

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TAHFIDZ
MELALUI PENDEKATAN HALAQAH (HALTAFZ)
DI SMAN 10 PADANG**

DISERTASI



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

OLEH:

**MUHAMMAD HADI
2020090002**

**PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL
PADANG
2025**

ABSTRAK

Muhammad Hadi, NIM 2020090002. *Pengembangan Model Pembelajaran Tahfidz Melalui Pendekatan Halaqah (HALTAFZ) di SMAN 10 Padang.* Disertasi Program Pascasarjana Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2025.

Penelitian ini berfokus pada pengembangan dan implementasi model pembelajaran tahfidz melalui pendekatan halaqah di SMAN 10 Padang. Pembelajaran tahfidz yang ideal tidak hanya menekankan aspek hafalan, tetapi juga harus memastikan pemahaman nilai-nilai Al-Qur'an serta penginternalisasiannya dalam sikap dan perilaku peserta didik. Dominasi hafalan tanpa mekanisme pembelajaran yang mendukung pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Al-Qur'an berisiko menghasilkan peserta didik yang tidak mampu mengaplikasikan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini menegaskan bahwa membaca Al-Qur'an tidak hanya sebatas melafalkan dan menghafalkan ayat-ayatnya, tetapi harus disertai dengan pemahaman yang komprehensif serta pengamalan yang konsisten.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model *Four-D* yang dikembangkan oleh Thiagarajan, dkk., yang mencakup empat tahap: *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik SMAN 10 Padang. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan diskusi kelompok terfokus. Data yang diperoleh dianalisis dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran tahfidz melalui pendekatan halaqah (HALTAFZ) telah memenuhi unsur validitas dengan nilai rata-rata 4,05 atau setara dengan 82% (kategori "valid"), praktikalitas dengan nilai rata-rata 4,7 (kategori "praktis"), serta efektivitas dengan nilai rata-rata 0,675 (kategori "sedang menuju tinggi").

Kata kunci: Pembelajaran Tahfidz, Pendekatan Halaqah, HALTAFZ, Model Pengembangan, Pendidikan Islam.

الملخص

محمد هادي، الرقم الجامعي 2020090002. تطوير نموذج تعليم التحفيظ من خلال منهجية الحلقة (HALTAFZ) في ثانوية SMAN 10 بادانغ. رسالة دكتوراه في برنامج الدراسات العليا لتعليم الإسلام، جامعة الإمام بنجول الإسلامية الحكومية، 2025.

يركز هذا البحث على تطوير وتنفيذ نموذج تعليم التحفيظ من خلال منهجية الحلقة في ثانوية SMAN 10 بادانغ. لا ينبغي أن يقتصر تعليم التحفيظ المثالي على جانب الحفظ فقط، بل يجب أن يضمن أيضاً فهم القيم القرآنية واستيعابها في سلوك الطلاب وتصرفاتهم. إن هيمنة الحفظ دون وجود آلية تعليمية تدعم الفهم وتطبيق القيم القرآنية قد تؤدي إلى إنتاج طلاب غير قادرين على تجسيد تعاليم القرآن الكريم في حياتهم اليومية. ومن ثم، يؤكد هذا البحث أن قراءة القرآن لا تقتصر على مجرد التلاوة والحفظ، بل يجب أن تصاحبها أيضاً فهم عميق وتطبيق مستمر في الواقع الحياتي.

باستخدام (Research and Development) يعتمد هذا البحث على منهجية البحث والتطوير التحديد، التصميم، الذي طوره "ثياغاراغان" وآخرون، والذي يشمل أربع مراحل Four-D نموذج وتشمل مصادر البيانات الرئيسية لهذا البحث معلمي التربية الإسلامية وطلاب ثانوية، التطوير، والنشر بادانغ. أما تقنيات جمع البيانات فتشمل الملاحظة، والمقابلات، ودراسة الوثائق، والمناقشات SMAN 10 الجماعية المركزة. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام النهج الكيفي والكمي. وأظهرت نتائج قد استوفى عنصر الصلاحية (HALTAFZ) البحث أن نموذج تعليم التحفيظ من خلال منهجية الحلقة بمتوسط درجة 4.05 أو ما يعادل 82% (بدرجة "صالح")، وعنصر العملية بمتوسط درجة 4.7 (بدرجة "والفعالية بمتوسط درجة 0.675 (ضمن الفئة "متوسطة إلى عالية. "عملي")،

الكلمات المفتاحية: تعليم التحفيظ، منهجية الحلقة، HALTAFZ، نموذج التطوير، التربية الإسلامية.

ABSTRACT

Muhammad Hadi, NIM 2020090002. **Development of the Tahfidz Learning Model Through the Halaqah Approach (HALTAFZ) at SMAN 10 Padang.** Dissertation, Graduate Program in Islamic Education, State Islamic University Imam Bonjol Padang, 2025.

This study focuses on the development and implementation of the Tahfidz learning model through the halaqah approach at SMAN 10 Padang. An ideal Tahfidz learning process should not only emphasize memorization but also ensure a deep understanding of Qur'anic values and their internalization into students' attitudes and behaviors. Memorization without a structured learning mechanism that supports comprehension and practical application of Qur'anic teachings risks producing students who are unable to implement its values in daily life. Therefore, this study asserts that reading the Qur'an should not be limited to mere recitation and memorization of its verses but must also be accompanied by comprehensive understanding and consistent practice.

This research employs the **Research and Development (R&D)** method using the **Four-D** model developed by Thiagarajan et al., which consists of four stages: **define, design, develop, and disseminate**. The primary data sources for this study are Islamic education teachers and students at SMAN 10 Padang. Data collection techniques include observation, interviews, document analysis, and focused group discussions. The collected data were analyzed using qualitative and quantitative approaches. The research findings indicate that the Tahfidz learning model through the halaqah approach (HALTAFZ) has met validity criteria, with an average score of **4.05** (equivalent to **82%**, categorized as "valid"), practicality with an average score of **4.7** (categorized as "practical"), and effectiveness with an average score of 0.675 (categorized as "moderate to high").

Keywords: Tahfidz Learning, Halaqah Approach, HALTAFZ, Development Model, Islamic Education.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayah hingga penulis dapat merampungkan penulisan disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Tahfidz melalui Pendekatan Halaqah (HALTAFZ) di SMAN 10 Padang”. Shalawat dan salam, semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga sahabat dan orang yang setia mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Disertasi ini disusun untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Islam dari Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan disertasi ini banyak pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. secara khusus dalam kesempatan ini, penuulis sampaikan hormat dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah memberikan bantuan dan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan doktor ini.
2. Direktur Pascasarjana, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajarannya, atas terlaksananya program-program perkuliahan maupun pelaksanaan administrasi dengan lancar selama berlangsungnya perkuliahan.
3. Bapak Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M.Pd dan Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd. selaku promotor yang telah membimbing dan memberi arahan-arahan kepada peneliti selama penyusunan disertasi ini, dari awal hingga disertasi ini dapat diselesaikan. Berkat bimbingan dan arahan beliau dengan penuh kesabarandan senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran yang luar biasa mengarahkan peneliti sehingga dapat menyelesaikan disertasi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA), yang telah mengarahkan peneliti dalam proses penyelesaian disertasi ini.

5. Para dosen Pascasarjana yang telah banyak memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan dalam rangka penyempurnaan disertasi ini.
6. Kepala Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan referensi dan memfasilitasi peneliti dalam penyelesaian disertasi ini.
7. Pimpinan, kepala sekolah, guru, staf administrasi dan peserta didik keluarga besar SMAN 10 Padang yang telah menyediakan fasilitas, informasi dan data yang dibutuhkan dalam penulisan disertasi ini.
8. Para pakar pendidikan yang telah memvalidasi (*expert judgment*) dan ikut berpartisipasi dalam *Focus Group Discussion* (FGD) sehingga penelitian ini dapat dijalankan sesuai langkah dan prosedurnya.
9. Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat yang telah memberikan informasi awal dalam penelitian ini.
10. Teman-teman Program Doktor Angkatan 2020 dan juga teman-teman angkatan sebelumnya yang senantiasa berjuang bersama dan saling memberikan dorongan dan motivasi

Teristimewa buat seluruh keluarga peneliti Ayah, Mak, Papa, Mama, Istri tercinta berkat mereka peneliti dapat menyelesaikan disertasi ini. Akhirnya secara khusus terima kasih peneliti sampaikan kepada isteri tercinta Succi Awliya Syarif dan anak tersayang; Bilal Zaid Abdullah yang selalu setia dan dengan kesabaran mendorong peneliti untuk menyelesaikan disertasi ini.

Terimakasih kepada semua pihak yang tidak disebutkan namanya. Karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kami mengharapkan saran dan kritikan untuk kesempurnaan penelitian ini. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam keilmuan pendidikan Islam khususnya, dan keilmuan Islam pada umumnya.

Padang, 20 Maret 2025

Muhammad Hadi
NIM. 2020090002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
F. Definisi Operasional.....	15
BAB II KERANGKA TEORETIS.....	18
A. Model Pembelajaran.....	18
B. Pembelajaran Tahfidz.....	28
C. Pendekatan Halaqah.....	43
D. Penelitian yang Relevan.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	68
A. Jenis Penelitian.....	68
B. Langkah-langkah Pengembangan.....	70
C. Sumber Data dan Jenis Data Penelitan.....	74
D. Lokasi dan Waktu Penelitan.....	77
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	82
F. Teknik Analisis Data Uji Penelitan Model	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Deskripsi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahfidz di SMAN 10	

Padang.....	93
B. Pengembangan Pengembangan Model Pembelajaran Tahfidz melalui Pendekatan Halaqah (HALTAFZ) di SMAN 10 Padang.....	111
C. Validitas, Praktikalitas, Efektivitas Model Pembelajaran Tahfidz melalui Pendekatan Halaqah (HALTAFZ) di SMAN 10 Padang.....	175
BAB V PENUTUP.....	189
A. Kesimpulan	189
B. Implikasi.....	191
C. Saran.....	194
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Al-Quran dan Hadis

Abu Syahbah, Muhammad. *al-Madkhal li Dirasah Al-Qur'an al-Karim*, cet. I. Kairo: Maktabah as-Sunnah, 1992.

Afandi, Muhammad, Evi Chamala, and Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press, 2013.

Al-Asfahani, Abi Na'im Ahmad bin 'Abd Allah. *Hilyah al-Awliya' wa Tabaqat al-Asfiya'*. Bairut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, Ttp, vol. 1.

Al-Baghdadi, Abdurrahman. *Sistem Pendidikan Islam di Masa Khilafah Islam*. Bangil: Al-Izzah, 1996.

Al-Banna, Hasan. *Majmu'ah Al-Rasail*. Terjemahan: *Filsafat Pendidikan Islām*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2009.

_____. *Majmu'ah Ar-Rasa'il*. Kairo: Darul Qalam, 1998.

_____. *Risalah Al-Ma'thurat*. Jakarta: Darul Falah, 2002.

Al-Dalimi, Akram 'Abd Khalifah. *Jam' Al-Qur'an: Dirasah Tahliliyyah li Marwiyyatih*, cet. I. Bairut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2006.

Al-Gausani, Yahya bin 'Abd al-Razzaq. *Kaif Tahfaz al-Qur'an: Qawa'id Asasiyyah wa uruq 'Amaliyyah*. Cet. II. Jeddah: Dar Nur al-Maktabat, 1998.

Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' Ulum al-Din*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2007.

Al-Ibyari, Ibrahim. *Tarikh Al-Qur'an*. Ttp: Dar al-Qalam, 1965.

Al-Kandahlawi, Muhammad bin Yusuf. *Hayah al-Sahabah*.

Al-Mahalli, Imam Jalaluddin, and Imam Jalaluddin As-Suyuthi. *Tafsir Jalalain*. Translated by Bahrin Abubakar, Sinar Baru Algesindo, 2020.

Al-Qaradawi, Yusuf. *Fikih Prioritas*. Jakarta: Penerbit Al-Kautsar, 2002.

Al-Razi, Abu al-Fadhl 'Abd al-Rahman bin Ahmad. *Fadha'il Al-Qur'an wa tilawatih*, edit. Bashri, 'Amir Hasan, cet. I. Bairut: Dar al-Basya'ir al-Islamiyyah, 1994.

Al-Suyuthi, Jalal al-Din 'Abd al-Rahman bin Abi Bakr. *al-Itqan fi 'Ulum Al-Qur'an*, edit. Hasyim, Muhammad Salim, cet. II. Bairut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2007.

_____, Jalal al-Din. *Al-Itqan*. Bairut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2007.

- Al-Sya'bi, Ubaid bin Abi Nafi'. *Ma'a al-Qur'an wa Hamalatih fi Hayah al-Salaf*, cet. II. Riyadh: Dar al-Watan, 1996.
- Al-Zuhri, Muhammad bin Sa'd. *al-Tabaqat al-Kabir*, edit. Ali Muhammad Umar, cet. I. Kairo: Maktabah al-Khanji, 2001.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. tt: Bumi Aksara, 1989.
- Aristanto, Eko, dkk. *TAUD Tabungan Akhirat: Prespektif Kuttah Rumah Qur'an*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Badaruddin dan Sri Minati Umiarso. *Dikotomi Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Barkley, Elizabert E. K. Patricia Cross, dan Claire Howell Major. *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Penerbit Nusa Media, 2012.
- Ishaq, Muhammad bin. *al-Sirah al-Nabawiyyah*, cet. I. Bairut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2004.
- Borg, W. R., dan M. D. Gall. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman, 1983.
- Bruner, Jerome. *Acts of Meaning*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1990.
- _____. *The Process of Education*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1960.
- _____. *Towards a Theory of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1966.
- Dewey, John. *Democracy and Education*. New York: Macmillan, 1916.
- Dimiyati, dan Mudjiyono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Dimiyati, Johni. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ebbinghaus, Hermann. *Über das Gedächtnis: On Memory*. Leipzig: Duncker & Humblot, 1885.
- Fathurrohman, Muhammad. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Garudhawaca, 2017.
- Fatmawati, Eva. *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an*. Jurnal Isema: Islamic Educational Management 4, no. 1 (2019): 25–38.
- Glasse, Cyril dan Huston Smith. *Ensiklopedia Islam Ringkas*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.

- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books, 1995.
- Gunawan, Adi W. *Genius Learning Strategi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2006.
- Hafid, Anwar, et al. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Hamka. *Tafsir Al-Azhar*. Pustaka Panjimas, 1983.
- Hasbullah. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Cet. Pertama. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- Hattie, John. *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. London: Routledge, 2009.
- Ichwan, Muhammad Nor. *Memasuki Dunia Al-Qur'an*. Semarang: Effhar Offset Semarang, 2001.
- Irfandi, Muhammad. *Pengembangan Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan, 2015.
- Jalil, Abdul, *Sejarah Pembelajaran Al-Qur'an di Masa Nabi Muhammad saw*. INSANIA Jurnal Kependidikan, vol. 18 no. 1, 2013.
- Jalil, Abdul. "Studi Historis Komparatif Tentang Metode Tahfiz Al-Quran." Jurnal, Vol. 18, No. 1, Januari 2017.
- Johnson, David W., dan Roger T. Johnson. *Joining Together: Group Theory and Group Skills*. Boston: Allyn & Bacon, 2005.
- Joyce, Bruce, and Marca Well. *Model of Teaching*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1986.
- _____, and Marsha Weil. *Models of Teaching*. 7th ed. Boston: Allyn & Bacon, 2003.
- Khalil Al-Qattan, Manna'. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Pent: Mudzakir. Surabaya: Halim Jaya, 2012.
- Kohlberg, Lawrence. *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. San Francisco: Harper & Row, 1981.
- Leavy, Patricia. *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. New York: Guilford Press, 2017.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- Lubis, Satria Hadi. *Menggairahkan Perjalanan Halaqah*. Yogyakarta: Pro-U Media, 2010.

- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- _____. *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya, 2005.
- _____. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mappanganro. *Implementasi Pendidikan Islam di Sekolah*. Yayasan Ahkam, 1996.
- Marwansyah. "Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Juz 30 dengan Aktivitas Belajar Siswa."
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya, 2004.
- Muchith, M. Saekhan. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group, 2008.
- Muhallawi, Hanafi. *Tempat-tempat Bersejarah dalam Kehidupan Rasulullah*. Jakarta: Gema Insani Press, 2005.
- Muhammad bin Ishaq, *al-Sirah al-Nabawiyah*. Bairut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2004.
- Munawaroh, Djunaidatul. "Pembelajaran Kitab Kuning." Dalam *Sejarah Pertumbuhan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia* oleh Abuddin Nata. Jakarta: PT. Grasindo, 2001.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif, 2002.
- Muslim, Amin, et al. "Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an sebagai Upaya Penanaman Karakter Islami di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo." *Jurnal Buletin Literasi Budaya Sekolah*, UMS, 2021.
- Nasution, Harun. *Disusun oleh Tim Penulis IAIN Syarif Hidayatullah*. Jakarta: Djambatan, 1992.
- Nasution, S. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: PT. Tarsito, 2003.
- Nata, Abuddin. *Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Kencana, 2010.
- _____. *Sejarah Pendidikan Islam: Pada Periode Klasik dan Pertengahan*. RajaGrafindo Persana, 2004.
- Noer, Syaifudin. *Historitas Tahfidz Al-Qur'an: Upaya melacak tradisi Tahfidz Nusantara*. JOIES: Journal of Islamic Education Studies. Vol. 2, No. 1, 2017.
- Nurdin, Syafruddin, and Adrian Toni. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019.

- Peraturan Walikota Padang Nomor 33 Tahun 2013 Tentang Program Pendidikan Hafiz Al-Quran. Padang: Pemerintah Kota Padang, 2013.
- Piaget, Jean. *The Child's Conception of the World*. London: Routledge, 2000.
- _____. *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press, 1952.
- _____. *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge & Kegan Paul, 1950.
- Print, Murray. *Curriculum and Design*. Sidney: Allen and Unwin, 1993.
- Putra, Nusa. *Research and Development, Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012.
- Qadiri, Abdullah. *Adab Halaqah*. Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1993.
- Qasim, A., dkk. *Sejarah Islam*. Jakarta: Zaman, 2014.
- Qutb, Sayyid. *Fi Zilalil Qur'an*. Kairo: Dar Al-Shorouk, 2001.
- Rangkuti, Freddy. *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013.
- Rauf, Abdul Aziz Abdul. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. PT. Syaami Cipta Media, 2014, 4th ed.
- _____. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media, 2004, Cet. 4.
- Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007, Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta, 2007.
- Roberts, Michael. "Research and Development Strategies for Modern Educational Innovations." *Journal of Educational Research and Development*, 2024.
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Şabūnī, Muḥammad ‘Alī. *al-Tibyān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*. Maktabah ‘Arabiyah, 1990.
- Saepuddin, Asis, and Ika Berdiati. *Pembelajaran Efektif*. Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta, 2010.
- Shihab, M. Quraish. *Membaca Sirah Nabi Muhamad SAW*. Tangerang: Lentera Hati, 2011.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Mizan, 1994.

- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Siregar, Zulfahman, Syafruddin Nurdin, dan Rehani, *Implementasi Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Quran Hadis (Studi Literatur An-Nahl 125)*, Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education, Vol 4, No. 2 (2023)
- Smith, John. "The Role of Research and Development in Educational Advancement." *Journal of Education Studies*, Vol. 18, No. 1, Januari 2022.
- Stantom, Charles Michael. *Pendidikan Tinggi Dalam Islam*. Jakarta: PT. Logos Publishing House, 1994.
- Subini, Nini, et al. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka, 2012.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet. 24. Bandung: Alfabeta, 2013.
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suherman, et al. *Industry 4.0 vs Society 5.0*. CV. Pena Persada, 2020.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Sunhaji. *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan, vol. 2, no. 2, 2014.
- Suparno, Paul. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 2010.
- Suyono, dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: UNESA Bekerja sama dengan Remaja Rosdakarya, 2010.
- _____. *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Tashakkori, Abbas dan Charles Teddle. *Handbook of Mixed Methods in Social and Behavior Research*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Thiagarajan, S. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: Indiana University, 1974.
- Tim Diyaunna Djib. *Kreatif Belajar Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Duta, 2015.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.

- Trinova, Zulvia dan Salmi Wati, *The Contribution of Quranic Tahfizh to Mental Health*, Al-Ta'lim Journal, Vol. 23, No. 3 (2016): 260-270.
- Ulantika, Bunga dan Wahyudin Nur Nasution. "The Implementation of Muwashofat Tarbiyah in the Formation of Character in Darul Azhar Islamic Boarding School." *DAYAH: Journal of Islamic Education* Vol. 7, No. 2, 202-221, 2024.
- Ulrich, K. T., dan S. D. Eppinger. *Product Design and Development*. New York: McGraw-Hill Education, 2015.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) No. 20 Tahun 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2003.
- Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
- _____. *Thought and Language*. Cambridge, MA: MIT Press, 1986.
- _____. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
- Vygotsky, Lev. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press, 1978.
- Warsono, dan Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Wiguna, Arya Chandra, and Dinie Anggraeni Dewi. "Pengaruh Globalisasi Terhadap Moralitas Bangsa." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, vol. 6, no. 1, June 2022.
- World Health Organization (WHO). *Constitution of the World Health Organization*. New York: WHO, 1946.
- Yamin, Martinis. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi, 2012.
- Yayan, Masagus H.A Fauzan. *Quantum Tahfidz*. Erlangga, 2015.
- Yunus, Mahmud. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.
- Zamzami, Zaki, and M. Syukron Maksum. *Menghafal Al-Qur'an itu Gampang*. Mutiara Media, 2009.
- Zarkasyi, Abdullah Syukri. *Gontor dan Pembaruan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Zuhraeni, dkk. *Sejarah Pendidikan Islam*. Cet. 5. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 1997.