurut teori kesetaraan gender dalam konteks kerja, ketika organisasi atau lembaga pendidikan memberikan akses dan peluang yang sama kepada semua pegawai tanpa memandang jenis kelamin, maka potensi motivasi kerja yang dihasilkan pun cenderung setara. dalam hal ini, program sertifikasi guru adalah bentuk penghargaan profesional yang bersifat objektif dan adil, karena didasarkan pada kompetensi, pengalaman, dan pencapaian, bukan gender

Kata Kunci : Guru Bersertifikasi, Motivasi Kerja

ABSTRACT

This thesis, entitled “*Differences in Work Motivation of Certified Teachers in Terms of Gender at Madrasah Aliyah Negeri 2 Agam*”, was written by Ikhwanus Sofa (Student ID 2114030029), Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang, in the academic year 1446 H/2025 AD.

This study aims to determine the differences in work motivation of certified teachers in terms of gender at MAN 2 Agam. Work motivation refers to internal and external drives that influence teachers' enthusiasm, performance, and achievement of educational goals.

This research employed a quantitative method with a comparative approach. The population consisted of all certified teachers at MAN 2 Agam, with a sample of 39 teachers, comprising 14 male and 25 female teachers. The research instrument was a work motivation questionnaire based on indicators of physical needs, safety needs, social needs, and the need for recognition according to competence, using a 5-point Likert scale. Data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and One Way ANOVA with SPSS version 30.

The results of this study indicate that there is no difference in the level of work motivation of certified teachers when viewed from gender. This is evidenced by the results of data analysis using the Independent Sample T-Test, which showed a significance value of sig. (2-tailed) = 0.174. Based on the decision-making criteria for hypothesis testing, if the sig. (2-tailed) value is < 0.05 , it means there is a significant difference in the work motivation of certified teachers in terms of gender. Conversely, if the sig. (2-tailed) value is > 0.05 , it means there is no significant difference. Since the analysis result showed sig. (2-tailed) = $0.174 > 0.05$, it can be concluded that H_0 is accepted and H_a is rejected, which means that there is no significant difference in work motivation between male and female certified teachers.

This is in accordance with the Gender Equity Theory in the Workplace. According to this theory, when an organization or educational institution provides equal access and opportunities to all employees regardless of gender, the resulting work motivation tends to be relatively equal. In this context, the teacher certification program serves as a form of professional recognition that is objective and fair, as it is based on competence, experience, and achievements rather than gender.

Keywords: Certified Teachers, Work Motivation

KATA PENGANTAR



Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul ***“Perbedaan Motivasi Kerja Guru Yang Bersertifikasi Ditinjau Dari Jenis Kelamin Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Agam”***

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan Terima Kasih kepada :

1. Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd sebagai pembimbing I dan ibu Dewi Juita, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya

3. Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Dewi Juwita, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini
4. Ibuk Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA)
5. Bapak/Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang
6. Kepada perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi
7. Ibuk Azizul Hayati, S.Ag, M.Pd selaku Plt. Kepala Madrasah, yang telah memberi izin kepada untuk melakukan penelitian dan terima kasih kepada seluruh guru sertifikasi MAN 2 Agamyang telah memberikan bantuan untuk mengisi kuesioner angket penelitian skripsi penulis

Teristimewa, kepada kedua orang tuaku tercinta, Bunda dan Ayah, terima kasih yang tiada terhingga atas setiap tetes doa yang tak pernah putus, setiap peluh yang jatuh demi pendidikan anakmu ini, dan atas cinta tanpa syarat yang selalu menjadi pelita di jalan hidupku. Di tengah segala keterbatasan dan rintangan, Bunda dan Ayah tak pernah lelah mendorongku untuk terus melangkah. Segala pencapaian ini adalah buah dari pengorbanan kalian yang tak terhitung, dan aku

hanya bisa membalasnya dengan doa agar Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk kalian berdua. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik dalam hidupku, hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Serta penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada adik-adik tercinta Saiful Anwar, Muhammad Zikri, dan Salsa Nabila yang selalu memberikan semangat kepada penulis hingga akhir studi ini.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya, Aamiin ya Rabbal'alam.

.

Padang, 7 Agustus 2025

Penulis,

Ikhwanus Sofa
NIM. 2114030029

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Defenisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
1. Motivasi Kerja Guru	15
2. Program Sertifikasi Guru	27
3. Teori Kesenjangan Gender	35
B. Kajian penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Hipotesis.....	42
F. Populasi Dan Sampel	43
G. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	47

H. Uvaliditas Dan Reabilitas Instrumen.....	49
I. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
B. Hasil Uji Hipotesis	67
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN