

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan dalam menggunakan Model pembelajaran *Word Square* memotivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS dibandingkan dengan pembelajaran konvensional menggunakan media pembelajaran berbasis LKPD. Dapat dilihat dari nilai rata-rata *post-test* belajar kelas eksperimen 91,50, sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol 76,5.

Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar peserta didik yang menggunakan model *Word Square* dengan pembelajaran konvensional. Peserta didik di kelas eksperimen menunjukkan antusiasme, kemandirian, dan keberanian bertanya yang lebih tinggi, serta lebih aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, *Word Square* efektif digunakan sebagai alternatif model pembelajaran interaktif Terhadap motivasi belajar, khususnya pada mata pelajaran IPAS.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Pendidik kelas III SDIT Nurul Ikhlas Air Tawar Timur Padang, Sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Word Square* dalam mengajar IPAS atau mata pelajaran lain karena terbukti memotivasi belajar dan terdapat partisipasi aktif peserta didik.
2. Untuk peserta didik, diharapkan dapat lebih aktif dalam pembelajaran
3. Untuk sekolah, diharapkan dapat menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan peserta didik termasuk minat dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran.
4. Peneliti Selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
5. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahudulu, S. N. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Asli Pada Siswa Kelas II SDN 01 Duhiadaa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(1), 45. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.1.45-50.2018>
- Amran, M., & Aras, L. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 274 Mattirowalie* (Vol. 7, Issue 2).
- Anggraini, S., & Sukartono. (2020). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Apria, D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantu Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Min 10 Bandar Lampung Skripsi*.
- Armisa, I., & Hasanah, U. (2022). Pengaruh Model Word Square bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 52–67. <https://riset.unisma.ac.id/index.php/je/article/view/18088>
- Arsita Dewi, N. P., Nyoman Sudana, D., & Parmiti, D. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 72–77.
- Azizah, A. H., Awaliyah, B. R., & Lestari, S. L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square terhadap Hasil Belajar Tema 1 Sub Tema 1 Kelas 5 Di MI Nurul Huda. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 8(1), 29–36. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v8i1.441>
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra'*, 2(1), 86–100.
- DR. Sutiah, M. P. D. (2020). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. NLC. <https://books.google.co.id/books?id=FpPsDwAAQBAJ>
- Drs. Ujang S. Hidayat, M. P. M. S. (n.d.). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Bina Mulia Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=VyIgEAAAQBAJ>
- Fajrin, R., & Reffiane, F. (2021). Model Kooperatif Tipe Word Square Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 102–106.
- Garut, U., Pgds, P., Islam, U., & Agung, S. (2020). *Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Word Square : Model Pembelajaran Yang Berpengaruh Terhadap Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 36–43.
- Gusti Agung Dodi Adnyana, I., Gede Margunayasa, I., & Kusmariyatni, N. (2019).

Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Ipa A R T I C L E I N F O. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 79–88.

Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 25–33.

Harahap, P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Di Min Sei Agul Medan Denai*. 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>

Insani, F. D. (2019). Teori Belajar Humanistik Abraham Maslow Dan Carl Rogers Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(2), 209–230. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i2.140>

Khairunnisa, D. P., & Supriansyah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7426–7432. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3539>

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

Masi, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 5(01), 35. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/64%0Ahttp://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/viewFile/64/63>

Masitoh, S., & Tyas, H. N. (2023). *Meningkatnya Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*. Mega Press Nusantara.

Nurullah, M. I. W. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips : Studi Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 6 Kota Cirebon*.

Nuryani, S., Maula, L. hamdani, & Nurmata, irna K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>

- Nyoman, S. F. R. D. S. M. S. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Cerita Rakyat Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6(3), 169–175. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/21094/13184>
- Puspa, Y. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sd Negeri 32 Seluma Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama*.
- Rahmayani, S. T. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Elementary Education*, 04(05), 804–811.
- Raoda, R., Setiawan, I. P., & Wahid, A. (2023). Implementasi Program Literasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Al-Musannif*, 5(1), 75–90. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v5i1.88>
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Min 1 Tapanuli Utara*. 2, 306–312.
- Rifky, S., Suhirman, L., Kurniawati, I., Abdurahman, A., Sutiyatno, S., Santika, T., Nurjanah, N., Fihri, F., Nur, M. D. M., & Patriasih, R. (2024). *Buku Ajar Model dan Strategi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=-sIFEQAAQBAJ>
- Rinaldi, M. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Niagawan*, 8(3), 148. <https://doi.org/10.24114/niaga.v8i3.15573>
- Rinjani, C., Izza Wahdini, F., Mulia, E., Zakir, S., Amelia, S., Program studi, M. S., Agama Islam, P., Bukittinggi, I., Program studi, D. S., Program studi Pendidikan Agama Islam, D., & Sultan Amai Gorontalo, I. (n.d.). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JIEPP*, 1, 52–59. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Rinjani, C., Izza Wahdini, F., Mulia, E., Zakir, S., Amelia, S., Program studi, M. S., Agama Islam, P., Bukittinggi, I., Program studi, D. S., Program studi Pendidikan Agama Islam, D., & Sultan Amai Gorontalo, I. (2021). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JIEPP*, 1, 52–59. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Penerbit NEM.
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.

<https://books.google.co.id/books?id=4ByeEAAAQBAJ>

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Trinova, Z., Islam, U., Imam, N., Padang, B., Ikhlas, S., Islam, U., Ar, N., Aceh, R., Zen, W. L., Islam, U., Imam, N., Padang, B., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2019). *REINFORCEMENT*. 2(2), 136–155. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i2.573>
- Trinova, Z., & Rasullu, E. (2019). *Kontrol Diri Dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik*. 5(2).
- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Waluya, B. (n.d.). *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat*. PT Grafindo Media Pratama.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Mi/Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 310–324.
- Yasin, M., & Awie Mas, M. (2024). *Dinamika Interaksi Sosial Siswa dalam Perspektif Sistem Sosial di Sekolah*.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuliya, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 250–256. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780>
- Zait, U. dan. (2015). *How Reliable are Measurement Scarles? External Factors with Indirent Influence on Reliability Estimators* *Procedia Economics and Finance*. 9 No. 4.