

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji F (ANOVA) pada taraf signifikansi 5%, diperoleh nilai F hitung sebesar 71,109 yang lebih besar daripada F tabel sebesar 4,027 dengan nilai signifikansi 0,001 ($< 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa Budaya Kerja berpengaruh signifikan secara simultan terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri se-Kecamatan Rambatan, Kabupaten Tanah Datar.

Hasil ini mengindikasikan bahwa peningkatan budaya kerja yang positif di lingkungan sekolah berpotensi secara langsung meningkatkan kinerja guru, sehingga dapat menjadi acuan bagi pihak sekolah dalam merancang kebijakan dan program pembinaan guru di masa mendatang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Perlu dilakukan pembinaan yang berkelanjutan dalam penguatan budaya kerja di lingkungan sekolah, terutama dalam hal kedisiplinan, keterbukaan komunikasi, penghargaan terhadap prestasi, dan peningkatan kerja sama tim. Kepala sekolah dapat mengadakan pelatihan atau workshop yang berfokus pada

penguatan nilai-nilai budaya kerja agar tercipta lingkungan kerja yang lebih kondusif dan produktif.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus mempertahankan dan meningkatkan budaya kerja yang positif dengan menunjukkan disiplin, tanggung jawab, keterbukaan, serta semangat untuk berkolaborasi. Guru juga perlu meningkatkan kompetensi profesional melalui pelatihan dan pengembangan diri agar dapat memberikan kinerja yang optimal dalam pembelajaran.

3. Bagi Dinas Pendidikan

Disarankan untuk menjadikan budaya kerja sebagai salah satu indikator utama dalam pembinaan dan penilaian kinerja guru di tingkat kabupaten. Program pembinaan yang terarah dan berkelanjutan dapat dilakukan untuk menciptakan standar budaya kerja yang seragam di semua sekolah, sehingga kualitas pendidikan dapat meningkat secara merata.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk meneliti variabel lain yang berpotensi memengaruhi kinerja guru, seperti kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan kepuasan kerja. Penelitian selanjutnya juga dapat memperluas cakupan lokasi penelitian agar hasilnya lebih komprehensif dan dapat digeneralisasikan pada tingkat yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, R. A. (2020). *Pengantar Manajemen: Teori dan Aplikasi*. AE Publishing.
- Amri. (2014). Hubungan Supervisi Akademik Pengawas Sekolah dan Motivasi Kerja Guru dengan kinerja guru SMA Negeri di kabupaten Tolitoli. *Artikel Hasil Penelitian*, 4.
- Arifin, B. R. (2023). Contribution of organizational culture and organizational communication to teacher performance in integrated Islamic middle school. . *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Arsyam, M. (2020, August 26). Retrieved from <https://doi.org/10.31219/osf.io/9zx47>
- Bintoro. (2017). *Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Bistari, B. (2024). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*.
- Darodjat, T. A. (2019). *Budaya Kerja Tinggi, Absolut*.. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. . Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hamid, A. (2014). Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bandar Lampung. *Jurnal Al Bayan Raden Intan*, 2.
- Haryanti, A. Z. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.
- Hasibuan, H. A. (2023). The characteristics of organizational culture on teacher performance in schools. *Proceedings of the 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Technology (ICESST)*, (pp. 66–70).
- Hasibuan, M. S. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iba., A. W. (2024). *Analisis Regresi dan Analisis Jalur untuk Riset Bisnis menggunakan SPSS 29.0 & Smart-PLS 4.0*. Jakarta: Eureka Media Aksara.
- Ismail, A. (2018). *Pengaruh Manajemen Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: Kencana.
- Kemendikbudristek. (2022). *Laporan pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Lamatenggo, H. d. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Luthans, F. (2011). *Organizational Behavior*. McGraw-Hill.
- Mangkunegara, A. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Miskel, W. k. (2008). *Educational Administration : Theory, Research and Practice*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Mitchell, T. R. (1982). *People in Organizations: An Introduction to Organizational Behavior*. McGraw-Hill.
- Moekijat. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. . Bandung : Mandar Maju. .
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ndraha, T. (1997). *Budaya Organisasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ndraha, T. (2014). *Kybernology: Ilmu pemerintahan baru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasanah, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Banten: Media Edu Pustaka.
- Nurjaya, A. S. (2019). pengaruh keterampilan kepala sekolah, budaya kerja, dan fasilitas pembelajaran terhadap kinerja guru SD pada yayasan Tadika Puri. 4.
- Nuryadi. (2017). *Dasar dasar statistik Penelitian*. . Jakarta: CV Media.
- Oktarina, M. (2022). Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru SD IT An-Nuriyah Sekayu. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & Sumber daya Manusia*.

- pananrangi, A. R. (2017). *Manajemen pendidikan*. celebes media perkasa.
- Pendidikan, P. (2021). *Data Pendidikan dan Prestasi Sekolah Tahun 2021*. Tanah Datar: Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Datar.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala sekolah*. Sukabumi : CV Jejak.
- Priyatno, D. (2018). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. . Yogyakarta: Andi Offset.
- Qodar, W. A. (2021). “Pengaruh budaya Kerja Terhadap Efektifitas Kerja Pegawai Pada PU Pengairan Belitang II Ogan Komering Ulu Timur”. *Jurnal Trina Riset*, 31.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. . Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. (2004). *Statistika Untuk Lembaga dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto. (2012). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. . Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Robbins, S. P. (2022). *Organizational Behavior*. Pearson Education.
- Sagala, S. (2013). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Samsilayurni, B. K. (2018). *Budaya Kerja Perkantoran*. Palembang: CV. Amanah.

- Sanjaya, W. (2016). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. . Jakarta: Kencana.
- Santosa, A. B. (2022). Organizational culture as the basis of teacher performance development. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 704–712.
- Sardiman, A. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sedarmayanti dan Nunur Rahadian. (2018). Hubungan Budaya Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Pegawai Pada Lembaga Pendidikan Tinggi. , *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 64.
- Siagian, S. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silaen, S. (2013). *Pengantar Statistik Sosial*. Jakarta: In Media.
- Simanjuntak, P. J. (2019). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja* . Jakarta: UI Publishing.
- Sinambela, L. P. (2018). *Kinerja Pegawai: Teori, Pengukuran, dan Implikasi*. . Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. . Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*, . Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Surakhmad, W. (1998). *Pengantar Penelitian Sosial Dasar Metode Tehnik*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sutrisna, T. I. (2013). “Disiplin, Motivasi, Budaya Kerja dan Kinerja,”. *Jurnal Administrasi dan Pembangunan*, 279 .
- Sutrisno, E. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suwanto. (2018). “Budaya Kerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupten Way Kanan”. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 237.
- Suwanto. (2018). budaya kerja guru madrasah tsanawiyah di kabupaten way kanan. *ijtimaiyya: jurnal pengembangan masyarakat islam*, 237.
- Suwanto. (2019). *Budaya Kerja Guru*. yogyakarta: Gre Publishing.
- Syahrums. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. . Bandung: Citapustaka Media.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi pendidikan & tenaga kependidikan*. Jakarta: PT.Budi.

Wahyudi, W. (2011). *Manajemen pendidikan: Strategi meningkatkan kualitas sekolah.*

. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wahyudi. (2011). *Kompetensi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru: Perspektif*

Manajemen Pendidikan. . Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Wibowo, A. (2016). *Kinerja Guru dalam Perspektif Manajemen Pendidikan.* .

Bandung: Pustaka Setia.

Wijaya, H. (2015). *Pengaruh Manajemen Pendidikan terhadap Prestasi Guru di*

Sekolah Menengah. Yogyakarta: Deepublish.

Wirawan. (2009). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia: Teori Aplikasi dan*

Penelitian. Jakarta: Salemba Empat.

UIN IMAM BONJOL
PADANG