

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Konsep keterampilan abad 21 (7C) terhadap pembelajaran MI/SD.

Berdasarkan analisis penelitian yang telah peneliti lakukan terhadap sejumlah jurnal, maka peneliti dapat menarik kesimpulan. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran inovatif di tingkat MI/SD berkontribusi signifikan terhadap perkembangan keterampilan abad 21 di kalangan peserta didik MI/SD. Namun, tantangan dalam motivasi, sarana prasarana, dan dukungan lingkungan perlu diatasi untuk mencapai potensi optimal dalam pembelajaran.

2. Implementasi keterampilan abad 21 (7C) terhadap pembelajaran MI/SD

Berdasarkan analisis penelitian yang telah peneliti lakukan maka dapat peneliti simpulkan bahwa keterampilan abad 21 (7C) telah berhasil diimplementasikan dalam pembelajaran di MI/SD dengan pendekatan yang beragam. Implementasi keterampilan abad 21 di MI/SD menunjukkan hasil yang positif dan signifikan, meskipun tantangan dalam penerapan dan sumber daya masih perlu diperhatikan. Pendekatan yang inovatif dan adaptif oleh pendidik sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik di era modern ini.

Adapun kelemahan pada skripsi ini yaitu keterbatasan artikel yang diteliti karena sedikitnya artikel yang membahas tentang keterampilan 7C di SD/MI baik itu secara keseluruhan maupun terpisah, adanya beberapa

artikel yang tercantum cuma berisi bagian BAB I saja, serta ada juga artikel yang tidak bisa dibuka, serta keterbatasan waktu penelitian yang peneliti lakukan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Untuk Pendidik**

Pendidik di MI/SD diharapkan dapat mulai menerapkan pendekatan pembelajaran yang terintegrasi dengan keterampilan 7C secara menyeluruh dan terstruktur. Pelatihan serta pemahaman terhadap konsep 7C sangat penting agar proses pembelajaran tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga pada pengembangan karakter, kreativitas, dan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

### **2. Untuk Peserta Didik**

Peserta didik di MI/SD diharapkan dapat aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran yang mengintegrasikan keterampilan 7C secara menyeluruh. Dengan berani mengemukakan pendapat dan bekerja sama dalam kelompok, peserta didik dapat mengembangkan kemampuan komunikasi, kolaborasi, dan kreativitas. Selain itu, penting bagi peserta didik untuk selalu berpikir kritis dalam menyikapi informasi yang mereka terima, baik di dalam maupun di luar kelas. Dengan demikian, mereka tidak hanya akan memperoleh pengetahuan

akademis, tetapi juga membangun karakter yang kuat dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

### 3. Untuk Lembaga Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan pembelajaran berbasis 7C, seperti akses internet, media pembelajaran digital, serta ruang belajar yang kolaboratif. Dukungan kebijakan sekolah terhadap inovasi pembelajaran juga sangat dibutuhkan agar integrasi keterampilan 7C dapat berjalan optimal.

### 4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya diharapkan dapat memperluas fokus penelitian dengan mengkaji implementasi keterampilan 7C secara langsung di lapangan melalui pendekatan kualitatif maupun eksperimen di beberapa sekolah. Selain itu, penggunaan instrumen observasi atau wawancara dengan pendidik dan peserta didik dapat memperkaya data yang diperoleh.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliansi. (2020). Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Pendidikan: Tinjauan dan Rekomendasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(3), 45-58.
- Alif Lukmanul Hakim, Ratna Puspita Sari, Monika Karolina Sianturi, Husen Tuasikal, Busnawir, Sri Sumiyati, Yoss Sudarso, Fadli Agus Triansyah, Murniati, Musyarrafah Sulaiman Kuardi, Muqarramah Sulaiman Kuardi, Aan Khosihan, K. W. (2023). *keterampilan pembelajaran abad 21 menuju SDM unggul dan tangguh*.
- Almeida, LA, & Costa, M. (2022). Mengintegrasikan Komputasi ke dalam Kurikulum: Tantangan dan Peluang bagi Pendidik. *Jurnal Pembelajaran Berbantuan Komputer*, 38(3), 456-470.
- Alshahrani, A. A., & Alshahrani, A. A. (2023). Digital Literacy and Its Impact on Academic Performance: A Study of Saudi University Students. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1), 1-15.
- Amabile, T. M. (2020). Creativity in Context: Update to the Social Psychology of Creativity. *Westview Press*.
- Amin, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Jeopardy Game terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 123-130.
- Anggraeni, D., Sunendar, Maftuh, Sopandi, et al. (2023). Implementasi 6C dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Jurnal Dwijacendekia*.
- Anisa, L., & Hidayah, R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Komunikasi dan Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Anisa, R., & Haryanto, T. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Anwar, M., & Sari, T. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Asnawita, Mohammad Imam Farisi, dan R. F. Y. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Terhadap Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar*. 10, 250–262.
- Black, P., & Wiliam, D. (2020). Inside the Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment. *Phi Delta Kappan*, 92(1), 81-90.

- Budi, S. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Jeopardy Review untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di SD. *Jurnal Edukasi*, 10(1), 45-52.
- Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 119. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.589>
- Castells, M. (2020). *The Rise of the Network Society*. Wiley-Blackwell. Wiley-Blackwell.
- Craft, A. (2021). *Creativity in Education: A Global Perspective*. Routledge.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
- Darmawati, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa Kelas 3 MI Hidayatullah Ambon. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 16–27. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Misool/editorialBoard>
- Davis, G. A. (2022). Fostering Creativity in the Classroom: The Importance of a Supportive Environment. *International Journal of Creativity and Problem Solving*, 32(3), 45-60.
- Davis, G. A. (2023a). Fostering Social Skills through Character Education: Strategies and Approaches. *International Journal of Educational Research*, 112, 101-110.
- Davis, G. A. (2023b). Non-Verbal Communication in the Classroom: Enhancing Student Engagement. *International Journal of Educational Research*, 112, 101-110.
- Dewi, N. K. N. S., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2020). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 294-302.
- Dewi, L. (2025). Efektivitas Game dalam Meningkatkan Keterampilan Komputer Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 290–300.
- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2021). The Impact of Enhancing Students' Social and Emotional Learning: A Meta-Analysis of School-Based Universal Interventions. *Child Development*, 82(1), 405-432.
- Emilidha, W. P. (2024). Integrasi STEAM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Proceeding UNNES*, 12(3), 200–210.

- Ennis, R. H. (2021). Critical Thinking: A Streamlined Conception. *Teaching Philosophy*, 44(1), 1-24.
- Facione, P. A. (2020). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment. Retrieved from.*
- Fajari, L. E. W. (2023). "21st Century Skills in Primary Education: Challenges and Strategies". *International Journal of Instruction*, 16(1), 321-340. *International Journal of Instruction*, 16(1), 321-340.
- Fauzi, R. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa MI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(2), 150–160.
- Field, A. (2022). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. Sage Publications.*
- Fitria, N., & Rahman, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran STEAM terhadap Keterampilan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan STEAM*.
- Framework., 7Cs. (2023). Seven C's of 21st Century Learning. *Spain Exchange*.
- Fullan, M., & Scott, G. (2022). Character and Leadership in Education. *Journal of Educational Change*.
- Giandari Maulani, Kelik Wachyudi, Henny Sri Astuty, Norbertus Tri Suswanto Saptadi, D. (2024). *Komunikasi Pendidikan*. (ISBN 978-6). Sada Kurnia Pustaka.
- Greenstein, L. (2020). Greenstein, L. (2012). Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning. *Corwin Press*.
- Haka, N. B. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Kelas IV B Tema Kayanya Negeriku Melalui Strategi Pembelajaran Jeopardy Review. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(3), 265–282. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i3.28>
- Halim, M. (2021). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 100–110.
- Harris, R. (2021a). Project-Based Learning in Character Education: Engaging Students in Moral Development. *Journal of Educational Research*, 114(4), 345-360.
- Harris, R. (2021b). The Role of Collaborative Learning in Enhancing Creativity in Education. *Journal of Educational Psychology*, 113(2), 345-358.

- Harris, R. (2022). The Role of Feedback in Enhancing Student Communication Skills. *Journal of Educational Psychology*, 114(3), 456-470.
- Hattie, J., & Timperley, H. (2020). The Power of Feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112.
- Hidayah, R., & Lestari, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif terhadap Keterampilan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Hidayati, N., & Prabowo, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Hidayati, N., & Rahman, F. (2022a). Dampak Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(3), 45-60.
- Hidayati, N., & Rahman, F. (2022b). Hidayati, N., & Rahman, F. (2022). Konstruktivisme dalam Pembelajaran MI/SD: Teori dan Praktik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 123-135.
- Hidayati, N. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(3), 200-210.
- Hidayatullah, A. S. (2021). Analisis Strategi Debat Aktif Untuk Mendukung Kemampuan Komunikasi Peserta Didik. *Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 11150183000026, 1-90.
- Husen, M. (2020). Konsep Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 31-32 (Studi Komparatif Dalam Tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Al-Misbah). *Aksioma Ad-Diniyah*, 8(1), 89-108.
- Hwang, G. J., & Chang, C. Y. (2020). A Project-Based Learning Approach to Enhance Students' Creativity and Collaboration Skills in a STEM Course. *Educational Technology & Society*, 23(1), 1-12.
- Hwang, G. J., & Chang, H. F. (2022). Tinjauan Penelitian tentang Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek di Perguruan Tinggi: Sebuah Meta-Analisis. *Teknologi Pendidikan & Masyarakat*, 25(1), 1-15.
- Hwang, GJ, & Chen, C. (2023). Kerangka Kerja untuk Mengintegrasikan Pemikiran Komputasi ke dalam Pendidikan STEM. *Penelitian Dan Pengembangan Teknologi Pendidikan*, 71(2), 345-362.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2021). Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25(3), 5-34.



- Julianto, A. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(1), 75–85.
- Kemdikbud. (2021). Panduan Implementasi Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar. Jakarta: Kemdikbud. *Jakarta: Kemdikbud*.
- Kholidah, D. R., & Itasari, W. (2023). Penerapan Literasi Sosial Budaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV MI Ihyauddin Ngayung Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 2(1), 70–75.
- Kim, K. H. (2023). Technology and Creativity: The Impact of Digital Tools on Creative Thinking in Education. *Computers & Education*, 185, 104-120.
- Kim, K. H. (2024). The Impact of Non-Verbal Communication on Student Participation in Class Discussions. *Educational Technology Research and Development*, 72(1), 123-135.
- Kivunja, C. (2020). Teaching Students to Think Critically: A Review of the Literature. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(1), 1-20.
- Kollias, A., & Koutouba, M. (2021). The Role of Collaborative Learning in Enhancing Student Engagement and Learning Outcomes. *Journal of Educational Research and Practice*, 11(1), 45-60.
- Kumar, S., & Kaur, R. (2024). The Impact of Collaborative Learning on Student Motivation and Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, 116(3), 456-470.
- Kurniawan, A., & Sari, D. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menumbuhkan Kesadaran Sosial di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 45-58.
- Kurniawan, A., & Sari, N. (2023). Strategi Pembelajaran Beragam di Sekolah Dasar: Menciptakan Lingkungan Belajar yang Inklusif. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 5(1), 67-80.
- Kusuma, D. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di MI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Aktif*, 9(4), 300–310.
- Kusuma, E. (2024). Kusuma, E Implementasi Role Model Method untuk Meningkatkan Karakter Siswa MI. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 95–105.
- Leen, T., et al. (2022). Creativity and Innovation in Education. *Creativity Research Journal*. *Creativity Research Journal*.



- Lestari, R., & Hidayah, N. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran STEAM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Lestari, R., & Hidayati, N. Rahman, F. (2023). Integrating Citizenship Education with Extracurricular Activities: Impacts on Student Engagement. *International Journal of Educational Research*, 15(2), 100-115.
- Lestari, P. (2024). Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Inovasi*, 7(2), 120–130.
- Lickona, T., & Davidson, M. (2021). *Smart & Good Schools: A New Paradigm for Educating for Character, Academics, ad 21st Century Citizenship*. Character Education Partnership.
- Lickona, T. (2020). Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. *Bantam*.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: (PPKN) di SD/MI – Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0* (ISBN 978-6). Prenada Media.
- Marini, A. (2023). Character Education in Schools: Theory and Practice. *Educational Review*.
- Masyitah, S. R. F. S. (2019). Analisis Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5(5), 551-558.
- Mawardi, A. P. K. S. dan. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar*. 08(September).
- McCroskey, J. C., & McCroskey, L. L. (2021). Communication in the Classroom: A Guide for Teachers. *Routledge*.
- Muhklis, D. A., Fiyani, C., & Putri, K. P. (2023). Tinjauan Literatur Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Digital Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 02(01), 62–76.
- Neuman, W. L. (2020). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Pearson.
- Novitasari, D., Nopriyanti, T. D., & Rosita, L. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Literasi Numerasi untuk Siswa Kelas V SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 14–20.

<https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.479>

- Nugroho, T. (2025). Strategi Role Model Method untuk Pengembangan Karakter di MI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13(2), 135–145.
- Ode, W., Aidah, N., Guru, P., Dasar, S., & Buton, U. M. (2024). Peran Platform Youtube Dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 4(1), 3081–3090. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Pitaloka, N. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEAM terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Inovatif*, 9(1), 45–55.
- Pramudito, A. (2023). Model PjBL sebagai Strategi Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan di MI. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(3), 70–80.
- Prasetyo, A., & Sari, D. (2023). The Role of Creativity in Enhancing Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 15-25.
- Prasetyo, E., & Sari, M. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kerjasama Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Pratiwi, R. (2023). Metode Debat Aktif sebagai Strategi Peningkatan Keterampilan Komunikasi di MI. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 11(3), 100–110.
- Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., Prof. Dr. Edwita, M.Pd., & Dr. Totok Bintoro, M. P. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. UNJ Press. ISBN 9786235327174.
- Purnomo, A. R. (2021). “Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Pendidikan Dasar”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(2), 45-60.
- Purnomo, M. (2021). Integrating Arts and Sciences in Elementary Education: A Pathway to Enhance Creativity. *Journal of Educational Research and Practice*, 11(1), 23-34.
- Purwanti, A., Hujjatusnaini, N., Septiana, N., Amin, A. M., & Jasiah, J. (2022). Analisis keterampilan berpikir kritis mahasiswa melalui model blended-project based learning terintegrasi keterampilan abad 21 berdasarkan students skill level. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(3), 235-245.
- Putri, C. A. (2023). Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Transisi Kurikulum Merdeka. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 2(2), 95-110).
- Rahayu, D., Narimo, S., Fathoni, A., Rahmawati, L. E., & Widiyasari, C. (2020).

Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 109. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.4071>

Rahman, F., Lestari, R., & Hidayati, N. (2023). Exploring Creative Learning Strategies in Education. *Research, International Journal of Educational*, 14(2), 67-78.

Rahmawati, D., & Sari, R. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*.

Rahmawati, R., & Sari, D. (2024a). Peran Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Keterampilan Analisis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 45-56.

Rahmawati, R., & Sari, D. (2024b). The Role of Critical Thinking in Enhancing Students' Problem-Solving Skills in Mathematics. *Journal of Educational Research and Practice*, 14(2), 45-60.

Rahmawati, D. N. U., Wahyuni, S., Marhamah, Rahmawati, R., & Frasandy, R. N. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Aspek Psikomotor. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(Nomor 2), 64-77. <https://doi.org/10.32332/gqv9y877>

Rama, I. (2021). Keterampilan Abad 21 dalam Pendidikan: Tinjauan Teoritis dan Praktis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(3), 45-58.

Ratno, S., Rizky Amelia, F., Kibah Mandasari, N., Christoper Butar Butar, N., Diana Situmorang, N., Mutadayyinah Marbun, M., & Maisaroh Harahap, N. (2024). Analisis Kreatifitas dan inovasi dalam Pembelajaran IPAS di SDN 101766 Bandar Setia. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(9), 6244-6256. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>

Rindiani, A., & Nurhasanah, A. (2021). Analisis Keterampilan Abad 21 pada Pembelajaran Tematik di SDN Sumampir. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 45-56.

Riwanto, U. U. dan M. A. (2020). Transformasi Sekolah Dasar Abad 21 New Digital Literacy untuk Membangun Karakter Siswa Di Era Global. *Kinabalu*, 11(2), 50-57.

Rizki, M. (2025). Pembelajaran Keterampilan Komputer dengan Game di MI. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(2), 270-280.

Rohman, A. D. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis STEAM

terhadap Peningkatan Keterampilan Kreatif Siswa MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 120–130.

Runco, M. A., & Acar, S. (2020). Divergent Thinking as an Indicator of Creative Potential. *Creativity Research Journal*, 32(1), 1-10.

Runco, M. A., & Jaeger, G. J. (2020). The Standard Definition of Creativity. *Creativity Research Journal*, 24(1), 92-96.

Saavedra, A. R., & Opfer, V. D. (2020a). Learning 21st Century Skills Requires 21st Century Teaching. *Phi Delta Kappan*, 92(3), 8-13.

Saavedra, A. R., & Opfer, V. D. (2020b). Mempelajari Keterampilan Abad 21: Perspektif Global. *Peneliti Pendidikan*, 49(1), 1-10.

Sari, D., & Prasetyo, R. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Keterampilan Komputasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan*.

Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis kebutuhan bahan ajar digital berbasis flipbook untuk memberdayakan keterampilan abad 21 peserta didik pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079-6085.

Sari, M., & Asmendri, A. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA, Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41–53.

Sari, R., & Prasetyo, D. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Keterampilan Komunikasi dan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.

Sari, R. P., et al. (2023). “Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Kasus”. *Jurnal Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 22-35.

Sari, R. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 50–60.

Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117.

Setiawan, A., & Lestari, D. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.

Setiawan, A., & Prabowo, H. (2024a). Fostering Creativity in Education: Strategies

and Implications. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(3), 45-60.

Setiawan, A., & Prabowo, H. (2024b). Preparing Students for the Future: The Role of Creativity in Education. *Journal of Educational Research and Practice*, 14(1), 67-78.

Setiawan, A., Hidayati, N., & Prabowo, H. (2024a). Communication as a Key Element in Educational Success. *Journal of Educational Research and Practice*, 14(1), 67-78.

Setiawan, A., Hidayati, N., & Prabowo, H. (2024b). Effective Communication Strategies in Education: Building Trust and Engagement. *International Journal of Educational Research*, 16(2), 100-115.

Setiawan, A., Hidayati, N., & Prabowo, H. (2024c). Setiawan, A., Hidayati, N., & Prabowo, H. (2024). Character Education and Student Engagement in Social Issues. *Journal of Educational Research and Practice*, 14(1), 67-78.

Setiawan, A., Susanto, S., & Wardhani, I. S. K. (2024). Pelatihan Pembuatan Poster Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Literasi Digital pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–33. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v4i1.274>

Setiawan, D. (2025). Implementasi Debat Aktif untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi di MI. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 150–160.

Shadowens, E. (2023). *Critical Thinking in the Elementary Classroom: Engaging Young Minds with Meaningful Content*. ASCD. ISBN 9781416632450.

Siliwangi., P. S. (2021). Peran Teknologi dalam Pendidikan Abad 21: Tinjauan dan Rekomendasi. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 13(2), 55–70.

Siskowati, E., & Prastowo, A. (2022). Pembentukan Kreativitas Melalui Pembelajaran SBdP Kelas III Pada Materi Menggambar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4(1), 42–47.

Skills., P. for 21st C. (2021). *Framework for 21st Century Learning*.

Suhartono, S. (2022). “Developing Critical Thinking in Islamic Elementary Schools (MI): A Qualitative Study”. *Journal of Islamic Education*, 10(2), 89-104.

Sujarwadi, A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penerapan metode pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan kewarganegaraan siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9259–9264. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/2456/2141>

Sukma, R. (2025). Meningkatkan Keterampilan Karakter Siswa MI melalui Role Model Method. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(3), 155–165.

- Sukmawati, R. (2022). Efektivitas Model PjBL dalam Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 50–60.
- Supriyadi, A. (2021). Supriyadi, A. (2021). Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah: Konsep dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 45-58.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., & Siahaan, P. (2023). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11-20.
- Susilawati, S., & Yaqin, M. Z. N. (2025). Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran di MI/SD: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 123–135.
- Suwandi, et al. (2023). Pengembangan Keterampilan Abad 21: 4C dan 6C dalam Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Syarifah, S., & Yusnaldi, E. (2023). Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran IPS di SD/MI. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1173-1182).
- Tang, S. M., Muslimah, M., & Mukmin, M. (2021). Implikasi Pedagogis Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 13-27.
- Tran, H. et al. (2021). Analisis Pembelajaran IPA Berbasis STEAM Terhadap Kreativitas Siswa. *Jurnal Didaktika*, 14(2), 75–85.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2020). 21st Century Skills: Learning for Life in Our Times. *Jossey-Bass*.
- UNESCO. (2020). Global Education Monitoring Report: Inclusion and Education. *Paris: UNESCO*.
- UNJ. (2020). Pendidikan Karakter dan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Abad 21. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 12-25.
- Valentino, B., Suwarsih, S., & Destriani, Y. (2024). Pemetaan Keterampilan Kewarganegaraan pada Siswa Sekolah Dasar Studi Kasus: Pada Sekolah Inklusi untuk Mengidentifikasi Kebutuhan Pembelajaran yang Beragam. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.680>
- Voogt, J., & Roblin, N. P. (2021). Analisis Perbandingan Kerangka Internasional Kompetensi Abad 21: Implikasinya terhadap Kebijakan Kurikulum Nasional. *Jurnal Kajian Kurikulum*, 53(1), 1-20.
- Westheimer, J., & Kahne, J. (2020). Educating the “Good” Citizen: Political



- Choices and Pedagogical Goals. *Political Science Quarterly*, 135(2), 211-230.
- Widiastuti, T., & Prabowo, H. (2023). Dampak Pendidikan Karakter Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 115(2), 200-215.
- Widodo, A., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Analisis Nilai-Nilai Kecakapan Abad 21 dalam Buku Siswa SD/MI Kelas V. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 125-134.
- Wijaya, A. (2022). "Literasi Digital di Madrasah Ibtidaiyah: Peluang dan Tantangan". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(3), 112-125.
- Wiwid Widiyanti, A.F. Suryaning Ati MZ, M. M. H. (2024). *Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. 09, 992–1001.
- Wulandari, S., & Nugroho, A. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Yulianti, A., & Rahman, F. (2021). Yulianti, A., & Rahman, F. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*.
- Yulianti, S. (2025). Implementasi Model PjBL untuk Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan di MI. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 110–120.
- Yusuf, I. (2024). Yusuf, IPengaruh Metode Debat Aktif terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 60–70.
- Zainuddin, Z., & Halili, S. H. (2021). The Effect of Technology-Enhanced Learning on Students' 21st Century Skills: A Meta-Analysis. *Computers & Education*, 162, 104-120.
- Zaro, A. H. (2023). Pengembangan LKS Berbasis Collaborative Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SDN 11 Rejang Lebong. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 149–200. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Zhang, Y. (2023a). Digital Citizenship: The Role of Technology in Character Development. *Computers & Education*, 185, 104-120.
- Zhang, Y. (2023b). Digital Communication in Education: Opportunities and Challenges. *Computers & Education*, 185, 104–120.
- Zhang, Y. (2024). The Influence of Digital Tools on Student Creativity in Learning



Environments. *Educational Technology Research and Development*, 72(2), 345-360.

Zhao, Y. (2021). Preparing Global Citizens: A New Approach to Education. *Educational Researcher*, 50(2), 75–84.

Zins, J. E., Bloodworth, M. R., Weissberg, R. P., & Walberg, H. J. (2022). The Scientific Base Linking Social and Emotional Learning to School Success. *Journal of Educational Psychology*, 114(2), 123-135.

Zuhroh, F. (2022). Kompetensi Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Tadzkirah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 39–53.  
<https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v3i1.61>





UIN IMAM BONJOL  
PADANG