

**DINAMIKA PONDOK PESANTREN MODERN DARUL
'ULUM MTS MUHAMMADIYAH KUBANG 1932-2024**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Humaniora
pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Imam Bonjol Padang*



Disusun Oleh:

Gusti Wahyuni (2111020028)

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Wahyuni

NIM : 2111020028

TTL : Kubang, 9 Januari 2003

Alamat : Jorong Koto Baru, Kenagarian Kubang, Kec. Guguk, Kab.

Lima Puluh Kota

Schubung dengan penulisan skripsi saya yang berjudul **Dinamika Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum MTs Muhammadiyah Kubang 1932-2024**, dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya penulisan ini adalah benar sebagai hasil karya dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, apabila di masa mendatang tulisan ini terbukti plagiasi, saya bersedia untuk dibatalkan kembali keabsahan skripsi ini sekaligus batal kesarjanaan saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 31 Juli 2025

Saya yang menyatakan,



Gusti Wahyuni
NIM. 2111020028

PERSETUJUAN PEBIMBING

Skripsi dengan judul **Dinamika Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum MTs Muhammadiyah Kubang 1932-2024**, ditulis oleh **Gusti Wahyuni**, NIM **2111020028**, Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 31 Juli 2025

Pebimbing I



Dr. Erman, M.Ag, M.Hum
NIP. 197011282006041010

Pebimbing II



Dr. Lukmanul Hakim, M.Ag
NIP. 197608282005011006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Dinamika Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum MTs Muhammadiyah kubang 1932-2024", ditulis oleh Gusti Wahyuni, NIM 2111020028, Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, hari Jum'at tanggal 15 Agustus 2025, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam.

Padang, 15 Agustus 2025

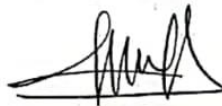
Tim Penguji Sidang Munaqasyah,

Pembimbing I (Ketua)

Pembimbing II (Sekretaris)



Dr. Erman, M.Ag. M.Hum
NIP. 197011282006041010

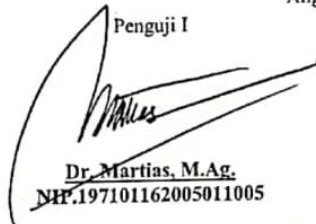


Dr. Lukmanul Hakim, M.Ag
NIP. 197608282005011006

Anggota

Penguji I

Penguji II



Dr. Martias, M.Ag.
NIP. 197101162005011005



Dr. Siti Aisyah, M.Ag.
NIP. 197212202007012010

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang



Indriyarni, S.Ag., M.Hum., Ph.D
NIP. 197106151997032001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Dinamika Pondok Pesantren Modern Darul ‘Ulum MTs Muhammadiyah Kubang 1932-2024”**, disusun oleh Gusti Wahyuni NIM 2111020028, Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan berjumlah 102 halaman. Skripsi ini membahas tentang bagaimana proses berdirinya dan berkembangnya Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum MTs Muhammadiyah Kubang, kemudian tradisi keilmuan yang terdapat didalam pondok atau madrasah, serta kontribusi pondok atau madrasah terhadap sosial agama dan pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan berdirinya lembaga pendidikan ini, tradisi keilmuan yang ada di dalamnya, dan kontribusi pondok atau madrasah terhadap sosial agama dan pendidikan. Penelitian menggunakan metode penelitian sejarah dengan empat langkah yang harus dilakukan oleh peneliti yaitu heuristik atau proses pengumpulan data, kritik sumber yaitunya menilai keakuratan, keaslian, dan keabsahan data. Selanjutnya sintesis yaitu menggabungkan beberapa data menjadi kalimat yang benar dan mudah dipahami, dan yang terakhir penulisan.

Hasil dari penelitian ini: Pertama, lembaga pendidikan ini resmi dibuka pada tahun 1932. Kemudian akhirnya tahun 1998 dibangunlah pondok pesantren modern darul ulum yang bergabung dengan madrasah. Kedua, Tradisi keilmuan di Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum MTs Muhammadiyah Kubang berkembang dengan baik. Program pembelajaran yang dulunya biasa saja kini telah menjadi program unggulan pondok dan madrasah. Ketiga, Kontribusi pondok pesantren atau madrasah terlihat dari peran aktif siswanya dalam kegiatan keagamaan, salah satunya seperti kegiatan yang dilakukan oleh Muhammadiyah. Selain itu, mereka juga menyediakan pendidikan agama dan umum dengan biaya terjangkau untuk semua lapisan masyarakat. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Pondok Pesantren Modern Darul Ulum MTs Muhammadiyah Kubang memiliki sejarah dan perkembangan yang cukup panjang. Kemudian tradisi keilmuan yang terus berkembang dari tahun ke tahun. Kontribusi lembaga pendidikan yang cukup membantu masyarakat dari bidang agama dan pendidikan.

Kata Kunci: Dinamika, Pondok Pesantren Modern, Darul 'Ulum, MTs Muhammadiyah Kubang.

ABSTRACT

The title of this thesis is “**The Dynamics of the Modern Islamic Boarding School Darul ‘Ulum MTs Muhammadiyah Kubang 1932-2024**”, compiled by Gusti Wahyuni NIM 2111020028, Islamic Civilization History Study Program, Faculty of Adab and Humanities, Imam Bonjol State Islamic University Padang and consists of 102 pages. This thesis discusses how the process of establishment and development of the Modern Islamic Boarding School Darul ‘Ulum MTs Muhammadiyah Kubang, then the scientific tradition contained in the boarding school or madrasah, as well as the contribution of the boarding school or madrasah to social religion and education. The purpose of this study is to describe the establishment of this educational institution, the scientific tradition contained in it, and the contribution of the boarding school or madrasah to social religion and education. The research uses a historical research method with four steps that must be carried out by the researcher, namely heuristics or the process of data collection, source criticism, namely assessing the accuracy, authenticity, and validity of the data. Next, synthesis, namely combining several data into correct and easy-to-understand sentences, and finally writing.

The results of this study: First, this educational institution was officially opened in 1932. Then finally in 1998 the modern Darul Ulum Islamic boarding school was built which merged with the madrasah. Second, the tradition of knowledge at the Modern Darul 'Ulum Islamic Boarding School MTs Muhammadiyah Kubang is developing well. The learning program that was once ordinary has now become a flagship program of the boarding school and madrasah. Third, the contribution of Islamic boarding schools (pesantren) or madrasahs (madrasahs) is evident in their students' active participation in religious activities, such as those conducted by Muhammadiyah. Furthermore, they provide affordable religious and general education for all levels of society. The conclusion of this study is that the Darul Ulum Modern Islamic Boarding School, MTs Muhammadiyah Kubang, has a long history and development. Furthermore, its tradition of scholarship continues to develop over the years. This educational institution's contribution significantly assists the community in the fields of religion and education.

Keywords: *Dynamics, Modern Islamic Boarding School, Darul 'Ulum, MTs Muhammadiyah Kubang.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur kepada Allah SWT dengan mengucapkan alhamdulillah rabbil 'alamin yang telah memberikan nikmat, rahmat, kesabaran, kesehatan, pikiran, petunjuk, serta kemudahan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Dinamika Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum Mts Muhammadiyah kubang 1932-2024** dengan tepat waktu. Selanjutnya Shalawat dan salam peneliti titipkan kepada Allah SWT untuk disampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan tokoh panutan peneliti dalam menjalani kehidupan dan tokoh yang sudah membawa umat manusia menuju zaman yang dipenuhi oleh ilmu pengetahuan serta tokoh yang sudah mengangkat derajat manusia terutama kaum perempuan di muka bumi ini.

Ditulisnya skripsi ini merupakan salah satu bentuk persyaratan yang harus ditempuh oleh peneliti untuk mendapatkan gelar sarjana Strata 1 (S1) Program Studi Sejarah Peradaban Islam di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada penulisan skripsi ini, peneliti menyadari secara penuh bahwa tidak ada kesempurnaan bagi manusia, begitu juga dalam penulisan penelitian ini. Namun, peneliti sudah berusaha dengan maksimal untuk dapat memberikan tulisan terbaik dan sesuai dengan fakta yang ada di lapangan. Sehingga tulisan ini dapat dipertanggungjawabkan untuk kedepannya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami rintangan, dimulai kesulitan, kesalahan, dan kekeliruan yang membuktikan bahwa peneliti juga mempunyai kelemahan. Akan tetapi, dengan adanya bantuan, motivasi dan

dorongan dari berbagai pihak yang sudah banyak menyumbangkan waktu, tenaga, pikiran, moril dan materil sehingga dapat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berdoa kepada Allah SWT, semoga semua pihak yang terlibat mendapatkan berkah, rahmat dan ridha dari Allah SWT. Untuk itu, peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Teristimewa untuk kedua orang tua peneliti, Ayahanda Wim dodi putra dan Ibunda tercinta Yarlenda Yetti, yang merupakan guru pertama yang menanamkan ilmu, sahabat dan sumber inspirasi bagi peneliti. Dengan penuh kasih, beliau membiayai, merawat, menjaga, mendampingi, serta menyalakan semangat dan memberi dukungan tanpa henti, hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta kepada Adik tercinta Syifa al mufidah yang sudah menjadi sahabat sejati dan senantiasa menemani peneliti.
2. Terimakasih kepada Rektor dan Wakil Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menjalani perkuliahan dari awal hingga terakhir penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Terimakasih kepada Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Adab dan Humaniora yang telah memberikan fasilitas selama penulis menjadi mahasiswa di Fakultas Adab dan Humaniora..
4. Terimakasih kepada Kaprodi Sejarah Peradaban Islam dan Sekretaris Prodi Sejarah Peradaban Islam..

5. Bapak Dr. Erman, M.Ag, M.Hum selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Lukmanul hakim, M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang sudah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. yulniza, M.Ag. selaku dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Terimakasih kepada seluruh dosen yang telah membimbing, mengajar dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora.
8. Teman-teman SPI A 2021 dan beberapa teman KKN yang sudah kebersamai peneliti dalam mengarungi samudera ilmu dan menemani proses peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua narasumber yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Padang, 31 Juli 2025

Peneliti,

Gusti Wahyuni
NIM:2111020028

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
SURAT PERNYATAAN	
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	
SURAT PENGESAHAN TIM PENGUJI	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Penjelasan Judul.....	7
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II NAGARI KUBANG DAN DINAMIKA SOSIAL.....	20
A. Sejarah dan Demografi Nagari Kubang	20
B. Masyarakat Kubang dan Sosial Keagamaannya	32
C. Masyarakat Kubang dan Pendidikannya.....	42
BAB III PONDOK PESANTREN MODERN DARUL ‘ULUM MTs MUHAMMADIYAH KUBANG.....	48
A. Sejarah Pondok Pesantren Modern Darul ‘Ulum MTs Muhammadiyah Kubang.....	48
B. Tradisi Keagamaan Santri/Siswa Pondok Pesantren Modern Darul ‘Ulum MTs Muhammadiyah Kubang	65
C. Kontribusi Pondok Pesantren Modern Darul ‘Ulum MTs Muhammadiyah Kubang	89
BAB IV PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

TABEL 2. 1:.....	25
TABEL 2. 2:	26
TABEL 2. 3:	26
TABEL 2. 4:	29
TABEL 2. 5:	31
TABEL 2. 6:	34
TABEL 2. 7:	44
TABEL 2. 8:	45
TABEL 2. 9:	46
TABEL 2. 10:	47

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1:.....	24
GAMBAR 2. 2:.....	28
GAMBAR 2. 3:.....	36
GAMBAR 2. 5:.....	37
GAMBAR 2. 4:.....	39