

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian *library research* atau studi kepustakaan. *Library research* atau studi kepustakaan adalah penelitian dilakukan dengan mengumpulkan informasi dan data melalui berbagai sumber di perpustakaan, seperti buku referensi, hasil penelitian sebelumnya, artikel, catatan, serta jurnal yang relevan dengan permasalahan yang dikaji. Proses ini dilaksanakan secara sistematis dengan metode atau teknik tertentu untuk mengolah dan menyimpulkan data, sehingga dapat menemukan jawaban atas permasalahan yang dihadapi (Sari, M., & Asmendri, 2020).

Menurut Hamzah (2020) penelitian kepustakaan merupakan penelitian yang identik dengan kegiatan analisis teks atau wacana yang menyelidiki suatu peristiwa, baik berupa perbuatan atau tulisan yang diteliti untuk mendapatkan fakta-fakta yang tepat. Pada penelitian studi pustaka, peneliti melakukan pemilihan, pengumpulan dan menganalisis beberapa jurnal yang akan digunakan dalam penelitian ini.

Penelitian kepustakaan, atau *library research*, merupakan metode penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data atau karya tulis ilmiah yang berkaitan dengan objek penelitian. Proses ini berfokus pada pengumpulan data berbasis kepustakaan serta kajian mendalam dan kritis

terhadap sumber-sumber pustaka yang relevan guna menemukan solusi atas permasalahan yang dikaji. *Library research* digunakan karena peneliti memerlukan data dari berbagai sumber literatur, seperti buku dan jurnal penelitian terdahulu, sebagai dasar teori dalam meneliti topik " Analisis Keterampilan Abad 21 7c (*Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication, Citizenship, Character, dan Computing*) Terhadap Pembelajaran MI/SD ". Sebelum melakukan kajian pustaka, peneliti harus memastikan sumber informasi ilmiah yang akan digunakan. Beberapa sumber yang dimanfaatkan meliputi buku teks, jurnal ilmiah, referensi statistik, hasil penelitian seperti skripsi, tesis, disertasi, internet, serta berbagai sumber lain yang relevan.

B. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 dilaksanakan di perpustakaan Tarbiyah UIN Imam Bonjol Padang dan prodi PGMI.

C. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tinjauan Pustaka (*Library research*). Metode ini dipilih karena sumber utama data berasal dari literatur, jurnal ilmiah dan artikel, hasil penelitian sebelumnya, serta dokumen-dokumen tertulis lainnya yang relevan dengan topik Keterampilan Abad 21 (7C) terhadap Pembelajaran di MI/SD.

D. Data dan Sumber Data

Dalam penelitian studi literatur mengenai "Analisis Keterampilan Abad 21 (7C) terhadap Pembelajaran di MI/SD", sumber data yang peneliti gunakan adalah sumber data primer dan sekunder.

1. Data primer

Sumber data primer dalam penelitian ini merujuk pada bahan-bahan tertulis yang relevan dengan topik penelitian. Sumber-sumber ini dapat berupa artikel atau jurnal yang dipublikasikan pada *Publish or Parish* dibagian *google scholar* dari tahun 2020-2025.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder dalam penelitian ini merujuk pada bahan-bahan tertulis yang relevan dengan topik penelitian. Sumber ini berupa buku yang berjudul “Keterampilan Pembelajaran Abad ke-21 Menuju SDM Unggul dan Tangguh”, “*Critical Thinking In The Elementary Classroom*”, “Model-model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar”, “Komunikasi Pendidikan”, dan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD/MI”.

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang dipakai untuk mengumpulkan informasi atau fakta-fakta di lapangan. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam

penelitian karena tujuan utama penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui dan menguasai teknik pengumpulan data, kita tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah metode *library research*, yaitu studi kepustakaan. Metode kepustakaan adalah penelitian yang dilakukan dengan cara membaca buku-buku atau artikel/jurnal dengan sumber data lainnya dalam perpustakaan. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik analisis dokumen untuk menjawab isu atau permasalahan yang ada. Sumber penelitian ini menggunakan beberapa mesin pencarian ilmiah, yaitu *Google Scholar* dan *Publish Or Perish*. Maka pengumpulan data ditentukan dengan penelaahan literatur dan bahan pustaka yang relevan terhadap masalah yang diteliti baik dari buku-buku dan data menggunakan bahan-bahan pustaka tentang masalah Analisis Keterampilan Abad 21 7C Terhadap Pembelajaran MI/SD.

Instrumen pengumpulan data yang digunakan yakni studi dokumentasi. Studi dokumentasi yaitu teknik mencari, menemukan, dan mengkaji dokumen yang berhubungan dengan objek penelitian. Dokumen dalam penelitian ini dapat berupa buku, jurnal, dan karya tulis ilmiah, kemudian dipelajari, dikaji, dan dikategorikan sedemikian rupa sehingga dapat diperoleh data yang berkaitan dengan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini setelah keseluruhan data terkumpul maka langkah selanjutnya penulis menganalisa data tersebut sehingga ditarik suatu kesimpulan. Untuk memperoleh hasil yang benar dan tepat dalam menganalisa data, penulis menggunakan teknik *Content analysis* (Analisis Isi).

Analisis isi (*Content Analysis*) adalah penelitian yang bersifat bahasan lebih dalam pada isi informasi tertulis atau cetak di media massa. *Content analysis* adalah dimana data deskriptif sering hanya dianalisis menurut isinya, dan arena itu analisis macam ini juga disebut *content analysis*.

Teknik analisis data dengan menggunakan teknik *content analysis* dalam penelitian ini dimulai dengan:

1. Klasifikasi
2. Memaknai
3. Menyimpulkan

Analisis data dimulai dengan mencari sumber informasi dengan membaca beberapa buku dan jurnal dan dipahami lalu diklasifikasikan dari beberapa informasi yang telah diperoleh dari pendapat buku dan jurnal yang berbeda namun dengan tema yang sama. Setelah membaca buku dan jurnal, peneliti memaknai dari pengambilan informasi melalui studi literatur, lalu membuat kesimpulan. Setelah peneliti menulis dan

mengklasifikasikan beberapa pendapat dari buku dan jurnal, selanjutnya peneliti membuat reduksi data dengan cara abstraksi, yaitu mengambil data yang sesuai dengan konteks penelitian dan mengabaikan data yang tidak diperlukan.





UIN IMAM BONJOL
PADANG