

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III MATA PELAJARAN IPAS
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NURUL IKHLAS
AIR TAWAR TIMUR PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

ANNISA NABILLA HULHAK

NIM. 2114070026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H /2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Nabilla Hulhak

NIM : 2114070026

Tempat, Tanggal Lahir : Tangerang, 05 September 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Motivasi Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ikhlas Air Tawar Timur Padang”** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa kesahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Agustus 2025

Yang menyatakan,



Annisa Nabilla Hulhak
NIM. 2114070026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Motivasi Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ikhlas Air Tawar Timur Padang”, disusun oleh Annisa Nabilla Hulhak, NIM.2114070026, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP. 197606012005012006

Padang, Agustus 2025

Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP.198004062008012022

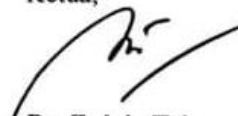
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul “Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Motivasi Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ikhlas Air Tawar Timur Padang”, disusun oleh Annisa Nabilla Hulhak, NIM. 2114070026, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Senin, 25 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Padang, 26 Agustus 2025

Tim
Penguji

Ketua,


Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP.197606012005012006

Sekretaris,


Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Penguji I,

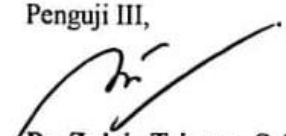

Dr. Misra, M.Pd
NIP. 197901102011011009

Anggota

Penguji II,


Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji III,


Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP.197606012005012006

Penguji IV,


Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Annisa Nabilla Hulhak 2114070026. Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Motivasi Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ikhlas Air Tawar Timur Padang. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi terhadap peserta didik dikarenakan peserta didik dominan banyak bermain ketika sedang berlangsungnya pembelajaran. Ada yang bermain dengan teman kelompok lain, ada juga yang sibuk memainkan alat tulis di sekitar. Penulis dapat melihat bahwasanya peserta didik saat berlangsungnya pembelajaran tidak memperhatikan pendidik saat sedang pembelajaran. Dalam hal ini peneliti melihat rendahnya motivasi belajar peserta didik di kelas. Di samping itu, pada proses pembelajaran pendidik kurang bervariasi dalam menggunakan model pembelajaran. Oleh karena itu, dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Word Square* terhadap motivasi belajar peserta didik, bagaimana pengaruhnya model pembelajaran *Word Square* terhadap motivasi belajar peserta didik serta bagaimana efektivitas model ini mempengaruhi motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen, dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas III SDIT Nurul Ikhlas Air Tawar Timur Padang, Kota Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Total Sampling*. Kelas III Medinah sebagai kelas eksperimen dengan kelas III Mekkah sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, uji angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam motivasi belajar peserta didik antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Word Square* dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional berbasis LKPD. Rata-rata motivasi belajar pada kelas eksperimen adalah 91,50, sedangkan pada kelas kontrol adalah 76,5. Uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, yang berarti model pembelajaran *Word Square* secara signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. Peserta didik di kelas eksperimen menunjukkan antusiasme, kemandirian, dan keberanian bertanya yang lebih tinggi, serta lebih aktif dalam proses pembelajaran dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian, model *Word Square* terbukti efektif sebagai alternatif model pembelajaran terhadap motivasi belajar, khususnya pada mata pelajaran IPAS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji dan syukur khadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* terhadap Motivasi Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ikhlas Air Tawar Timur Padang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd, selaku pembimbing I sekaligus penasehat akademik (PA) dan Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku pembimbing II sekaligus Ketua Prodi PGMI yang sudah bersedia membimbing, memberikan motivasi dan membantu penulis dari awal penulisan skripsi ini hingga akhir
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

3. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus validator penulis dan Ibuk Silva Haya Maulani, S.Pd yang sudah meluangkan waktunya untuk menvalidasi instrumen penelitian penulis
4. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang sudah berbagi ilmunya selama penulis berada dibangku perkuliahan
5. Bapak/Ibu Majelis Pendidik dan peserta didik kelas III SDIT Nurul Ikhlas Air Tawar Timur Padang

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada orang tua tercinta, Ayahanda Akpal, Ibunda Henifa, A.Md, penulis mengucapkan terimakasih karena sudah menjadi orang tua yang tulus mencintai dan selalu mengusahakan segala sesuatu termaksud dalam hal materi serta selalu sabar mendorong penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada saudara penulis Aifazrian yang sudah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis.

Sekiranya Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*. Penulis juga meminta saran dan masukan dari pembaca, dikarenakan dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Padang, 26 Agustus 2025
Penulis



Annisa Nabilla Hulhak
NIM. 2114070026

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN TEORI	16

A. Landasan Teori	16
1. Model Pembelajaran.....	16
2. Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	18
3. Motivasi Belajar	23
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	30
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis dan Desain Penelitian	42
1. Jenis Penelitian	42
2. Desain penelitian	43
B. Tempat dan waktu penelitian	43
C. Variabel penelitian.....	43
1. Variabel bebas (<i>independent</i>).....	44
2. Variabel terikat (<i>dependent</i>)	45
D. Populasi dan sampel	45
1. Populasi	45
2. Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46

1. Angket	46
2. Observasi.....	47
3. Dokumentasi	47
F. Instrumen Penelitian	48
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
1. Validitas Instrumen.....	48
2. Reliabilitaas Instrumen.....	49
H. Teknik Analisis Data	50
a. Uji normalitas.....	51
b. Uji Homogenitas	52
c. Uji Hipotesis.....	53
I. Prosedur Penelitian	54
a. Tahap Pelaksanaan	55
d. Tahap Akhir	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Analisis Data	65
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Homogenitas	66
3. Uji Hipotesis.....	67

C. Pembahasan	68
D. Keterbatasan Waktu	71
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pretest-posttest Control Group Design.....	43
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ikhlas Air Tawar Timur Padang.....	45
Tabel 3. 3 Skala Likert	48
Tabel 3. 4 Kriteria Acuan Validitas Angket.....	49
Tabel 3. 5 Langkah Pembelajaran	55
Tabel 4. 1 Rata-rata Indikator Motivasi Belajar Kelas Eksperimen (Word Square) dan Kelas kontrol (LKPD) :.....	62
Tabel 4. 2 Perbandingan Hasil Uji Angket Motivasi Belajar peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	65
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4. 5 Uji Hipotesis Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Perbandingan Hasil Uji Angket Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Grafik 4. 2 Angket Indikator Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen (<i>Word Square</i>) dan Kelas Kontrol (LKPD).....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas	81
Lampiran 3 Tabel Posttes Kelas Eksperimen	82
Lampiran 4 Tabel Posttes Kelas Kontrol.....	83
Lampiran 5 Lembar Angket Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 6 Lembar Angket Posttest Peserta Didik Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	90
Lampiran 8 Lembar Angket Posttest.....	93
Lampiran 9 Lembar Angket Uji Coba.....	96
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	99
Lampiran 11 Materi Ajar.....	152
Lampiran 12 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 13 Lembar Model Word Square	158
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 15 Undangan Seminar Proposal	162
Lampiran 16 Berita Acara Seminar Proposal.....	163
Lampiran 17 SK Pembimbing.....	164
Lampiran 18 Validator Instrumen Penelitian	165
Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Penelitian	166
Lampiran 20 Surat Mohon Izin Penelitian	167
Lampiran 21 Surat Izin dari Dinas	168
Lampiran 22 Surat Balasan dari Sekolah	169
Lampiran 23 Biodata Penulis	170