

**KIPRAH SYEKH SYIHABUDDIN NASUTION DALAM BIDANG
TAREKAT DAN PENDIDIKAN ISLAM (1892-1967)**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan
Humaniora UIN Imam Bonjol Padang untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S.Hum)*



Disusun Oleh :
NUR KHOFIPAH SELVIANA
NIM. 2111020044

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1446 H**

PENGESAHAN TIM PUNGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Kiprah Syekh Syihabuddin Nasution Dalam Bidang Tarekat Dan Pendidikan Islam (1892-1967)" yang disusun oleh Nur Khofipah Selviana dengan NIM. 2111020044 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang, Senin 11 Agustus 2025, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata satu (S-1) pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) dan telah diperbaiki sesuai dengan saran penguji.

Padang, 20 Agustus 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua

Sekretaris

Drs. Muhapril Musri, M.Ag
NIP. 196904121994031004

Dr. Mhd Iham, S.Ag., S. Sos., M.Hum
NIP.1973061191999031002

Penguji I

Penguji II

Dr. Ahmad Taufik Hidayat, M.A
NIP.197309152000031002

Dr. Lisna Sandora, S.Sos., M.Pd
NIP.196909272003122001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang



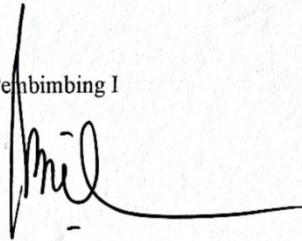
Prof. Nelaawarni, S.Ag., M.Hum., Ph.D
NIP.197106151997032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Kiprah Syekh Syihabuddin Nasution Dalam Bidang Tarekat dan Pendidikan Islam (1892-1967)”, disusun oleh Nur Khofifah Selviana, NIM. 2111020044, Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasah.

Demikian persetujuan pembimbing ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

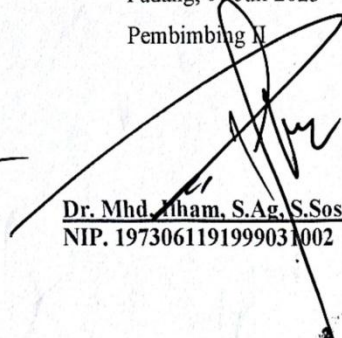
Pembimbing I



Drs. Muhapril Musri, M.Ag
NIP. 196904121994031004

Padang, 07 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Mhd. Iham, S.Ag, S.Sos., M.Hum
NIP. 1973061191999031002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Khofipah Selviana
NIM : 2111020044
Tempat dan Tanggal Lahir : Pintu Padang, 16 Januari 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Kiprah Syekh Syihabuddin Nasution Dalam Bidang Tarekat dan Pendidikan Islam (1892-1967)**" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi ataupun karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di UIN Imam Bonjol Padang ataupun di perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak original, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Padang, 06 Agustus 2025

Saya yang menyatakan



Nur Khofipah Selviana
NIM. 2111020044

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Kiprah Syekh Syihabuddin Nasution Dalam Bidang Tarekat dan Pendidikan Islam (1892-1967)”**, disusun oleh **Nur Khofipah Selviana, NIM. 2111020044**. Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini membahas kiprah Syekh Syihabuddin Nasution sebagai salah satu ulama di Sumatera Utara yang berperan dalam mengembangkan tarekat Naqsyabandiyah serta pendidikan Islam di des Aek Libung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perjalanan hidup, kiprah, serta kontribusi beliau dalam bidang tarekat dan pendidikan melalui madrasah As-Syihabiyah yang didirikannya.

Penelitian menggunakan metode penelitian sejarah engan beberapa tahapan: Heuristik atau pengumpulan sumber sejarah yang terdiri dari sumber primer dan sekunder. Verifikasi atau kritik sumber dengan dua cara yaitu kritik ekstern dan kritik intern. Interpretasi atau penafsiran data dan fakta sejarah melalui analisis dan sintesis. Kemudian historiografi atau penulisan sejarah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Syekh Syihabuddin tidak hanya dikenal sebagai mursyid tarekat Naqsyabandiyah yang membimbing jamaah dalam suluk, tetapi juga sebagai pendidik yang menekankan pentingnya akhlak, ilmu syariat, dan tasawuf. Keberadaan madrasah As-Syihabiyah menjadi bukti nyata komitmennya dalam mengintegrasikan pendidikan formal dengan pengamalan spiritual. Dengan demikian, kiprah Syekh Syihabuddin Nasution memberikan kontribusi signifikan dalam melestarikan tradisi keilmuan Islam sekaligus memperkuat nilai-nilai moral dan spiritual masyarakat.

Kata kunci: Syekh Syihabuddin Nasution, Tarekat Naqsyabandiyah, Pendidikan Islam

PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis menyampaikan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala anugerah, petunjuk, karunia, serta perlindungan-Nya yang selalu mengiringi setiap langkah, memberikan kemudahan dalam menghadapi berbagai kesulitan, serta kekuatan dalam menyelesaikan setiap tantangan selama proses penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam yang penuh hormat atas junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri teladan, beserta keluarga beliau yang mulia, para sahabat yang setia, dan seluruh umat beliau hingga akhir zaman. Berkat kasih sayang, ridha, serta pertolongan-Nya pula, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kiprah Syekh Syihabuddin Nasution Dalam Bidang Tarekat dan Pendidikan Islam (1892-1967)”** dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar Sarjana Humaniora (S.Hum.) pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI), Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Proses penulisan ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan yang diberikan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin berterima kasih atas segala dukungan dan bantuannya kepada:

1. Keluarga besar yang selalu memberi dukungan, terutama kepada ayah dan ibu tercinta, Elianti Linda Sari dan Dollar Hutagalung, atas pengorbanan yang diberikan selama ini baik waktu, tenaga, dan materi. Ayah dan Ibu memang tidak merasakan duduk di bangku perkuliahan tapi mampu memberikan yang terbaik kepada anak-anaknya agar bisa duduk di bangku perkuliahan. Untuk itu terima kasih atas segala hal yang Ayah dan Ibu berikan. Semog Ayah dan Ibu sehat selalu dan panjang umur, terutama kepada Ibu semoga sakit yang Ibu rasakan segera diangkat, dan Ibu diberikan kesembuhan seenuhnya.
2. Dedi Irfandy, Annelia Dwi Cahyani, terima kasih telah menjadi Abang dan Kakak yang baik, menjadi penolong setiap kesusahan dan mengushakan yng terbaik untuk penulis. Terima kasih juga kepada kedua ipar dan keponakan yang selalu memberi dukungan moral dan bantuan selama masa perkuliahan.

3. Rektor UIN Imam Bonjol Padang beserta jajaran, yang telah memfasilitasi dan mendukung selama studi di UIN Imam Bonjol Padang.
4. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora beserta jajaran, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan bagi penulis untuk menempuh pendidikan di fakultas ini.
5. Ketua dan Sekretaris Program Studi Sejarah Peradaban Islam, serta seluruh dosen Fakultas Adab dan Humaniora, yang telah membekali penulis dengan ilmu, bimbingan, dan arahan selama menjadi mahasiswa.
6. Dr. Erman, M.Ag., M.Hum, sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama studi.
7. Drs. Muhapril Musri, M.Ag., selaku pembimbing I, dan Dr. Mhd. Ilham, M.Hum., selaku pembimbing II, yang telah sabar memberikan petunjuk, masukan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
8. Masrona Nasution, Mulkan Nasution, dan Syahrizal Nasution, yang telah berkenan meluangkan waktu serta memberikan kontribusi sebagai narasumber dalam penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman kelas SPI-B 21, yang telah menjadi sahabat seperjuangan, berbagi suka duka, dan saling mendukung selama empat tahun menjalani perkuliahan.
10. Kepada Zacky Oktarizal yang turut membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi amal yang mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

Abstrak.....	ii
Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang	1
B Rumusan dan Batasan Masalah.....	5
C Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D Penjelasan Judul.....	6
E Tinjauan Pustaka	8
F Metode Penelitian.....	13
G Sistematika Penulisan	17
BAB II BIOGRAFI	18
A Kelahiran dan Masa Kecil Syekh Syihabuddin Nasution	18
B Silsilah Keluarga Syekh Syihabuddin Nasution	21
C Riwayat Pendidikan Syekh Syihabuddin Nasution.....	27
D Karomah Syekh Syihabuddin Nasution	29
BAB III BIDANG TAREKAT	32
A Sejarah Tarekat Naqsabandiyah.....	32
B Deskripsi Historis Tarekat Naqsabandiyah di Tapanuli Selatan.....	36
C Pengaruh Syekh Syihabuddin Dalam Tarekat Naqsyabandiyah.....	39
1. Silsilah Tarekat Naqsyabandiyah di desa Aek Libung	42
2. Masjid Syekh Syihabuddin Nasution	44
3. Surau Suluk Syihabiah	47
D Ajaran Tarekat Naqsabandiyah	49
BAB IV BIDANG PENDIDIKAN ISLAM	53
A Definisi Pendidikan Islam	53
B Sumber-Sumber Pendidikan Islam.....	54

C Lembaga Pendidikan Islam	55
D Pengaruh Syekh Syihabuddin Dalam Pendidikan Islam.....	56
1. Madrasah As-Syihbih.....	60
2. Yayasan Maulana Syihabuddin Pondok Pesantren Darun Qulub ..	63
E Lembaga Pendidikan Syekh Syihabuddin di Tengah Masyarakat.....	66
BAB V PENUTUP	69
A Kesimpulan	69
B Saran.....	69
Daftar Pustaka.....	71
Lampiran	75

Daftar Gambar

Gambar 2.1	18
Gambar 2.2	21
Gambar 2.3.....	21
Gambar 2.4.....	27
Gambar 2.5.....	28
Gambar 3.1.....	45
Gambar 3.2.....	46
Gambar 3.3.....	48
Gambar 3.4.....	48
Gambar 4.1	59
Gambar 4.2.....	60
Gambar 4.3.....	62
Gambar 4.3.....	63
Gambar 4.5.....	65

Daftar Tabel

Tabel 2.1.....	21
Tabel 2.2.....	22
Tabel 2.3.....	24
Tabel 2.4.....	25
Tabel 2.5.....	26