

تطوير كتاب الكواكب الدرية معجما موضوعيا في تعليم النحو
(تطبيق في المدرسة العالية الأهلية التربية الإسلامية باتانج كابونج بادانج)

رسالة الماجستير

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في
قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا



UIN IMAM BONJOL
PADANG

تأليف: إيليزا أكتافيا

رقم التسجيل: ٢٣٢٠٠٢٠٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية

بالدراسات العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

إقرار الطالبة

أنا وقعت في هذه الرسالة:

الإسم الكامل : إيليزا أكتوفيا

رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠٠٤

مكان الميلاد وتاريخه : تايبان كانديس، ١١ أكتوبر ١٩٩٩.

العنوان : بالمبايان، أغام، سومطرى الغربية

أقر أن هذه الرسالة التي أعدها لتوفير شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير لقسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا في جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية، بادانج، بالموضوع "تطوير المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية في تعليم النحو (تطبيق بالمدرسة العالية الأهلية التربية الإسلامية باتانج كابونج بادانج)". حضرتها وكتبتها بنفسى وما دورتها من إبداع غيرى أو تأليف الآخر. وإذا أدعى أحد مستقبلا أنها تأليفه وتبين أنها ليست من بحثي فأتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية، بادانج.

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥

صاحبة الإقرار



إيليزا أكتوفيا

٢٣٢٠٠٢٠٠٠٤

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على رسالة الماجستير التي قدمتها الطالبة:

الإسم : إيليزا أكتافيا

رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠٠٤

موضوع البحث : " تطوير كتاب الكواكب الدرية معجما موضوعيا في تعليم النحو (تطبيق

في المدرسة العالية الأهلية التربية الإسلامية باتانج كابونج بادانج)"

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس الجامعة.

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥

المشرف الأول

المشرفة الثانية

٩٦٢٠

المشرف

أ.د. ياسمادي، الماجستير

د. رحماتي، الماجستير

١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

إعتماد قرار لجنة المناقشة

هذه الرسالة العلمية بالموضوع " تطوير كتاب الكواكب الدرية معجما موضوعيا في تعليم النحو (تطبيق في المدرسة العالية الأهلية التربية الإسلامية باتانج كابونج بادانج)" ، التي أعدتها إيليزا أكتافيا، رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠٠٤ ، قد نوقشت في يوم الأربعاء، ٢٧ أغسطس ٢٠٢٥ ، تمت بتصحيح ما أمرها أعضاء اللجنة اللذين اشتركوا فيها.

بادانج، ٢٧ أغسطس ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة



موسلوى، الماجستير

١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣

المتحنة الثانية



د. هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

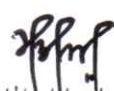
المتحنة الرابعة



د. رحمواتي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

رئيسة اللجنة



د. جوليانا باتوبارا، الماجستير

١٩٨٥٠٩٠٣٢٠١١٠١٢٠١٥

المتحنة الأولى



د. أسرينا، الماجستير

١٩٧٤٠٧٠٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

المتحن الثالث



أ.د. ياسمادي، الماجستير

١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

يعتمد برنامج دراسات العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية



أ.د. أحمد ويرا، الماجستير

١٩٧١١٢٠١١٩٩٦٠٣١٠٠٢

تجريد

كانت هذه الرسالة تحت الموضوع "تطوير كتاب الكواكب الدرية معجما موضوعيا في تعليم النحو (تطبيق في المدرسة العالية الأهلية التربية الإسلامية باتانج كابونج بادانج)"، كتبتها إيليزا أكتوفيا، رقم التسجيل ٢٣٢٠٠٢٠٠٠٤. طالبة قسم التعليم اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ٢٠٢٥ م. والمسئلة الأساسية في هذا البحث هي كيف تطوير كتاب الكواكب الدرية معجما موضوعيا في تعليم النحو بالمدرسة العالية الأهلية التربية الإسلامية باتانج كابونج بادانج. وأغراض البحث هي الأولى لمعرفة إحتياجات تطوير المعجم الموضوعي، والثانية لتصميم المعجم الموضوعي، والثالثة لتحصيل المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية في تعليم النحو بطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الأهلية التربية الإسلامية باتانج كابونج بادانج.

استخدم منهج البحث والتطوير (Research and Development). ونموذج تطوير ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). ثم أدوات جمع البيانات التي استخدمت في هذا البحث هي الاستبانة، والمقابلة، والملاحظة، والتوثيق. أما نتائج البحث فالأولى نتيجة من تحليل الإحتياجات: أن إحتياج المعلم لتطوير المعجم الموضوعي ٨٣,٣٣٪، وإحتياج الطلاب لتطوير المعجم الموضوعي ٨٣,٣٨٪، وهذه تدل على معنى "موافق جدا"، وإحتياج المواد لتطوير المعجم الموضوعي لأنه يستخدم اللغة العربية الفصيحة ولم تكن فيه حركات حتى يحتاج إلى فهم النحو والصرف لقرائته، وكثيرة مفردات جديدة ولم تكن فيه ترجمتها، ويتضمن فيه المصطلحات النحوية والصرفية. والثانية تصميم المعجم الموضوعي، هناك أربع خطوات وهي تصميم الغلاف، وتصميم المضمون، وتصديق المنتج المطور من الخبراء، وتعديل المنتج المطور. ونتائج التصديق من الخبراء يعني من خبير التصميم ٩٣,٣٣٪؛ من خبير المواد ٩٧,٥٪؛ ومن خبير اللغة ٩٥,٥٥٪، وكلها على معنى "جيد جدا"؛ الثالثة تحصيل المعجم الموضوعي، بعد تعديل

الإنتاج فحصل دال الإنتاج النهائي، وتجربة الإنتاج النهائي. وإستجابة المعلم عن استخدام المعجم الموضوعي ٨٦٪، والطلاب ٨٩,١٥٪، وهذه تدل على معنى "جيد جدا". والإستنتاج أن المعلم والطلاب يستجيبون إيجابيا بوجود المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية كالمساعد في عملية التعليم.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أعلى اللغات أسلوباً وتعبيراً، وهي اللغة التي تكلم بها سيد الأنبياء، ويتكلم بها ملايين الأصفياء والأولياء وكتب بها كلام رب الناس جميعاً. الصلاة والسلام على رسوله الكريم، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين. وبنعمة الله قد تمت هذه الرسالة بالموضوع: تطوير كتاب الكواكب الدرية معجماً موضوعياً في تعليم النحو (تطبيق في المدرسة العالية الأهلية التربية الإسلامية باتانج كابونج بادانج).

وتقدم الباحثة الشكر والتقدير لفضيلة الوالدين المحترمين والمحبوبين، هما الأب محمد سفر والأم دانورسام، قد رحما وربيا وشجعا الباحثة منذ صغيرة في طلب الخير وعلوم النافعة. ثم الشكر والتقدير إلى :

أ) فضيلة الأستاذ الدكتور ياسمادي الماجستير كالمشرف الأول، والدوتورة رحمواتي الماجستير كالمشرفة الثانية، الذان قد أرشدا الباحثة وأعطيا التوجيهات والإرشادات في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ب) فضيلة الأستاذة الدوتورة مارتين كوستاتي الماجستير كمديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ونوابها.

ج) فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد ويرا الماجستير كمدير الدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ونائبه.

د) فضيلة الدوتورة جوليانا باتوبارا الماجستير كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج وفضيلة موسلوى الماجستير كسكرتيرة قسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هـ) سادة الأفاضال المحاضرين بقسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا بجامعة إمام بونجول

الإسلامية الحكومية بادانج اللذين قد علموا الباحثة بالعلوم المختلفة النافعة حتي تستطيع الباحثة أن تختتم دراستها.

(و) فضيلة رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج اللذين ساعدوا الباحثة لحصول على الكتب في كتابة هذه الرسالة.
(ز) فضيلة موظفي الأكاديمي والأسرة الكبيرة للدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج التي قامت لمساعدة في توفير المعلومات اللازمة في إتمام هذه الرسالة.

(ح) فضيلة رئيس المدرسة العالية الأهلية التربية الإسلامية باتانج كابونج بادانج هارون بكري الماجستير ومعلم كتاب الكواكب الدرية مخلص وجميع الطلاب اللذين ساعدوا الباحثة في كتابة هذه الرسالة.

(ط) أصدقائي الأعزاء : فبرينا ونانينج تيريانا وألفية رفيكى الماجستير وسوجي أماليا ياستي الماجستير ومسرة اللجنة الماجستير ورمضانياتي فطري الماجستير ونور لطيفة الماجستير وفكري دكسال وفرمان الماجستير وشفر الدين الماجستير وأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية اللذين ساعدوا الباحثة في دراستها وفي إتمام كتابة هذه الرسالة

بارك الله لهم ولعل الله أن يجزيهم جزاء وافرا، وأخيرا إلى الله تتوكل الباحثة وتشكر إليه على كل نعمة في كتابة هذه الرسالة.

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥

إليزا أكتوفيا

٢٣٢٠٠٢٠٠٠٤

محتويات الرسالة

أ	إقرار الطالبة.....
ب	موافقة المشرفين.....
ج	إعتماد قرار لجنة المناقشة.....
د	تجريد.....
و	شكر وتقدير.....
ح	محتويات الرسالة.....
ك	كشف الجداول.....
ل	كشف الصور.....
١	الباب الأول : مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٧	ب. إشكاليات البحث.....
٨	ج. مشكلة البحث.....
٨	د. تحديد البحث.....
٩	هـ. أغراض البحث.....
٩	و. فوائد البحث.....
١٠	ز. توضيح المصطلحات.....
١٢	ح. مواصفات المنتج.....
١٣	خ. الدراسات السابقة.....
٢١	الباب الثاني : الإطار النظري.....

أ. المعجم ٢١

١. تعريف المعجم ومعايير المعجم ٢١

٢. وظيفة المعجم ٢٧

٣. أنواع المعجم ٣١

٤. صناعة المعجم وخطواتها ٣٥

ب. المعجم الموضوعي ٣٨

١. تعريف المعجم الموضوعي ٣٨

٢. خصائص المعجم الموضوعي ٣٩

ج. كتاب الكواكب الدرية ٤٠

١. سيرة عبد الباري الأهدل ٤٠

٢. أسباب تأليفه وتسميته ٤٢

٣. محتوى كتاب الكواكب الدرية ٤٣

الباب الثالث : المنهج البحث ٤٦

أ. مدخل البحث ومنهجه ٤٦

ب. مجتمع البحث والعينة ٤٧

ج. إجراءات البحث والتطوير ٤٧

د. البيانات ومصادرها ٥٠

هـ. أدوات جمع البيانات ٥٠

و. تحليل البيانات ٥٢

الباب الرابع : نتائج البحث ٥٥

أ. تحليل الاحتياجات لتطوير المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية ٥٥

ب. تصميم المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية ٦٢

ج. تحصيل المعجم الموضوعي لكتاب الكواكب الدرية ٨٤

الباب الخامس : خاتمة ٩٥

أ. الخلاصة..... ٩٥

ب. الاقتراحات..... ٩٦

المراجع..... ٩٨

سيرة ذاتية..... ١٠٢

الملاحق..... ١٠٣

كشف الجداول

الباب الأول: مقدمة

الجدول ١,١ : المعجم الموضوعي.....٦

الباب الثالث : المنهج البحث

الجدول ٣,١ : قيمة الأجوبة للإستبانة من الخبراء والمعلم والطلاب.....٥٣

الجدول ٣,٢ : قيمة الأجوبة للإستبانة من المعلم والطلاب.....٥٣

الباب الرابع : نتائج البحث

الجدول ٤,١ : معايير الإستبانة لإحتياجات المعلم والطلاب.....٥٥

الجدول ٤,٢ : نتائج استبانة تحليل احتياجات المعلم.....٥٦

الجدول ٤,٣ : نتائج الإستبانة تحليل احتياجات الطلاب.....٥٨

الجدول ٤,٤ : جمع المفردات.....٦٩

الجدول ٤,٥ : صيغ الكلمات واشتقاقها.....٧٠

الجدول ٤,٦ : ترجمة المفردات.....٧١

الجدول ٤,٧ : معايير الإستبانة من تصديق الخبراء.....٧٣

الجدول ٤,٨ : نتائج التصديق من خبير التصميم.....٧٤

الجدول ٤,٩ : نتائج التصديق من خبير المواد.....٧٧

الجدول ٤,١٠ : نتائج التصديق من خبير اللغة.....٧٩

الجدول ٤,١١ : تغيير الموضوع.....٨٢

الجدول ٤,١٢ : تعديل المعجم.....٨٢

الجدول ٤,١٣ : معايير الاستبانة من استجابة عن استخدام المعجم.....٩٠

الجدول ٤,١٤ : نتائج استجابة المعلم عن استخدام المعجم.....٩١

الجدول ٤,١٥ : نتائج استجابة الطلاب عن استخدام المعجم.....٩٣

كشف الصور

الباب الثاني : الإطار النظري

صورة ٢,١ : محتوى الجزء الأول..... ٤٤

صورة ٢,٢ : محتوى الجزء الثاني..... ٤٥

الباب الرابع : نتائج البحث

صورة ٤,١ : كتاب الكواكب الدرية..... ٦١

صورة ٤,٢ : اللون الأساسي للغلاف الأمامي..... ٦٣

صورة ٤,٣ : صورة في الغلاف الأمامي..... ٦٣

صورة ٤,٤ : موضوع في الغلاف..... ٦٤

صورة ٤,٥ : قياس كتابة الموضوع وخطها..... ٦٤

صورة ٤,٦ : قياس كتابة اسم المؤلف وخطها..... ٦٥

صورة ٤,٧ : اللون الأساسي للغلاف الخلفي..... ٦٦

صورة ٤,٨ : مواصفات المعجم..... ٦٦

صورة ٤,٩ : قياس كتابة مواصفات وخطها..... ٦٧

صورة ٤,١٠ : تحديد الموضوع..... ٦٨

صورة ٤,١١ : صناعة الجداول..... ٦٨