

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R)* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 17 LUBUK ALUNG

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

ENDANG WAHYUNI

NIM. 2114070129

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Wahyuni
NIM : 2114070129
Tempat/ Tanggal Lahir : Padang / 28 April 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Penerapan Metode Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 17 Lubuk Alung " benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sepenuhnya

Padang, 4 Agustus 2025

Saya yang menyatakan

A yellow rectangular meter stamp with a red border. It features the Garuda Pancasila emblem in the center. The text on the stamp includes 'METERAN' and 'TEMPER'. To the left, there is a vertical stamp that reads 'SEKOLAH BERBASIS BUKAN'. Below the emblem, the number '1' and the alphanumeric code 'AMX410250760' are visible. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Endang Wahyuni

NIM. 2114070129

PERSETUJUAN PEMBIMBING

AGENDA : B.51...Un.13/FTK/PP.00.9/08/25	
TGL. TERIMA : 4/8.25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 17 Lubuk Alung” disusun oleh Endang Wahyuni, NIM 2114070129 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat diperjuangkan sebagaimana mestinya.

Padang, Agustus 2025

Mengetahui,

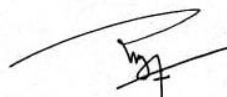
Pembimbing I,



Drs. H. Zulfahmi HB. M. Hum

NIP.196105251987031007

Pembimbing II,



Rendy Nugraha Frasandy. M.Pd

NIP. 199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 17 Lubuk Alung” disusun oleh Endang Wahyuni, NIM 2114070129 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari senin, 11 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 21 Agustus 2025

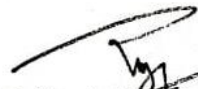
Ketua,



Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP.196105251987031007

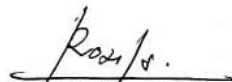
Tim Penguji

Sekretaris,



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

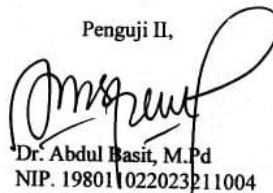
Penguji I,



Dr. Rozi Fitza, M. Pd
NIP.198107282008012017

Anggota

Penguji II,



Dr. Abdul Basit, M. Pd
NIP. 198011022023211004

Penguji III,



Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP.196105251987031007

Penguji IV,



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Penerapan Metode Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 17 Lubuk Alung”**, ditulis oleh **Endang Wahyuni, NIM 2114070129** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik Kelas IV SDN 17 Lubuk Alung. Hal ini terjadi karena peserta didik cenderung kesulitan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks. Dijelaskan lemahnya keterampilan dasar Bahasa Indonesia peserta didik dan kecenderungan membaca tanpa memahami teks bacaan menyebabkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kurang terlatih. Adapun solusi yang dilakukan adalah menerapkan metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan keterampilan membaca pemahaman menggunakan metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dibandingkan metode ceramah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 17 Lubuk Alung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dan rancangan *posttest only control group*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN 17 Lubuk Alung. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data untuk keterampilan membaca pemahaman adalah tes. Teknik analisis data menggunakan uji t dengan pengelolaan data menggunakan SPSS Versi 30.

Berdasarkan hasil uji t, dapat diketahui bahwa sig dalam tabel sig. (2 tailed) sebesar 0,038. Hal ini berarti lebih kecil dari 0,05 dan nilai t hitung sebesar 2.158. hal ini berarti lebih besar dari t tabel 2.035, dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak artinya keterampilan membaca pemahaman yang diajarkan menggunakan metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terdapat perbedaan dibandingkan keterampilan membaca pemahaman dengan metode ceramah.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran *Allah Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia kepada semua hamba Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 17 Lubuk Alung”. Solawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada rasul Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al Quran dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum sebagai pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai Penasihat Akademik (PA) dan pembimbing II, dan yang telah meluangkan waktu untuk memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan masukannya selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

3. Ibu Raudhatul Jannah, M. Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar FTK UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Mahmud, M. Pd dan Ibu Sri Mardati, S. Pd, yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan
6. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan siswa kelas IV SDN 17 Lubuk Alung yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah dan meluangkan waktu untuk penulis dalam penelitian.

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis. Kepada Ayahanda Syafrizal dan Ibunda Asna yang menjadi sebuah alasan utama penulis untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan. Sebagai wujud jawaban, tanggung jawab dan kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis serta atas cinta dan kasih sayang serta kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendo'akan penulis selama menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S 1 di UIN Imam Bonjol Padang. Kebahagiaan dan rasa bangga Ayah dan Ibu

menjadi tujuan utama hidup penulis. Semoga Allah senantiasa memuliakan Ayah dan Ibu baik didunia maupun diakhirat. Aamiin.

Teruntuk kakak dan adik penulis Ririn Yulia Putri A.Md, Si dan Dzikri Satria yang menjadi salah satu sumber motivasi, dan selalu memberikan dukungan, serta mengajarkan untuk tetap berusaha tiada henti untuk menjadi seseorang yang sukses.

Teruntuk sahabat penulis, Nuri Lusiani, Lifda Wahyuni, Wafiq Ulya, Annafia Hanif, Zordaneti, Yuli Afrilia, Azella Rahmatul Hasanah, Husni Mardani, dan Jamilatunnisak. Terima kasih atas semua dukungan, do'a dan motivasi selama masa perkuliahan ini. Terima kasih telah kebersamaan penulis dalam meraih gelar sarjana ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *subhanahu wata 'ala*

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin

Padang, Agustus 2025
Penulis



Endang Wahyuni
NIM. 2114070129

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori	15
B. Penelitian yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	56
D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59

A. Jenis Penelitian	59
B. Populasi dan Sampel.....	60
1. Populasi	60
2. Sampel	61
C. Variabel Penelitian	64
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Instrumen Penelitian	66
F. Teknik Analisis Data.....	76
1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Homogenitas	78
3. Uji Hipotesis.....	79
G. Langkah-langkah Penelitian.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Deskripsi Data	85
2. Analisis Data	92
a. Uji Normalitas	92
b. Uji Homogenitas	93
c. Uji Hipotesis	94
B. Pembahasan Penelitian.....	95
C. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------