

**PENGARUH METODE GAMIFIKASI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN 24 SURANTIH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Langkah Awal dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**AZELLA RAHMATUL HASANA
NIM 2114070098**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azella Rahmatul Hasana

NIM : 2114070098

Tempat/Tanggal Lahir : Alai, 07 Agustus 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Gamifikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik kelas V di SDN 24 Surantih”**, adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya orang lain yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 01 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Azella Rahmatul Hasana
NIM 2114070098

AGENDA : B.75.Un.13/FTK/PP.00.9/08/25.	
TGL. TERIMA: 8/8-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Gamifikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik kelas V di SDN 24 Surantih”, yang ditulis oleh Azella Rahmatul Hasana, dengan NIM 2114070098 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikianlah surat persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 07 Agustus 2025.

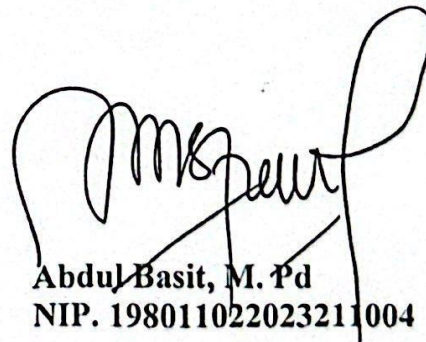
Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP. 196105251987031007

Pembimbing II



Abdul Basit, M. Pd
NIP. 198011022023211004

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Gamifikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik kelas V di SDN 24 Surantih” disusun oleh Azella Rahmatul Hasana, NIM 2114070098 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis, 21 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, September 2025

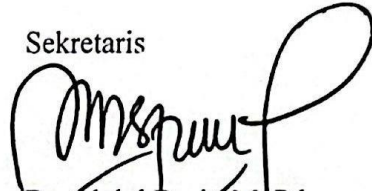
Tim Penguji

Ketua,



Drs. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP. 196105251987031007

Sekretaris



Dr. Abdul Basit, M. Pd
NIP. 198011022023211004

Anggota

Penguji I,



Dr. Marhamah, S. Ag., M. Pd
NIP. 197105282005012003

Penguji II,



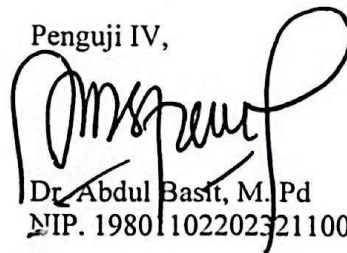
Resva Ingriza, M. Pd
NIP. 199006282023212043

Penguji III,



Drs. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP. 196105251987031007

Penguji IV,



Dr. Abdul Basit, M. Pd
NIP. 198011022023211004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 195172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Metode Gamifikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik kelas V di SDN 24 Surantih”** ditulis oleh Azella Rahmatul Hasana, NIM 2114070098 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa permasalahan yang di alami peserta didik diantaranya rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik, yang ditunjukkan dengan 61,1% peserta didik belum mencapai ketuntasan belajar. Hal ini terjadi karena guru dominan menggunakan metode ceramah yang kurang melibatkan partisipasi aktif peserta didik sehingga peserta didik merasa bosan. Salah satu solusi yang dilakukan adalah dengan menerapkan metode gamifikasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode gamifikasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V di SDN 24 Surantih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen semu dan desain Posttest-Only Control. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 24 Surantih yang berjumlah 36 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data berupa tes esai yang mengukur kemampuan membaca pemahaman. Analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t berbantuan SPSS versi 31.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen 87,35 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 72,75. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,005 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan metode gamifikasi terhadap kemampuan membaca pemahaman. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode gamifikasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia secara signifikan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V di SDN 24 Surantih.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Gamifikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V di SDN 24 Surantih”. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul shalallahu'alaihi wassalam.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Zulfahmi HB, M.Hum sebagai Penasihat Akademik (PA), sekaligus sebagai pembimbing I, dan Bapak Dr. Abdul Basit, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan masukannya selama masa perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.

2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar FTK UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd dan Ibu Erni, S.Pd. SD yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan
6. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan peserta didik kelas V SDN 24 Surantih, Pesisir Selatan yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti di sekolah dan meluangkan waktu untuk penulis dalam penelitian.

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis. Kepada Bapak Jasman dan Sri Susilawati yang menjadi sebuah alasan utama penulis untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan. Sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab dan kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis serta atas cinta dan kasih sayang serta kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan penulis

selama menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di UIN Imam Bonjol Padang.

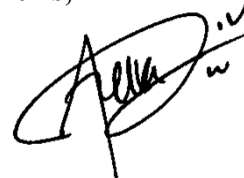
Teruntuk teman dekat penulis Zordaneti, Wafiq Ulya, Nuri Lusiani, Endang Wahyuni, Husni Mardani, Annafia Hanif, Yuli Afrilia dan Lifda Wahyuni terimakasih atas semua *support*, doa dan motivasi selama masa perkuliahan ini. Terimakasih telah kebersamai penulis dalam meraih gelar sarjana ini. Terimakasih sudah mengukir kenangan indah diproses penulis hingga saat ini.

Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang Bapak/Ibu serta teman-teman berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amiinn ya rabbal'alam*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *subhanahu wata'ala*.

Aamiin Yaa Rabbal' Alamin

Padang, 01 Agustus 2025

Penulis,



Azella Rahmatul Hasana

NIM 2114070098

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	14
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	14
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	18
2. Kemampuan Membaca Pemahaman.....	22
a. Definisi dan Karakteristik	22
c. Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman	27
d. Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	29
3. Metode Pembelajaran Gamifikasi.....	33
a. Pengertian Gamifikasi	33
b. Langkah-langkah Metode Gamifikasi	35

c. Manfaat Metode Gamifikasi dalam Pembelajaran	37
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Gamifikasi	37
B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	44
B. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Rancangan Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel.....	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	49
C. Variabel dan Data	51
1. Variabel.....	51
2. Data	52
D. Langkah-Langkah Penelitian	53
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Tes.....	65
2. Dokumentasi	65
G. Teknik Analisis Data.....	66
1. Uji Prasyarat.....	66
2. Uji Hipotesis	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Data	71
B. Analisis Data.....	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Homogenitas.....	80
3. Uji Hipotesis	81
C. Pembahasan Penelitian	82
D. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	87

B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	95