

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDN 17 Lubuk Alung, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan membaca pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV dengan menggunakan metode pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah.

Rata – rata keterampilan membaca pemahaman peserta didik pada kelas eksperimen 80,72 sedangkan pada kelas kontrol rata - rata keterampilan membaca pemahaman yaitu 72,11. Berdasarkan hasil uji t, dapat diketahui bahwa sig dalam tabel sig. (2 tailed) sebesar 0,038. Hal ini berarti lebih kecil dari 0,05 dan nilai t hitung sebesar 2.158. hal ini berarti lebih besar dari T tabel 2,035 dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak artinya keterampilan membaca pemahaman yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) berpengaruh dibandingkan keterampilan membaca pemahaman dengan metode ceramah.

B. Saran

1. Pendidik kelas IV SDN 17 Lubuk Alung, sebaiknya menerapkan metode pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik.

2. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Pemaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.
4. Pengembangan, diharapkan penelitian ini dapat membantu mengembangkan penelitian lebih lanjut mengenai metode ini dalam konteks pendidikan modern.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2018. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama
- Abidin, Y. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke -21 Dalam Konteks Ke Indonesiaan*. Bandung: Penerbit PT Refika Aditama.
- Ade, H (2017). Peningkatan minat kemampuan membaca peserta didik kelas rendah melalui penggunaan readingcorner. *Jurnal Penelitian Pendidikan baca*
- Ani, Leasti, (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 7, No.2.
- Ariawan, V. A. N., Utami, N.T., & Rahman. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95-104.
- Bahreisy 2004. *Terjemah Singkat Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*, Bina Ilmu, Surabaya
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria, E. (2018). BAB II. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran PQ4R Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika.1, 15–44
- Fauziah, (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observeexplain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 1, Desember 2016, (hlm. 171-178)
- Fauziah, S. (2013). Kemampuan membaca pemahaman literal dan interpretative melalui pendekatan konstruktivisme. *Kemampuan Membaca Pemahaman*, 6(2)
- Fitria, (2011) Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, *Majalah Ilmiah INFORMATIKA* Vol. 2 No. 2
- Hamdiah & Clarry, (2016), Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Pemahaman

Berbahasa Pada Anak Usia Dini Di Tk Insan Kamil Nanga Pinoh, *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Halik, F. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMPN 2 Pattallassang Kabupaten Gowa. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13763/>

Hariyanto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika : Jurnal Kependidikan* , 1-2.

Hofiah, N. (2018). Pertimbangan Pemilihan Teks Bacaan dalam Pengajaran dan Pembelajaran Membaca, In Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia. Senasbasa

Holzberger, D., Philipp, A., & Kunter, M. (2013). How teachers' self-efficacy is related to instructional quality: A longitudinal analysis. *Journal of Educational Psychology*, 105(3), 774-786.

Ibadullah Malawi, dkk... Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal, Edisi 1. Cet. 1. Jawa Timur. CV. AE Media Grafika, 2017.

Ida Ayu Widiyanthi Dkk, (2011). Pengaruh Metode Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII), Volume, 3 Nomor 1 Maret , Issn 2252-9063

Isnaini (2020). Konsep Belajar Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah), Vol. 1, No. 1, 2020. Hal 91

Jusriati (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Pinisi Journal Of Education*, Vol. 1, No. 1, 2021

Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMAN 1 Bluluk Lamongan. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1–11. <https://core.ac.uk/download/pdf/229020759.pdf>

Lilik Wahdatul, 2021._Penerapan Metode Pq4r Untuk Meningkatkan Keterampilan

Menemukan Makna Tersirat Suatu Teks Di Kelas Vi Sdn Sukorejo3 Kota Blitar.
Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan 355Volume I, Nomor 2

Maulana, P., Akbar, A. (2017)Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Pesona Dasar*,

Mardiyanti, L., Maula, L. H., Amalia, A. R., Heryadi, D., & Ramdani, I. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Media Big Book Sukuraga di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6387– 6397.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3227>

Meirisa, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berorientasi Strategi PQ4R di Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1683-1690.

Niliawati, L., Hermawan1, R., & Riyadi2, A. R. (2018). Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2), 131–138.
<https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>

Nindy Rahayu, T. A. D. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Refiew) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Punggur. *Promosi:Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 109–117.

.Nisa, S. Z., Enawar, & Latifah, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret pada Siswa Kelas 4 SDN Karangharja 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7893–7899.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3689>

Nugraha, U., Yuliawan, E. (2021). Meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli melalui pendekatan gaya mengajar latihan dengan menggunakan audio visual. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 10(2), 231-242

Nurhayati Astuti (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui

Metode *Preview Question Read Reflect Recite Review* (Pq4r). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edii 15 Tahun ke-8 2019*

Nursalim & Aulia (2023). Teori Belajar Bahasa Indonesia, *Gurindam: Jurnal Bahasa dan Sastra*, Vol. 3

OEDC. 2019. *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta Pusat. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.OEDC.

Oemar, H. (2011). “Proses Belajar Mengajar”. Bandung: Bumi Aksara

Rahayu, Riyadi, (2018). Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode Pq4r (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. III No. II, Agustus 2018, hlm. 48-56

Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri Sukagalih (Vol. 01, Issue 02)

Sohwatul, W, Imam, B, & Mifthahul, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Pq4r (Preview, Question, Read, Recite, Reflect, Review) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mts Raudlatu Syabab Sukowono. *Jurnal Pendidikan Biologi, Universitas Islam Jember*

Somadayo, S. 2011. *Strategis dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Cv. Alfabeta. Sutrisno.

Suprijono, 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Preatasi Pustaka. Tarigan,

Supriyadi (2017), Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf melalui Penerapan Kegiatan Menulis Jurnal dan Pemanfaatanya untuk Penilaian Autentik pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 1 Sine Kabupaten Ngawi. *JIFE Vol II No. 1*

Hendry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:

Angkasa

Triani Ratnawuri, 2018. Penerapan Metode Pembelajaran Pq4r Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Sma Muhammadiyah 1 Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol.6. No.2 (2018) 117-128

Woolley, G. (2011). Reading Comprehension: Assisting Children with Learning Difficulties. Springer & Business Media.

Wulandari, N.M.R, Neneng, S.W, dan D, Wahyudin. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Multiliterasi Siswa Sekolah Dasar. *Ilmpu Pendidikan*, 3(5), 2287- 2298.

Yuliana, I. N. Fazriah. (2013). Penerapan metode PQ4R dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1 No.1 Hal.30

Zainuddin Iba, A. W. (2023). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.