

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

١. نتيجة الاستبانة عن احتياج الطلاب إلى المعجم الموضوعي هي ٨٣,٣٨٪، وهذه

النسبة تدل على درجة "موافق جدا"، وحصول الاستبانة عن احتياج المعلم إلى

المعجم الموضوعي هي ٨٣,٣٣٪، وهذه النسبة تدل على درجة "موافق جدا"،

وبذلك أن المعلم والطلاب يحتاجون إلى المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية.

وأما المواد في كتاب الكواكب الدرية يحتاج إلى المعجم الموضوعي لأنه استخدام

اللغة العربية الفصحى ولم تكن فيه حركة حتى يحتاج إلى فهم النحو والصرف لقرائته،

ويتضمن فيه المصطلحات الخاصة؛

٢. تصميم المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية، هناك أربع خطوات وهي

تصميم الغلاف، وتصميم المضمون، وتصديق المنتج المطور من الخبراء، والتعديل

المنتج المطور. وأما نتائج التصديق من الخبراء فهي من خبير التصميم ٩٣,٣٣٪؛

ومن خبير المواد ٩٧,٥٪؛ ومن خبير اللغة ٩٥,٥٥٪، وكلها على درجة "جيد

جدا". وأما تعديل المنتج فهو من اقتراحات الخبراء في التصديق، منها تغيير الموضوع

من اللغة الإندونيسية إلى اللغة العربية، وزيادة الجدول للفعل المجرد، وتحسين الكتابة وغيرها.

٣. تحصيل المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية، بعد انتهاء من تعديل الإنتاج فحصول الإنتاج النهائي، فتجربة الإنتاج النهائي في فصل الحادي عشر بالمدرسة العالية الأهلية التربية الإسلامية باتانج كابونج بادانج لمعرفة استجابة الطلاب والمعلم عن استخدام المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية. وإجابة الطلاب عن استخدام المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية ٨٩,١٥٪، وهذه النتيجة تدل على درجة "جيد جدا". وإجابة المعلم عن استخدام المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية ٨٦٪، وهذه النتيجة تدل على درجة "جيد جدا" أيضا. والإستنتاج أن المعلم والطلاب يستجيبون بإيجابي بوجود المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية كالمساعد في عملية التعليم

ب. الاقتراحات

انطلاقا من نتائج البحث ترى الباحثة ضرورة تقديم المقترحات، والاقتراحات من الباحثة كما يلي:

١. إن هذا البحث يحتاج إلى الإستمرار، فعلى الباحثين المستقبليين أن يقوموا لبحث لتحسينه وتقييمه.

٢. لا يزال هذا البحث بعيدا عن الكمال ولا يخلو عن النقائص، فالمعجم الذي صمّمته

الباحثة يحتاج إلى مزيد من التجربة حتى يكمل ويتحسن. وكان المواد في المعجم

صمّمته الباحثة محدود بالمواد في الجزء الأول من كتاب الكواكب والموضوع محدود

في كلمة العربية (الاسم والفعل والحرف). لذلك تقترح الباحثة بوجود بحوث أخرى

تكمل النقائص في هذا المعجم وتصلح فيها من الأخطاء.

٣. وأما الإنتاج من هذا البحث هو كتاب مطبوع تقترح الباحثة بوجود بحوث الأخرى

بالمعجم الإلكترونيك



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية:

الأهدل، الشيخ محمد ابن احمد بن عبد الله الباري. الكواكب الدرية شرح متممة الأجرومية.

سورباي: مكتبة إمارة الله. n.d.,

الإسلام، نورة. "استخدام كتاب الكواكب الدرية بورقة العمل في تدريس النحو على

أساس طريقة حل مشكلات (دراسة تجريبية بمعهد "Putri Muslimat Samalanga".

جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بدار السلام-بندا أتشييه, ٢٠٢٣.

الزيات، أحمد حسن، ومحمد علي النجار، وحامد عبد القادر، وإبراهيم مصطفى. معجم

الوسيط. القاهرة: مجمع اللغة العربية بالقاهرة, ١٩٧٢. UIN IMAM BONJOL PADANG

غالي، ناصر عبد الله, و عبد الحميد عبد الله. أساس إعداد الكتب لتعليمية لغير الناطقين

بالعربية. القاهرة: دار الاعتصام. n.d.,

الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس العربية. القاهرة: دار السلام, ٢٠١٨.

القاسيمي، علي. علم اللغة وصناعة المعجم. رياض: جامعة الملك سعود, ١٩٩١.

الله، محمد عبيد. الصناعة المعجمية والمعجم التاريخي عند العرب. ١ st ed. الأردن: المؤسسة

العربية للدراسات والنشر, ٢٠١٩.

بوشية، عبد القادر. “محاضرات في علم المفردات وصناعة المعاجم.” جامعة أبي بكر

بلقايد/ تلمسان, ٢٠١٥.

عبدالله، يسرى عبد الغني. معجم المعاجم العربية. بيروت: دار الجيل, ١٩٩١.

عبيدات، ذوقان، عبد الرحمن عدس، و كايد عبدالحق. البحث العلمي مفهومه وأدواته

وأساليه. حقوق الطبع محفوظة للناسر, ١٩٨٤.

فهمي، أحمد ولدان. “تطوير المعجم الموضوعي العربي والإندونيسي على أساس أندرويد

بالتطبيق على الطلبة في المعهد الهداية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة

بنجوانخي.” جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر, ٢٠٢٤.

قاسم، ناهد صادق عبده. “محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل (ت: ١٢٩٨ هـ)

ومنهجه في الصفات الإلهية.” مجلة جامعة صنعاء للعلوم الإنسانية ٥، (2023) no. 1

لوبيس، أربوناس. “استعمال أدلة النحو عند محمد بن محمد الرعيني في كتاب الكواكب

الدرية شرح على متممة الأجرومية وآثارها في القواعد النحوية.” جامعة إمام بونجول

الإسلامية الحكومية بادانج, ٢٠١٩.

مزدلفة. “تطوير المعجم الأندريد للكتاب ‘العربية للناشئين’ الثالث على الأساس النظرية

الإشارية في برنامج المكثف لتعليم اللغة العربية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية

للحكومية مالانق. ” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج،

٢٠١٨.

معروفة، عين. “إعداد المعجم المساعد لكتاب Fasih Berbahasa Arab لمدخل الموضوعي

(البحث التطويري في مدرسة المهاجر المتوسطة الإسلامية كاتينجان كاليمانتان

الوسطى). ” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١.

نعمة، فؤاد. ملخص قواعج اللغة العربية. جاكارتا: مكتبة الوادي، ٢٠١٨.

يعقوب، إميل. المعاجم اللغوية العربية بدائتها وتطورها. بيروت: جميع الحقوق محفوظة،

١٩٨٥.

المراجع الأجنبية:

Chair, Abdul. *Leksikografi Dan Leksikologi Indonesia*. jakarta: Rineka Cipta, 2007.

Hamid, M. abdul, Uril Baharuddin, and Bisri Mustofa. *Pembelajaran Bahasa Arab : Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, Dan Media*. Malang: UIN-Malang Press, 2008.

Kamil, Sukron. *Ensiklopedi Bahasa Dan Sastra Arab*. 1st ed. depok: PT Rajagrafindo Persada, 2018.

- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Rudiamon, Septika, Rahmadina, Elisah Pahutar, and Marisya Putri Diana. *Leksikologi Bahasa Arab*. 1st ed. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2024.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sunnatulloh. "Al Kawakibud Durriyah: Kitab Nahwu Lanjutan Yang Sangat Detail." nu online, 2023. https://nu.or.id/pustaka/al-kawakibud-durriyah-kitab-nahwu-lanjutan-yang-sangat-detail-KLDTP#google_vignette.
- Tarigan, Henry Guntur. *Pengajaran Kosa Kata*. Bandung: Angkasa, 2011.
- Taufiq, Wildan. *Fiqh Lughah (Pengantar Linguistik Arab)*. 1st ed. Bandung: CV. Nuansa Aulia, 2015.
- Taufiqurrochman, H.R. *Leksikologi Bahasa Arab*. Edited by M. Faisol. 1st ed. Malang: UIN-Malang Press, 2008.