

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti baik berupa arsip, sumber lisan dan tulisan. Kesimpulan dari penelitian tentang Dinamika Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum Mts Muhammadiyah kubang 1932-2000 adalah sebagai berikut:

Lembaga pendidikan ini berdiri pada tahun 1932 yang didirikan langsung oleh para anggota Muhammadiyah pada waktu itu. Pada awalnya lembaga pendidikan ini merupakan sekolah lanjutan dari sekolah yatim yang di bangun oleh anggota persyarikatan. Kemudian setelah para anggota persyarikatan ini meleburkan diri ke Muhammadiyah maka lembaga pendidikan ini berganti nama menjadi sekolah mualimin. Sekitar tahun 70 sekolah ini kemudian bekerja sama dengan pemerintah pada saat itu dan berganti nama menjadi Mts Muhammadiyah kubang. Sekitar tahun 1998 seorang alumni dari madrasah yaitunya bapak Abdul Fatah nur mendirikan pondok pesantren di madrasah tersebut. Namun proses pembelajaran sempat hampir berhenti pada tahun 2000 karena kebakaran terjadi yang mengakibatkan hampir 70% bangunan dan fasilitas sekolah habis terbakar.

Kemudian tradisi keilmuan pada Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum MTs Muhammadiyah Kubang sudah mulai berkembang dan jauh lebih baik dari tahun-tahun sebelumnya. Mulai dari pelaksanaan yang semakin terarah , pembagian tiap program mulai jelas dan pengajar yang sudah profesional pada tiap bidang. Kemudian kontribusi Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum MTs

Muhammadiyah kubang terhadap sosial agama dan pendidikan dapat dilihat dari terlibatnya para siswa dalam kegiatan keagamaan seperti acara muhammadiyah. Selain itu dari sosial pendidikan, pondok atau madrasah ini juga menjadi lembaga pendidikan yang memberikan kemudahan bagi masyarakat dalam memperoleh pendidikan agama, mulai dari biaya yang cukup terjangkau dan lokasinya yang tidak begitu jauh.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

Penulis berharap kepada pihak Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum MTs Muhammadiyah Kubang agar senantiasa meningkatkan berbagai kegiatan keagamaan di lingkungan pesantren, serta melaksanakan secara rutin program-program yang telah dirancang sebelumnya. Selain itu, kepada seluruh siswa Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum MTs Muhammadiyah Kubang, diharapkan untuk terus berkomitmen dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu serta memperdalam pemahaman keagamaannya. Hal ini penting karena di masa depan, para santri akan menjadi penerus perjuangan dalam melanjutkan estafet sejarah bangsa dan agama. Diharapkan juga bagi masyarakat dan para pembaca skripsi Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum Mts Muhammadiyah kubang 1932-2024 ini dapat berguna untuk menambah wawasan keilmuan tentang sejarah pondok pesantren.

DAFTAR PUSTAKA

Arsip Kantor Wali

Arsip Sensus Penduduk, Kantor wali Nagari Kubang.

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nagari Kubang Tahun 2022-2028

Buku

Abdurrahman , D. (Yogyakarta). *Metode Penelitian Sejarah Islam* . 2011: Penerbit Ombak.

Asha, L. (2020). *Manajemen Pendidikan Madrasah*. Wonokromo Pleret Bantul: Azyan Mitra Media.

Bakhtiar. (2019). *Muhammadiyah di bawah Tekanan Politik Studi terhadap Implikasi Pemikiran Politik Islam dan Pergolakan Politik Lokal*. Yogyakarta: Penerbit Suara Muhammadiyah.

Daliman. (2015). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Dhifier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.

Fahham, A. M. (2015). *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*. Depok: Publica Institute Jakarta.

Herlina, N. (2011). *Metode Sejarah* . Bandung: Satya Historika.

Holilulloh, A., Haikhal, M. F., Romadhoni, M. I., Sutopo, P. A., Syarif, M. A., Zakariya, M., et al. (2019). *Ringkasan Nahwu Sharaf*. DIY: Trussmedia Grafika.

Idris, N. M., & Burga, M. A.-q. (2020). *Dinamika perkembangan Pondok Pesantren Salaf dan Modern* . Yogyakarta: Penerbit TrusMedia.

Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Benteng Budaya.

Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana.

Rahmadi. (2011). *Pengantar Metode Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.

Rahmat , A. (2010). *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Sulasman. (2014). *Metode Penelitian Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.

Wasino, & Hartatik, E. S. (DI Yogyakarta). *Metode Penelitian Sejarah: dari Riset hingga Penulisan* . 2018 : Magnum Pustaka Utama.

Jurnal dan Artikel

Abbas , S. A., & Asnawi, N. R. (n.d.). Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam di Sumatera⁹.

Anam, K. (2022). Persepsi Masyarakat Terhadap Mutu Pondok Pesantren Nurul Jadid. *Jurnal Mnajemen Pendidikan (JUMPA)*, 1-2.

AS, W. T., Mudafri, F. S., & Khairi, I. S. (2024). Sejarah dan Peran Muhammadiyah di dalam Pendidikan. *Proceeding Internasional Seminar on Islamic Studies*.

BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.

Budianto, A. (2020). Implementasi Sholat Dzuhur Berjamaah Untuk Membentuk Ahklak Siswa di Madrasah Aliah Negeri 2 Pamekasan. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 14-16.

Dzulhijah, F., Salsabila, S. S., & Daidaban, M. B. (2023). Puasa Senin Kamis dalam Segi Kesehatan. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* , 305.

Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*.

Halik , A. (2016). Paradigma Pendidikan Islam dalam Tranformasi Sistem Kepercayaan Tradisional . *AL-ISHLAH: Jurnal Studi Pendidikan* , 141.

Handriyadi, A., Rama, B., & Razaq, A. R. (2023). Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam di Sumatera (Suatu Kajian Terhadap Tokoh dan Lembaganya⁰. *Al Urwatul Wutsqa* , 12.

Hanifiyah , F. (2022). Rekontruksi Makna Pendidikan Islam (Telaah Makna Pendidikan Islam Berdasarkan Pandangan Syed Muhammad Naquid Ibn Ali Ibn Muhsin Al-Attas) . *Jurnal Pendidikan dan Kajian Aswaja*, 65.

- Hayati, S. N. (2017). Manfaat Sholat Dhuha dalam Pembentukan Ahklakul Karimah Siswa (Studi Kasus pada siswa kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Ajaran 201-2015). *Spiritualita*, 51.
- Hermawan, I., Suhartini, A., & Ahmad, N. (2020). Modernisasi Lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Yayasan Al-Wustho Pabuaran Subang. *Al-idarah: Jurnal Kependidikan Islam* , 242.
- Herningrum, I., Alfian, M., & Putra, P. H. (2020). Peran Pesantren Sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Islamika:Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*.
- Ikbali, M., Aulia, R. N., & Siregar, K. I. (2018). Sejarah Keberadaan Muhammadiyah di Minangkabau Perspektif Hamka dalam Karya Ayahku. *Jurnal Studi Al-Qur'an* , 1.
- Jumhan, A. (2019). Menghidupkan Sholat Berjamaah di Masjid Nurul Jannah Serikembang III Kecamatan Payaram Kabupaten Ogan Ilir. *Suluh Abdi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 100.
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren dan Pendidikan: relevansinya dalam tujuan pendidikan. *Misykat, Volume 03, Nomor 01*, 153.
- Krisdiyanto, G., Muflikha, Sahara, E. E., & Mahfud, C. (2019). Sistem Pendidikan Pesantren dan Tantangan Modernitas . *Jurnal Tarbawi:Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Kuswandi, I. (2020). Dinamika Pendidikan Pesantren di Muhammadiyah. *SHAHIH:Journal of Islamicate Multidisciplinary*.
- Luthfiyah, S., & Supratno, H. (2023). Peran Pembina Asrama Dalam Menanamkan . *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman*, 130.
- M.Daud, Y. (2021). Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Intelektualita prodi MPI FTK UIN Ar-Raniry*.
- Maulida, A. (2016). Dinamika dan Peran Pondok Pesantren dalam Pendidikan Islam Sejak Era Kolonialisme Hingga Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Noer, S. (2021). Historitas Tahfidzul Qur'an: Upaya Melacak Tradisi Tahfidz di Nusantara. *JOIES:Jurnal Of Islamic Education Studies*, 96.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.

- Purwanto, A. (2025). Peran Tradisi Keagamaan dalam Membangun Karakter Moderat di Sekolah Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 18.
- Rohman, F. A., & Mulyati. (2019). Rintisan awal Muhammadiyah di Sumatera Barat 1925-1939. *Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*.
- Syafe'i, I. (2020). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* , 87.
- Wafroturrohmah, & Sulistiyawati, E. (2018). Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler dalam. *Jurnal Managemen Pendidikan - Volume 13, Nomor 2*, 152.
- Wahib, N. (2019). Manajemen Sholat Dhuha sebagai Motivasi Belajar. *RISDA: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* , 175.
- Wirawan, P. A., Alqazali, R. D., & Anrial. (2023). Penguatan Mental Mahasantri Al-Jamiah IAIN Curup Melalui Kuliah Tujuh Menit. *Journal of Da'wah* , 277.
- Yasin, N. (2019). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Salaf dan Modern . *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Zulina, D. M., & Fikri, M. (2021). Pengelolaan Pogram Tahfidz dalam Pembentukan Karakter anak di SMP PKPU Neuhen Aceh Besar. *Intelektualita*, 35.

Skripsi

- Surhati, N. A. (n.d.). *Dinamika Madrasah Aliyah Kulliyah Mubalighien Padang Panjang (Tinjauan Historis 1930-2018)*. Skripsi, Padang: UIN Imam Bonjol.

Wawancara

- Chaniago, S. M. (2025, April 21). Sejarah Berdirinya Sekolah Muallimin sampai periode 1960. (G. Wahyuni, Interviewer)
- Dodi, P. (2025, Februari 13). Macam-macam kegiatan yang dilakukan oleh majelis Masjid Raya Kubang. (G. Wahyuni, Interviewer)
- Gustina, I. (2025, Maret 22). Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Modern Darul 'Ulum. (G. Wahyuni, Interviewer)

- Irmayeni. (2025, April 22). Sejarah MTs Muhammadiyah periode 1970-1980. (G. Wahyuni, Interviewer)
- Jamila, L. R. (2024, April 11). Sejarah Awal Berdiri Sekolah. (G. Wahyuni, Interviewer)
- Lindawati. (2025, Januari 27). Kegiatan Kajian Fikih Wanita . (G. Wahyuni, Interviewer)
- Mursidah, I. (2025, Februari 20). Anggota kajian tahsin. (G. Wahyuni, Interviewer)
- Nirma. (2025, Agustus 10). Kitab Nahwu Sharaf. (G. wahyuni, Interviewer)
- Nurlinas. (2025, April 24). Sejarah Pembangunan Gedung Sekolah. (G. Wahyuni, Interviewer)
- Salni, G. (2025, April 25). Sejarah MTs Muhammadiyah periode 1980-2000. (G. Wahyuni, Interviewer)
- Suryani, Y. (2025, Februari 6). Sejarah Sekolah Muallimin Periode 1960-1970. (G. Wahyuni, Interviewer)
- Wirnati. (2025, Januari 25). Kegiatan Kajian Muslimah. (G. Wahyuni, Interviewer)
- Yoza, N. (2025, Mai 10). Kegiatan Keagamaan yang dilakukan di Pondok atau Madrasah. (G. Wahyuni, Interviewer)