

الباب الخامس

الخاتمة

بعد أن يتم تطوير أداة التقويم باستخدام Quizwhizzer في اختبار تركيب اللغة العربية لدى تلاميذ للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بادنج.

حصلت النتائج التالية:

أ. الخلاصة

١. تحليل إحتياجات أداة التقويم باستخدام QuizWhizzer في اختبار تركيب اللغة

العربية لدى تلاميذ للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بادنج بعملية

تحليل المنهج المستقل وتحليل أساليب التقويم وتحليل أشكال الاختبارات وتحليل

احتياجات معلم اللغة العربية والتلاميذ والمعلمين في اختبار تركيب اللغة العربية وهي درجة

احتياجات التلاميذ إلى أداة التقويم باستخدام QuizWhizzer في اختبار تركيب

اللغة العربية ٨٠٪ وبمعنى أنه "موافق جدا" واحتياجات المعلم للصف الثامن ٨٥٪.

وبمعنى أنه "موافق جدا". وهذا يعني أن المعلم والتلاميذ يحتاجون جدا إلى أداة التقويم

باستخدام QuizWhizzer في اختبار تركيب اللغة العربية.

٢. تصميم أداة التقويم باستخدام QuizWhizzer في اختبار تركيب اللغة العربية، تتكون من كتابة شعرية الأسئلة وكتابة الأسئلة الاختبارات وصنع أداة التقويم باستخدام QuizWhizzer في اختبار تركيب اللغة العربية وتصديق المنتج وتعديل المنتج. وبالتالي فإن نتائج التصديق من الخبراء هي من خبير اللغة ٧٥٪. ومعنى أنه "جيد" ومن خبير الوسيلة ٨٥٪. ومعنى أنه "جيد جدا" ومن خبير التقويم ٩١،١٪. ومعنى أنه "جيد جدا".

٣. إنتاج أداة التقويم باستخدام QuizWhizzer في اختبار تركيب اللغة العربية لدى تلاميذ للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بادنج. ونتيجة من إنتاج أداة التقويم باستخدام QuizWhizzer في اختبار تركيب اللغة العربية. بعد الانتهاء من عملية تحسين المسح تم قسمة أداة على تلاميذ الصف الثامن. وقد تم تنفيذ التجربة من خلال مشاركة رابط الاختبار عبر تطبيق واتساب، حيث طلب من التلاميذ فتح الرابط وإجراء الاختبار الذي تم إعداده مسبقا QuizWhizzer. بعد أن أكمل جميع التلاميذ الاختبار، ظهرت درجاتهم مباشرة وبشكل تلقائي في النظام، مما سهل عليهم معرفة نتائج التقويم بسرعة ودقة. عبر منصة QuizWhizzer بالإضافة إلى ذلك، قدمت منصة QuizWhizzer تغذية راجعة فورية للتلاميذ بشأن

إجاباتهم، مما ساعدهم على معرفة الأجزاء الصحيحة وتحديد المواضع التي تحتاج إلى تحسين.

٤. فعالية أداة التقويم باستخدام QuizWhizzer في اختبار تركيب اللغة العربية لدى

تلاميذ للصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بادنج. بناء على نتائج توزيع

استبيان استجابات التلاميذ تم الحصول على نسبة ٨٥٪ وكذلك في استبيان

استجابات المعلم تم الحصول على نسبة ٩١,١٪ مما يدل على أن هذا التطوير

عملي جدا للاستخدام. حيث يمكن للاختبار الذي تم تطويره قياس قدرات

التلاميذ بشكل شامل. لأن هذا الاختبار يوفر مستويات مختلفة من صعوبة

الأسئلة، وبمساعدة QuizWhizzer يصبح اختبار أكثر تفاعلية وتشويقا فعالية

هذا الاختبار المكون من ثلاثين سؤالاً في اختبار القبول والاختبار البعدي التي

تشير إلى أن ٠,٦٦٩ بتفسير. في حين أن استخدام QuizWhizzer

على تطبيق اختبار تركيب اللغة العربية يحصل على قيمة ٧٦٩٤ بتفسير "متوسط"

وتؤكد هذه الفعالية بنتائج على أن تاء الحساب - ١٥,٧٠٥ تاء الجدول -

ب. الإقتراحات

بناء على ما سبق قدمت بعض الاقتراحات وهي ما تلي:

١. أما الآن تبحث عن أداة التقييم باستخدام QuizWhizzer في اختبار تركيب

اللغة العربية لدى تلاميذ للصف الثامن فقط وأرجو لكي هذه أداة التقييم

تستطيع للتطبيق في الفصل الآخر ومادة التعليم الآخر.

٢. أداة التقييم باستخدام QuizWhizzer لا تقتصر في إختبار تركيب اللغة العربية

ولكن تستطيع لتطبيق في مواد الدراسي الآخر مثل مفردات.

٣. هذا البحث عن تطوير أداة التقييم باستخدام QuizWhizzer في إختبار تركيب

اللغة العربية وأرجو في المستقبل لكي أداة التقييم تستطيع مفيدة للباحثة

و لشخص آخر.
**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

٤. تطوير أداة التقييم باستخدام QuizWhizzer في إختبار تركيب اللغة العربية

تستطيع استخدمها من خلال الرابط

٥. <https://app.quizwhizzer.com/play?code=58515>

المراجع

مراجع العربية

الأزهري، مصطفى حسين باهى، منى أحمد. أدوات التقويم البحث العلمى التصميم البناء.

جمهورية مصر العربية مكتبة الأنجلو المصرية، ١٨٦٩

الحارثي، صلاح ردود. التقويم المستمر من النظرية إلى التطبيق. المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم، ١٤٣٧

الجربوع، عبد الله سليمان. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. مكة المكرمة جامعة أم القرى،

٢٠٠٨

أمريزال، “الملاحظة التي قام به الباحثة في عملية التعليم التركيب للصف الثامن بالمدرسة

الثانوية الحكومية ١ بادنج،” ٢٠٢٤

الأزهري، مصطفى حسين باهى، منى أحمد. أدوات التقويم البحث العلمى : التصميم -

البناء. جمهورية مصر العربية: مكتبة الأنجلو المصرية, ١٨٦٩.

الجربوع، عبد الله سليمان. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. مكة المكرمة: جامعة أم القرى،

.٢٠٠٨

الحارثي، صلاح ردود. التقويم المستمر من النظرية إلى التطبيق. المملكة العربية السعودية:

وزارة التربية والتعليم، ١٤٣٧.

الخول، محمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية. الناشر: دار الفلاح للنشر والتوزيع،

.٢٠٠٠

- الخولي، الدكتور محمد علي. الاختبارات اللغوية. دائرة المكتبة. دار الفلاح، ٢٠٠٠.
- السعيد، هلا. الدمج بين جدية التطبيق والواقع. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١١.
- السمان، محمد علي. التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٢.
- الشامخ، نورا. التقويم في التعليم. المملكة العربية السعودية، ٢٠١٨.
- العظيم، حمدي عبد. الاختبارات والمقاييس. دمنهور: أمجاد، ٢٠١٣.
- الغلايين، مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: تامكتبة العربية، ٢٠٠٧.
- الغلاييني، الشيخ مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: دار الكتاب العلمية، ١٩٧١.
- الغلاييني، شيخ مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر
- الكفاء، أوريل بحر الدين. مهارات التدريس نحو إعداد مدرّس اللغة العربية الكفاء .
Malang: UIN Malang Press, 2011.
- المدى، محمد تميم نجيب. معجم المصطلحات النحوية والصرفية. بيروت: دار الفرقان، ١٩٨٠.
- المصري، طارق عبد الرؤوف وإيهاب عيس. طارق عبد الرؤوف وإيهاب عيس المصري.
بلا مكان: المجموعة العربية للتدريب والنشر، ٢٠١٨.
- “المقابلة الشخصية التي قام به الباحثة مع المعلم المدرسة بالمدرسة الثانوية الحكومية ١
بادنج يوم الخامس، تاريخ، ٣١ أكتوبر،” ٢٠٢٤.
- النمر، عصام. التقويم في التربية الخاصة. دار اليازوري العلمية والتوزيع، ٢٠١٨.
- اليسوعي، لويس مالوف. المنجد في العربية والإعلام. دار المشرف، ١٩٥٧.

جميل، حسني. الاختبار الموضوع للمرحلة الثانوية. مجلة النسخ دراسات التربية واللغة العربية، ٢٠٠٢.

حنفي، عبد الحليم. إستراتيجي التعليم النشاطي في تعليم اللغة العربية. بندونج: عمان، ٢٠١٩.

دحجي، اسمعيل مزياني الوناس. التقويم التربوي مفهومه، أهميته. جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر): مجلة العلوم الإنسانية والإجتماعية، ٢٠١٧.

دحدي، اسماعيل. التقويم التربوي مفهومه، أهميته مجلة العلوم الإنسانية والإجتماعية. الجزائر: جامعة قاصدي مرباح ورقلة، ٢٠١٧.

دعس، مصطفى. استراتيجيات التقويم التربوي الحديث وأدواته. المنحال، ٢٠١٠.

صفيان، محمد. علم النحو أو الترتيب اللغة العربية. يوجيا كارتا: مدينة الزهور

طعيمة، رشدي أحمد. رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين. مكة: جامعة أم القرى، د.س.

عينين، محمد. تقويم في التعليم اللغة العربية. مالانج: مشكات، ٢٠٠٦.

فاتماواتي، سيسكا. “فعالية استخدام وسيلة التعليم Quizwhizzer لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بمدرسة الإسلامية باب السلام تامبار جوكوروتو جومبانج.” جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٣.

فيرديانا، دويتا دورا. “تطوير أدوات تقويم تعليم اللغة العربية على أساس التكنولوجيا باستخدام برنامج كاهوت في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بوليلنج بالي،” ٢٠١٩.

منير، محمد لبيب النحيسي ومحمد. مرسى البحث التربية أصوله ومناهجه. القاهرة: عالم

الكتب، ١٩٨٣.

ميلود، رقيق. *التقويم التربوي وعلاقته بالتحصيل الدراسي*. الجزائر: دار النشر : ادم مرام للنشر والتوزيع، ٢٠٢٠.

نسوتيون، لوكوت. *القواعد الصرفية*. بادنج: طبعة إمام بونجول ببادنج، ٢٠٠٨.

يس، إخوان محمود، أغوس. “أنواع اختبار القواعد في تعليم اللغة العربية.”
كونسبر، ٢٠٢١، ٧٢٠-٢١.

يسني، ويديا واتي. “استخدام كويزويزر (QuizWhizzer) لإختبار اللغة العربية،” ٢٠٢٣.

يوسف، الصاف. *الكفاءات التدريسية في ضوع الموديولات التعليمية*. مصرية: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٨.

- Adam Malik, Minan Chusni. *Statistika Pendidikan (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish (Grub Penerbit CV Budi Utama), 2008.
- Anisa Fitri, Rani Rahim. *Dasar-Dasar Statistika Untuk Peneltian*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis, n.d.
- Ainin, Mohammad. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2006.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Citra, C., & Rosy, B. "Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol.8, No.2, 2020, 261–72.
- Devinta Agung Susanto, Erik Aditia Ismaya. "Pemanfaatan Aplikasi Quizwhizzer Pada PTM Terbatas Muatan Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas VI SDN 2 Tuko." *Jurnal CJPE* Vol. 5 (2022): 108.
- Hamid, Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*. Mslsng: UIN Malang Press, 2013.
- Husein, Taufik. *TP, ATP Dan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*, n.d.
- "[Http://Www.Teacherfirst.Com/Single.Cfm?Id=17915](http://Www.Teacherfirst.Com/Single.Cfm?Id=17915) Diakses Tanggal 21 November," 2023.
- Johan, Ika Ayuvia. *Pembuatan Digital Game Boar With QuizWhizzer Solusi Pembelajaran Interaktif Menyenangkan*. <https://www.ledsulbar.id/2021/05/workshop-online> Diakses tanggal 21 November, 2023.
- KMA No. 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah, n.d.
- Ma'ruf, Armen. *Pengembangan Materi Online Pada Mata Diklat Analisis Dan Pemanfaatan Data Di Pusdiklat BKKN*. Surabaya: UM Surabaya, 2020.
- Mahyudin, Matsna dan Ert. *Pengembangan Evaluasi Dan Tes Bahasa Arab*.

Tangerang Selatan: Al-Kitabah, 2012.

Mulyati, S. Efendi. “Pembelajaran Matematika Melalui Media Quiziz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP.” *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 3, No (2020): 64–73.

Masrukhin. *Bahasa Arab MTs Kelas VIII*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.

Nurul Maulia Agusti, Aslam. “Efektifitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* Vol.6 (2022): 2.

Qadir, Abdul. *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran*, n.d.

Setyawan, cahya edi. “Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik.” *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* Vol 4 No 2 (2015): 83–84.

Sofyan Iskandar, Primanita Sholihah Rosmana. “Pengembangan Media Pembelajaran QuizWhizzer Dan Kinemaster Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Journal on Education* Vol. 05, N (2023): 3340.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.

Sugiyono. *Metode Penelitian Penddikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Tayibnapis. *Evaluasi Program Dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan Dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.