

الباب الخامس

الخاتمة

يكون البحث هنا من قسمين هما الخلاصة والاقتراحات و هما ما يلي:

أ. الخلاصة

١. كان قدرة مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ في باسامان الغربية قبل استخدام طريقة القراءة الموجهة (Reading Guide). وحصل نتيجة الاختبار القبلي في الفصل الضابطي القيمة المتوسطة هي ٧٢,٦٥ على التقدير " غير ناجح"، والفصل التبيي القيمة المتوسطة هي ٧٠,٩٦ على التقدير " غير ناجح".
٢. كان استخدام القراءة الموجهة (Reading Guide) في تدريس مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ في باسامان الغربية يتكون من ثلاثه خطوات الأولى الأنشطة التمهدية والثانية الأنشطة الرئيسية والثالثة الأنشطة النهائية. استنادا على ملاحظة معلمة اللغة العربية لتلك المدرسة في عملية التعليم والتعلم باستخدام القراءة الموجهة (Reading Guide) نتائجها هي تسعون (٩٠) بمعنى تمتاز.
٣. كانت طريقة القراءة الموجهة (Reading Guide) تؤثر في مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ في باسامان الغربية.، نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التبيي عرف ان نتيجة الاختبار البعدي قد ارتقى من ٧٠,٩٦ صارت إلى

٨٣،٨٧، بلغ ١٨،١٩٪. هذا بمعنى أن طريقة القراءة الموجهة (*Reading Guide*) يؤثر في

مهاراة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ في باسامان الغربية

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق وقدمت الباحث بعض الاقتراحات و هي ما يلي:

١. يوصي الباحث معلمة اللغة العربية باستخدام الطرق التعليمية المناسبة في تدريس اللغة

العربية، لا سيما في تنمية مهارة القراءة، مثل استخدام طريقة القراءة الموجهة (*Reading*

Guide) لما لها من أثر إيجابي في تحسين أداء الطلبة في الفهم والقراءة.

٢. على طلبة أن يجتهدوا في تدريس مهارة القراءة وتعلمها ويكثروا التطبيقا توالتمرينات

لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.

٣. يوصي الباحث رئيسة المدرسة الثانوية الحكومية ١ في باسامان الغربية ومساعدتها أن

يهتموا بعملية تعليم اللغة العربية وتعلمها خصوصا درس مهارة القراءة لدى طلبة بإرسال

معلمي اللغة العربية وإشراكهم في ندوات علمية وورشات علمية وغيرها.

٤. يوصي الباحث الباحثين الآخرين بمواصلة تطوير مهاراتهم في استخدام الطرائق التعليمية

المناسبة، وخاصة طريقة القراءة الموجهة (*Reading Guide*)، من خلال تبنتها في مراحل

تعليمية مختلفة، وتوسيع استخدامها لتشمل مهارات لغوية أخرى مثل مهارة الاستماع

والكلام، مع الحرص على التقييم المستمر لفاعليتها للحصول على نتائج أدق في المستقبل.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية

- أحمد، م. (١٩٩٨). *مهاراة القراءة وأهميتها في الفهم*. دار النشر
- جعفر، حسن الخليفة. (٢٠٠٣). *فصول في تدريس اللغة العربية*. الرياض: مكتبة الرشد.
- الجمبلاقي، علي، و الطوانيسي، أبو الفتح. (١٩٧٤) *تدريس اللغة العربية وآدابها*. بيروت: دار المعارف.
- حاتم حسني البصيص. (٢٠١١) *تنمية مهارات القراءة والكتابة: استراتيجيات متعددة للتدريس والتقويم*. دمشق: الهيئة العامة السورية للكتاب.
- رشيد مزاحم الغزاوي. (٢٠١٧) *بوصلة التدريس في اللغة العربية*. جامعة التكريت / كلية التربية تتعلوم الإنسانية
- الزحشري، م. أ. ا. (١٧٢٢). *معجم المعاني الجامع*. مجالات المعرفة.
- الزهرى، محمد محمود حسن، ومحمد، محمد. (٢٠٢٢). *أثر استخدام الألعاب اللغوية الإلكترونية في تنمية مهارات القراءة الموسعة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي*.

المجلة التربوية لتعليم الكبار .مسترجع من

https://altk.journals.ekb.eg/article_281659_38215.html.

الصوفي، عبد اللطيف. (٢٠٠٨) فن القراءة: أهميتها، مستوياتها، مهاراتها، أنواعها .

دمشق: دار الفكر، ص. ٣٨.

طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٩٨) مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي .القاهرة:

دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ص. ١٣٢.

العارفين، زين. (٢٠٢١) اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها .هيفا بريس: بادنج.

العباسي، محمد عطية. (١٩٧٠) أصول التدريس العامة .بيروت: دار الفكر.

عبد القادر، م. .تعليم مهارة القراءة .دار النشر.

عبد الله، أحمد. (٢٠١٨) الدليل التدريبي في تدريس مهارات اللغة العربية وعناصرها

للناطقين بغيرها <https://www.academia.edu/36163744>

علي، أحمد حسن محمد. (٢٠٢١). استراتيجيات حديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين

بغيرها: طريقة القراءة. استرجع من <https://www.new-educ.com/> طريقة-القراءة-

[the-reading-method](https://www.new-educ.com/)

غنيمة، محمد عبد الرحمن. (١٩٨١) *تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*. القاهرة:

مكتبة وهبة.

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم (٢٠١١). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين*

بها. الرياض: مكتبة الملك فهد.

محمود كامل، وطعيمة، رشدي أحمد. (٢٠٠٣). *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين*

بها. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

ناصرات صالح. (٢٠٠٦) *طرق تدريس العربية*. عمان: دار الشروق

هبة، محمد عبد الحميد. (٢٠٠٦) *أنشطة ومهارات القراءة والاستدكار في المدرستين*

الابتدائية والإعدادية. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، ص. ١٧.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع الأجنبية

- Agama RI, K. (2022). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 tentang Capaian Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Ditjenbinbaga Islam.
- Ahmad, Listiyanto. (2010). *Speed Reading, Teknik dan Metode Membaca Cepat*. Jogjakarta: A + Plus Books.
- Ambarita et al., (2021) *Strategi pembelajaran membaca: Pendekatan Reading Guide untuk meningkatkan pemahaman siswa*.

- Amin, L. Y., & Sumendap, S. (2022). *164 model pembelajaran kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Arikunto, (2016), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, h.16
- Arsyad, A. (2003). *Bahasa Arab dan metode pembelajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cambridge University Press. (2020). *Guide*. In *Cambridge Dictionary*. Retrieved from <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/guide>
- Djamarah, S. B. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, A. F. (2015). *Metodologi pengajaran bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Hamid, et al.,** (2008). *Strategi dan metode pembelajaran*. Pustaka Ilmu.
- Hanafi, Abdul Halim. (2017). *Metodologi Penelitian Kependidikan*. Bandung: Hakim Publishing.
- Ismail. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Semarang: RaSAIL Media Group, hlm. 80.
- Kasmadi, (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif* Cet ke-1. Bandung: Alfabeta.
- Khilmia, A. (2019). *تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها*. Arabia. Retrieved from <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/5520>
- Komaruddin. (2000). *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara, h. 152.
- Latifah. (2023). Upaya meningkatkan prestasi belajar PAI materi pokok perilaku terpuji dengan menggunakan metode pembelajaran Reading Guide pada siswa kelas III di UPTD SDN Tanjung Jati 1 Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Lampu*, 9(1), 26–35.
- Mansur, M. (2022). Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui pendekatan langsung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(1), 261–268.
- Muh. Aimin, (2010) *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Hilal Pustaka: Surabaya, h.12

- Muhammad, Efendi, et al. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Mulyasa, E. (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya,**
- Mustofa, Bisri(2016). *Metode dan strategi pembelajaran bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Nashr, Z. (2018). *Pengenalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab* (Pengantar Maharah Qira'ah). Jakarta: Pustaka Al-Kautsar**
- Oxford University Press. (2020). *Reading*. In *Oxford Learner's Dictionaries*. Retrieved from <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/reading>
- Rahim, H. (2008). *Retorika membaca: Model membaca dan teknik*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Rahman, A. A. (2017). **Keterampilan membaca dan teknik pengembangannya dalam pembelajaran bahasa Arab**. *Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*. Retrieved from <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/diwan/article/view/4602>
- Ridwan, M., & Pebrian, R. (2022). Fa'aliyyatu thariqati dalili al-qiraah (Reading Guide) fi maharati al-qiraah li talamidzi al-fashli ats-tsamin bi al-madrasah al-mutawassithah bi Ma'had Bahri (الطموحات). *EL-THUMUHAT*. <https://journal.uir.ac.id/index.php/THUMUHAT/article/view/11104>
- Sugiyono 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H. G. (2021). *Strategi pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab* (p. 187). Bandung: Angkasa.
- Yusuf, A. (2013). Penggunaan tes pencapaian untuk mengukur kemampuan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 15(2), 223-230.
- Zahra, S. H. (2020). *Penggunaan metode Reading Guide pada pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan membaca*. <https://digilib.uinsgd.ac.id/35576/>

Zaini, Hisyam dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.



UIN IMAM BONJOL
PADANG