

**PENERAPAN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SMP N 2 PADANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**PERTA JONA PERLARA
NIM. 2214090101**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Sikap Toleransi Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di SMP N 2 Padang”** adalah benar hasil karya : Perta Jona Perlara bukan merupakan tiruan atau duplikat dari skripsi atau karya yang sudah diduplikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 5 Agustus 2025



Perta Jona Perlara
NIM. 2214090101

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul “**Penerapan Sikap Toleransi Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di SMP N 2 Padang**” oleh Perta Jona Perlara, NIM 2214090101, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 5 Agustus 2025

Pembimbing I



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

Pembimbing II



Andika Dirsia, M.Pd
NIP. 199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJIAN MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul **Penerapan Sikap Toleransi Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Padang** oleh **Perta Jona Perlara, NIM 2214090101**, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, jum'at, 22 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 22 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua

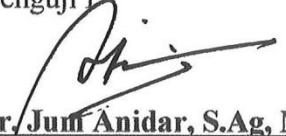

Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

Sekretaris


Andika Dirsar, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Anggota :

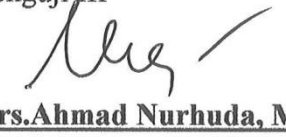
Penguji I


Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji II


Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP. 198611172022032002

Penguji III


Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

Penguji IV


Andika Dirsar, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Mengesahan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172006031001

ABSTRAK

Judul Penelitian ini adalah “**Penerapan Sikap Toleransi Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di SMP N 2 Padang**” ditulis oleh Perta Jona Perlara 2214090101 Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebagian peserta didik kurang menanamkan sikap toleransi dengan peserta didik yang berbeda agama dan suku selama pembelajaran IPS. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan melihat dan memperhatikan peserta didik kurang menanamkan sikap toleransi dengan peserta didik yang berbeda agama dan suku selama pembelajaran IPS. Sehingga perlu diterapkan sikap toleransi selama pembelajaran IPS.

Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mendeskripsikan bagaimana bentuk penerapan sikap toleransi peserta didik pada pembelajaran IPS di SMP N 2 Padang.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru IPS dan siswa kelas VII, VIII dan IX SMP N 2 Padang beragama islam, kristen dan khatolik beserta suku berbeda yang dipilih secara purposive sampling. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa adanya enam bentuk penerapan sikap toleransi peserta didik pada pembelajaran IPS di SMP N 2 Padang yaitu : sikap toleransi dalam kegiatan diskusi kelompok, sikap toleransi dalam mengerjakan tugas individu IPS di sekolah, sikap toleransi dalam permainan edukatif keberagaman budaya, sikap toleransi dalam presentase budaya daerah, sikap toleransi dalam membuat aturan belajar IPS dan sikap toleransi dalam aspek spritual. Peserta didik memiliki sikap yang cukup tinggi dalam hal menghargai perbedaan agama, suku, dan pendapat teman saat pembelajaran IPS. Mereka mampu bekerja sama dalam kelompok yang heterogen serta terbuka dalam menerima pandangan berbeda. Pembelajaran yang menggunakan metode diskusi kelompok, tugas individu berbasis refleksi nilai, dan presentasi budaya daerah masing-masing sangat efektif dalam menumbuhkan pemahaman dan sikap toleransi di antara siswa. Guru IPS di SMP Negeri 2 Padang aktif membimbing siswa untuk bersikap toleran. Guru tidak hanya mengajarkan materi, tetapi juga menekankan pentingnya menghargai keberagaman serta mencontohkan langsung sikap adil dan terbuka dalam interaksi di kelas.

Kata Kunci : Sikap toleransi, pembelajaran IPS, keberagaman

ABSTRACT

The title of this research is "**The Implementation of Students' Tolerance Attitude in Social Studies Learning at SMP N 2 Padang**", written by Perta Jona Perlara (2214090101), Department of Social Science Education, State Islamic University of Imam Bonjol Padang.

This research was motivated by the fact that some students have not yet fully cultivated a tolerance attitude towards peers of different religions and ethnicities during Social Studies learning. Based on observations and interviews, it was found that students often lack tolerance towards classmates from different religious and ethnic backgrounds in the classroom setting. Therefore, it is necessary to foster tolerance during Social Studies learning.

The purpose of this research is to describe the forms of implementing students' tolerance attitudes in Social Studies learning at SMP N 2 Padang.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consist of Social Studies teachers and students from grades VII, VIII, and IX at SMP N 2 Padang, who are Muslims, Christians, and Catholics from various ethnic backgrounds, selected through purposive sampling. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques.

Research findings show that there are six forms of applying students' tolerance attitudes in Social Studies learning at SMP N 2 Padang, namely: tolerance in group discussion activities, tolerance in completing individual Social Studies assignments at school, tolerance in educational games about cultural diversity, tolerance in presenting regional cultures, tolerance in creating learning rules for Social Studies, and tolerance in spiritual aspects. They are able to work together in heterogeneous groups and are open to accepting different perspectives. Learning methods such as group discussions, individual assignments based on value reflection, and presentations on local cultures have proven effective in fostering students' understanding and tolerance. Social Studies teachers at SMP N 2 Padang actively guide students to be tolerant, not only by teaching the material but also by emphasizing the importance of respecting diversity and directly modeling fairness and openness in classroom interactions.

Keywords: Tolerance attitude, Social Studies learning, diversity

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat dan Karunia –Nya serta Shalawat dan serta salam penulis mohonkan kepada Allah SWT agar dikirimkan buat junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penerapan Sikap Toleransi Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di SMP N 2 Padang”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Strata satu (S.1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II. Yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi dapat diselesaikan.
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan majelis guru SMP N 2 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada ananda untuk melakukan penelitian.
4. Bapak dan Ibu pegawai perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang, dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Ibu Dr. Zulvia Trinova, M.Pd sebagai Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sudah banyak membantu ananda selama kuliah di UIN Imam Bonjol Padang.
6. Teman – teman tercinta dari program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2021 terkhususnya kelas T. IPS-B.

7. Teman – teman tercinta dari program studi Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2021 terkhususnya kelas PBA C.
8. Para Senior Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta sebagai tanda bakti dan hormat dan terima kasih kepada Bunda tercinta dan Almarhum Ayah yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik, sehingga dapat mengantarkan penulis hingga akhir langka ini.
10. Juga kepada Kakak Suqmana Febrita Riqhna dan Adek Khailana Wetrira Brani. Terima kasih sudah selalu mendoakan yang terbaik dan mendukung penulis dalam menempuh pendidikan.

Terima kasih juga kepada teman – teman yang sudah ikhlas membantu dalam penulisan skripsi ini yang juga tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *subhanahu wata'ala.Aamin.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca *Aamin Yaa Rabbal 'aalamin*

Padang, 5 Agustus 2025

Penulis



Perta Jona Perlara

NIM. 2214090101

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJIAN MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pengertian Toleransi	14
2. Tujuan dan Manfaat Sikap Toleransi.....	22
3. Cara Menerapkan Sikap Toleransi.....	24
4. Bentuk – Bentuk Sikap Toleransi	25
5. Proses Pembelajaran Nilai – Nilai Toleransi Beragama.....	28
6. Peran guru Dalam Pendidikan di Sekolah	31
7. Pembelajaran IPS	37
8. Proses Pembelajaran IPS	38
B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Teori	42
BAB III METODE PENELITIAN	43

A. Jenis Penelitian	43
B. Pendekatan Penelitian.....	43
C. Waktu dan Tempat Penelitian	44
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum SMP N 2 Padang.....	54
B. Penerapan Sikap Toleransi Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di SMP N 2 Padang.....	61
C. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	101
BIODATA PENULIS.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	42
Gambar 3. 1 Bagan Interaktif.....	53
Gambar 4. 1 Aktivitas Diskusi Pembelajaran IPS	64

DAFTAR TABEL

Tab 1. 1 Data – Data jumlah siswa/siswi beragama muslim dan jumlah siswa/siswi beragama non muslim di SMP N 2 Padang	9
Tabel 4. 1 Daftar Nama Kepala Sekolah Yang pernah menjabat di SMP Negeri 2 Padang	56
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	102
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 3 Pedoman Observasi	113
Lampiran 4 Surat keterangan penelitian	116
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	117
Lampiran 6 Keterangan Observasi.....	118
Lampiran 7 Izin Penelitian.....	119
Lampiran 8 SK Seminar Proposal.....	119
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Proposal.....	121
Lampiran 10 Izin Penelitian	122
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	123