

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kota Pariaman dimulai dengan proses penempatan pembina yang didasarkan pada pendataan keahlian, minat dan pengalaman setiap guru. Meskipun proses ini dirancang untuk menempatkan guru yang paling cocok, penelitian mengidentifikasi bahwa masih ada pembina yang memiliki keterbatasan dalam menguasai materi Pramuka. Untuk mengatasi ini, pihak madrasah tidak langsung mengganti pembina tersebut. Sebaliknya pengorganisasian di madrasah ini memiliki pendekatan yang berfokus pada pengembangan kapasitas dengan memberikan dukungan seperti pendampingan dari pembina yang lebih ahli, dan menyiapkan modul atau panduan yang dijadikan pegangan.
2. Kegiatan yang dilakukan dalam ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kota Pariaman meliputi latihan baris-berbaris, pengenalan materi pramuka, kegiatan pionering dan tali-temali serta latihan perkemahan. Kegiatan tersebut diajarkan oleh pelatih dan pembina Pramuka di Madrasah. Meskipun bervariasi, hal ini menunjukkan bahwa kegiatan ini belum sepenuhnya ideal karena tidak mencakup semua jenis kegiatan yang seharusnya ada dalam

pramuka penggalang seperti demonstrasi, pameran, darmawisata dan karnaval.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kota Pariaman. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak Madrasah diharapkan dapat lebih meningkatkan dukungan, baik dalam bentuk fasilitas seperti peralatan pramuka yang lebih memadai maupun alokasi dana yang lebih besar untuk mendukung kelancaran dan kualitas kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Adapun bagi pembina Ekstrakurikuler Pramuka diharapkan dapat terus mengembangkan dan meningkatkan kualitas program latihan Pramuka agar lebih variatif, dan inovatif, namun tetap fokus pada pencapaian tujuan pembentukan karakter, kemandirian dan kedisiplinan.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan penelitina ini dapat menjadi referensi dan pijakan awal bagi penelitian selanjutnya yang lebih mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Afriangga, I. D., & Irwansyah, D. (2021). Survei Tingkat Minat terhadap Ekstrakurikuler Pramuka pada Peserta didik SMP Negeri 2 Kejuruan Muda. *Jurnal Olahraga Rekreasi Samudra (JORS): Jurnal Ilmu Olahraga, Kesehatan Dan Rekreasi*, 4(2), 29–42.
- Agustina, I. O., Juliantika, Saputri, S. A., & Syhala, R. P. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan dan Pengembangan Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(4), 86–96.
- Alivia, T., & Sudadi. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(2), 108–119.
- Amreta, M. Y. (2017). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 41–53.
- Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Peserta didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7286–7291.
- Arifin, Z. (2020). *Tafsir Ayat-Ayat Manajemen*. Pt. Remaja Rosda Karya Offset.
- Asrivi, Q. E. S. (2020). Implementasi Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Pada Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 2(2), 255–268.
- Bahtiar, R. S. (2018a). Buku Ajar Pengembangan Kepramukaan. In *Penerbit UWKS PRESS*.
- Bahtiar, R. S. (2018b). Pengembangan Kepramukaan. In *Penerbit UWKS PRESS* (Vol. 185, Issue 1).
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Departemen Agama RI. (2011a). *Al-Qur'an Dan Tafsirnya Jilid 1*. Widya Cahaya.
- Departemen Agama RI. (2011b). *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid 10*. Widya Cahaya.
- Departemen Agama RI. (2012). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. CV. Darus Sunnah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat

Bahasa.

- Devi, E. R., & Setyowati, S. (2014). Partisipasi Masyarakat Dalam Implementasi Ekstrakurikuler Di Sdn Airlangga 1/ 198 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1–13.
- Ekowati, T. (2023). Manajemen Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 03 Taman Kabupaten Pemalang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 536–542.
- Elita, F. M., Putri, Z., Nurfal, A., Safitri, S., & Yusuf, S. (2023). Manajemen Organisasi Ekstrakurikuler Di Sma Negeri 1 Indralaya. *Danadyaksa Historica*, 3(1), 36–45.
- Farida, H. (2017). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Androgyny Role Dalam Kegiatan Pramuka Pada Anak Sekolah Dasar. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 113–126.
- Fauziyyah, B. S., & Silfia. (2020). Pertumbuhan Kreativitas Peserta didik Melalui Program Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 35–40.
- Hajar, S., Tinus, A., & Budiono, B. (2019). Pembinaan Kepeserta didikan Untuk Penumbuhan Dan Penguatan Karakter Kepemimpinan Melalui Kegiatan Osis. *Jurnal Civic Hukum*, 4(1), 56–66.
- Hakim, I. Al. (2020). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 149–153.
- Hamdiyati, N. (2023). *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah*. PT Arr-Rad Pratama.
- Hidayat, Y., & Sulung, Y. (2022). Peran Guru Terhadap Minat Peserta didik pada Kegiatan Ekstrakurikuler di SDN Mekarwangi Kabupaten Sumedang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 6240–6249.
- Jaenullah, Sudadi, Masduki, Y., & Sari, R. P. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Minat dan Bakat di SMK Negeri 1 Kebumen. *Ad-Man-Pend*, 4(1), 7–17.
- Jamil, F. R., Ramli, A., & Sudadi. (2023). Konsep Dasar Administrasi Pendidikan, Fungsi Dan Ruang Lingkupnya. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(1), 53–62.
- Jaya, Y. H., Ritonga, A. A., Suryani, E., Fattah, M. R. Al, & Hasibuan, R. F. (2023). Pengorganisasian Dalam Perspektif ALQURAN. *Jurnal Mumtaz*, 3(2), 91–105.

- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. (2016). *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD)*. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Mulyana, A., Auliadi, Juniarti, I. G., & Mardiyana, R. P. (2023). Peran Positif Kegiatan Ekstrakurikuler di Lingkungan Sekolah Dasar Bagi Peserta Didik. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 171–177.
- Mulyani, A., & Fadilah, R. R. M. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Negeri 1 Garut Berbasis Web. *Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut*, 14(2), 48–57.
- Naelasari, D., & Salamah, F. U. (2023). Manajemen Organisasi dalam Peningkatan Kinerja OSIS di MTs Ar-Rahman Nglaban Jombang. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 109–123.
- Potua, S., & Pomalato, S. W. D. (2021). Manajemen Pembelajaran Ekstrakurikuler Bernuansa Multikultural Di Sma Negeri Se-Sulawesi Utara. *Berajah Journal: Jurnal Pengembangan Dan Pembelajaran Diri*, 2(1), 111–122.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Ritonga, A. A., Hutasuhut, S., Ismiatun, S. R., Hasanah, U., & Pringadi, R. (2022). Pengorganisasian Dalam Perspektif Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10502–10510.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rusadi, A. A. P., Baiduri, & Regina, B. D. (2019). Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Kepramukaan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 91–99.
- Samputri, A. V., Fanguna, A. M., & Khoiri, A. (2022). Peran Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler Terhadap Peningkatan Prestasi Peserta didik Di Smp Istiqomah Sambas Purbalingga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 34–40.
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, N. A. R., Prayitno, Y., Willem, S. H., Supiyanto, & Werdhani, S. A. (2023). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*.
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 159–177.

- Siden, L. S., Arsyad, L., & Mobonggi, A. (2020). Pengorganisasian Pendidikan Dalam Perspektif Al Qur'an Dan Hadis. *Jurnal Al-Himayah*, 4(1), 325–337.
- Sofian, S., Hasibuan, R. F., Fachruddin, & Syukri, M. (2023). Unsur-Unsur Pengorganisasian Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(6), 550–557.
- Su'adiyah, R. L. Q., & Fahrurrozi, A. W. (2020). Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Kewirausahaan dalam Membentuk Jiwa Entrepreneur Peserta Didik di SMA Mazra'atul Ulum Paciran Lamongan. *Jawda: Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 1–13.
- Subandi, E., Asbari, M., & Anggraeni, V. (2024). Educational Scout: Pramuka Sebagai Wadah Pendidikan Karakter Bangsa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 03(05), 30–32.
- Sukatin, Hendri, K., Fernando, & Utami, S. N. (2024). Konsep Pengorganisasian (Organizing) Pendidikan. *Jurnal Perubahan Ekonomi (JPE)*, 8(7), 15–21.
- Sulistyawati. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Penerbit K-Media.
- Susanti, Y., Guntur, M., Jaya, R., Rais, R., Aliyanto, A., & Hidayati, F. (2022). Pengorganisasian Kelas dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi di MI. *Jurnal At-Ta'fikir*, 15(1), 82–97.
- Tirtoni, F., & Wulandari, F. (2021). *Manajemen Pendidikan* (Vol. 11, Issue 1). UMSIDA Press.
- Urfah, N., Wahdatunnisa, R. H., & Bahtiar, A. (2021). Urgensi Membangun Ekstrakurikuler Teater Di Sekolah Menengah Jakarta Selatan Sebagai Upaya Peningkatan Apresiasi Sastra. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 52–56.
- Yasin, N. (2025). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Insan Cendekia Mandiri Boarding School Sidoarjo. *JIS: Journal Islaic Studies*, 3(1), 29–38.
- Yulyanti, Delfina, Z., & Wulandari, R. (2022). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Kelompok Bermain Ar Rahman Galang Tinggi. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 1(1), 120–126.