

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian pustaka (*library research*) adalah suatu penelitian yang dilakukan di ruang perpustakaan untuk menghimpun dan menganalisis data yang bersumber dari perpustakaan, baik berupa buku-buku periodikal-periodikal, seperti majalah-majalah ilmiah yang diterbitkan secara berkala, kisah-kisah sejarah, dokumen dokumen, dan materi perpustakaan lainnya, yang dapat dijadikan sumber rujukan untuk menyusun suatu laporan ilmiah (Fathoni, 2011). Menurut Annur (2014) penelitian kepustakaan (*library research*) merupakan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yakni penelitian yang datanya dikumpulkan dan dihimpun dari macam-macam literatur. Penelitian kepustakaan (*library research*) adalah penelitian yang tujuannya untuk menggabungkan informasi dan bahan dari sumber-sumber yang tersedia di perpustakaan seperti buku, jurnal, dokumen, catatan, ataupun laporan.

Jadi penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian kepustakaan dimana peneliti mengkaji buku-buku atau literatur yang berhubungan dengan karakteristik kepemimpinan kepala sekolah.

Sesuai dengan judul dari penelitian ini, yaitu “Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah”, maka penulis menggunakan pendekatan kualitatif deksriptif dengan teknik “*content analisis*” dalam pengumpulan data, pengumpulan bahan kepustakaan, yaitu dengan cara membaca, memahami buku-buku, majalah dan sumber-sumber lain terutama yang berhubungan dengan karakteristik kepemimpinan kepala sekolah.

B. Waktu Dan Tempat Penelitian

Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) ini dilakukan selama 2 bulan, yaitu dari 01 Mei - 31 Juli 2025. Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

C. Sumber Data

Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) ini termasuk ke dalam sumber data sekunder. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber bacaan yang berhubungan dengan masalah penelitian, terutama yang berhubungan langsung dengan pokok pembahasan, berupa buku, jurnal, beberapa laporan dan macam-macam dokumen.

Sumber data terbagi atas:

1. Sumber Primer.

Seperti buku, jurnal ilmiah nasional dan internasional yang relevan, artikel peer-reviewed, dan dokumen resmi yang membahas karakteristik kepemimpinan kepala sekolah.

2. Sumber Sekunder.

Buku-buku ilmiah, disertasi, tesis, dan prosiding konferensi yang mendukung pembahasan membahas karakteristik kepemimpinan kepala sekolah.

D. Teknik Pengumpulan Data

Studi literatur (*library research*) merupakan teknik pengumpulan data yang menggunakan studi pustaka atau riset pustaka dengan memanfaatkan sumber perpustakaan dalam pemerolehan data (Zeed, 2008). Membaca dan mencatat literasi atau buku-buku serta mengelola bahan penelitian.

Penulis memakai beberapa teknik pengumpulan data yaitu melalui studi kepustakaan atau observasi literatur, teknik ini digunakan untuk menganalisis literatur atau tulisan-tulisan yang ada kaitannya dengan pokok permasalahan yang dibahas. Selanjutnya literatur-literatur yang ada di klasifikasikan sesuai dengan hubungannya dengan penelitian. Selanjutnya dilakukan penelaahan yaitu dengan cara membaca, mempelajari, atau mengkaji literatur-literatur yang mengemukakan masalah masalah yang berkaitan dengan penelitian.

Selain itu, penulis juga menggunakan penelusuran literatur ilmiah digital melalui basis data seperti: Google Scholar, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Research Gate, Garuda (Garba Rujukan Digital), Portal

jurnal kampus (misalnya: UINIB, UNP, UPI, UNY, UNJ). Literatur dipilih berdasarkan relevansi, keterkinian, dan keabsahan akademik.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisa data kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*) dan dengan cara berfikir deduktif (Ashafa, 2013).

Analisis isi dapat didefinisikan sebagai teknik mengumpulkan dan menganalisis isi dari suatu teks. Isi dalam hal ini dapat berupa kata, arti (makna), simbol, ide, atau beberapa pesan yang dapat di komunikasikan. Analisis isi (*content analysis*) adalah sebuah metode analisis yang integratif dan lebih secara konseptual untuk menemukan, mengidentifikasi, mengolah, dan menganalisis dokumen dalam rangka untuk memahami makna, signifikasi dan relevansinya (Bungin, 2003).

Analisis data ini menggunakan tiga cara berpikir yakni reduksi data, sajian data, dan verifikasi data (Mahmud, 2011).

1. Reduksi data yaitu proses memilah, menyederhanakan, memusatkan, mengabstraksi dan mengubah data kasar, dalam penelitian ini peneliti membuat ringkasan pokok, proses dan pernyataan-pernyataan yang perlu dijaga sehingga tetap berada didalamnya.
2. Sajian data yaitu suatu cara menyusun data agar menjadi sebuah kelompok untuk mempermudah dalam penarikan kesimpulan, dalam penelitian ini

peneliti menyajikan data hasil dari rangkuman yang telah dibuat sebelumnya.

3. Verifikasi data merupakan penjabaran mengenai arti data dalam suatu susunan yang secara transparan memperlihatkan jalan kasualnya, sehingga bisa diajukan proposisi-proposisi yang terkait dengannya, dalam penelitian ini dilakukan pematangan kesimpulan dengan diadakan pemeriksaan kebenaran data, yang mana tujuannya untuk menemukan kesimpulan yang valid dan mendasar.

Berdasarkan uraian di atas, maka pada penelitian ini analisis data didapatkan dari bahan-bahan yang ada di perpustakaan, baik buku-buku maupun jurnal-jurnal penelitian ilmiah ter-akreditasi yang berkaitan dengan karakteristik kepemimpinan kepala sekolah Kemudian bahan yang sudah ada dikumpulkan untuk diolah melalui metode yang telah ditetapkan, dan dianalisis serta dikembangkan dengan bahasa peneliti, sehingga diharapkan dapat berkesinambungan antara data yang didapatkan dengan tujuan penelitian yang diinginkan.