

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
AUGMENTED REALITY BERBANTUAN ASSEMBLER EDU TERHADAP
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MI/SD**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh:

TIARA NAJWA ANDIKA

NIM. 2114070118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiara Najwa Andika

NIM : 2114070118

Tempat, Tanggal Lahir : Bunga Mayang, 05 Desember 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan *Assembler Edu* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik MI/SD**" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 11 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Tiara Najwa Andika
NIM. 2114070118

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan *Assembler Edu* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik MI/SD**", disusun oleh **Tiara Najwa Andika, NIM.2114070118**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 11 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP.197105282005012003

Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP.198004062008012022

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan *Assembler Edu* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik MI/SD", oleh Tiara Najwa Andika, NIM. 2114070118, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Jum'at, 22 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

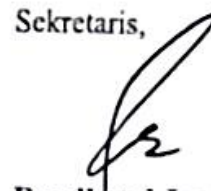
Padang, 23 Agustus 2025

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,


Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP.197105282005012003

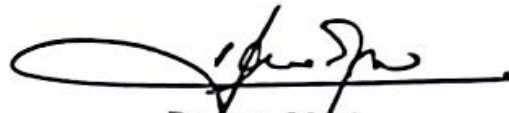

Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Anggota

Penguji I,

Penguji II,


Dr. Ipi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003


Dorisno, M.Pd
NIP. 199001022020121006

Penguji III,

Penguji IV,


Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP.197105282005012003


Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



UProf. Dr. Yasnadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan *Assembler Edu* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik MI/SD”**, ditulis oleh **Tiara Najwa Andika, NIM 2114070118** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya alat digital secara optimal dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran kurang menarik serta belum mampu mendorong peserta didik untuk berfikir kritis dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan LKPD Berbasis *Augmented Reality* berbantuan *Assembler Edu* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik, mengetahui validitas LKPD Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan *Assembler Edu* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik dan untuk mengetahui praktikalitas LKPD Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan *Assembler Edu* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D), dengan menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Desain, Develop, Dessimination*). Model 4-D ini memiliki empat tahapan yaitu tahapan pendefinisian (*define*), tahapan perancangan (*design*), tahapan pengembangan (*development*), dan tahap penyebaran *Dessiminate*).

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Proses Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan *Assembler Edu* dilakukan dengan tahap *define*, tahap *design*, tahap *develop*, 2) Penilaian validator menunjukkan bahwa instrumen penelitian dan produk yang dihasilkan berupa Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan *Assembler Edu* yang sudah valid dengan rata-rata 95,23% kategori sangat valid, 3) Penilaian pendidik dan peserta didik terhadap praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan *Assembler Edu* sudah praktis dengan rata-rata 83,17% kategori sangat praktis.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah Swt, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih sayang yang tiada terukur kepada hambanya. Dengan rahmat dan rahim dan dengan sejuta cinta dan kasih-Nya lah yang telah memberikanku kekuatan, rasa sabar, dan rasa syukur . Shalawat beriringan salam tercurah kepada baginda Rasulullah Saw, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus pada umatnya. Kupersembahkan Skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai

Orang Tua Tercinta

Terima kasih banyak Bunda Eka Sartika, S.Ag., S.Pd.I dan Ayah Hamdi atas segala sesuatu yang diberikan atas setiap do'a yang telah tercurah dalam setiap sujudmu, atau dukungan yang sudah diberikan untuk anakmu ini.

Terima kasih sudah menjadi orang tua yang hebat untuk penulis Terima kasih sudah meusahakan segala hal untuk kebutuhan penulis. Tanpa pengorbanan yang ayah dan bunda berikan, penulis tidak akan sampai pada titik ini. Penulis merasa sangat beruntung terlahir ditengah-tengah keluarga ini. Perpisahan kalian tidak mengurangi rasa hormat dan cinta penulis kepada kalian berdua. Skripsi ini adalah bukti bahwa kasih sayang dan doa kalian tetap menjadi kekuatan besar dalam mencapai cita-cita penulis. Terima kasih banyak.

Kepada laki-laki yang tak kalah hebatnya Papa Muftizen Terima kasih atas segala kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran yang telah papa berikan. Dalam setiap langkah penulis, kehadiran papa membawa kekuatan, pengertian, dan kehangatan yang tak ternilai. Kehadiran papa menjadikan penulis merasa memiliki sosok papa yang begitu berarti, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kebahagiaan kepada papa.

Buya dan Umi

Kepada Kakek, seorang yang biasa penulis sebut buya Asman Sutan, S.Ag Tercinta, Terima kasih banyak atas rasa nyaman dan aman yang tak kalah hebatnya, terima kasih telah membesarkan penulis dengan penuh cinta dan kasih. Begitu banyak pengorbanan yang telah beliau berikan hingga akhirnya penulis dapat tumbuh besar dengan baik dan dapat berada di tahap ini. Kepada Nenek, seorang yang biasa penulis sebut umi Almh.Suriati Tersayang, Terima kasih sudah merawat dan membesarkan penulis sampai delapan belas tahun kita bersama dan atas doa-doa yang telah engkau panjatkan sampai penulis bisa sekuat ini untuk tetap bertahan. Terimakasih sudah mengantarkan dan menemani proses pendidikan penulis walaupun pada akhirnya Allah SWT memanggil sebelum penulis menuntaskan pendidikan ini, Umi tetap selalu dihati dimanapun dan kapanpun.

Mamak dan Mintuo

Kepada Mak Dang Adi Asman, Mak Etek Adi Asman, dan Uncu Yanuar Putra terima kasih untuk dukungan serta doa yang mamak berikan kepada Ponaan satu-satunya ini, terimakasih untuk nasehat-nasehat yang diberikan kepada penulis. Kepada Bunda Elvida, Ibu Irnawati As'ari, dan Bunda Witnawati terima kasih untuk dukungan, pelukan serta doa yang diberikan kepada penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kebahagiaan kepada keluarga kecil Mamak dan Mintuo.

Uda, Abang dan Adik-adik Tersayang

Terima kasih Uda Muhammad Nur Siddiq, Abang Muhammad Nur Fadly dan Adik-adikk Aisyah Andhini Januar, Muhammad Shiva Afiq Ummahat, Fauzhan Akbar, Nayla Khairani, Fadlan Al-Ghaffar, Nurul Hafidzah, Nada Luthfia Azmi, Suhaila Ilma Nafia, Omer Abdillah, Althafun Nisa Ilma, Siti Fatimah, Muhammad Latif Azzaki. sudah menjadi rumah kedua bagi penulis setelah Buya, Umi, Ayah, Bunda, Papa, Adan, Metek, Uncu, Bunda Pida, Ibu Iin dan Bunda Wit Terima kasih atas dukungan dan do'a yang selalu Uda, Abang dan Adik-adik berikan

untuk penulis selama masa perkuliahan ini. Penulis merasa sangat beruntung memiliki Uda, Abang, dan Adik-adik yang selalu mendukung segala hal positif yang dilakukan oleh penulis.

Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Terima kasih Ibu Dr.Marhamah, S.Ag., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) dan Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. sebagai pembimbing II sekaligus Ketua Prodi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.

Someone

Kepada pemilik NIM. 21343031 terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi dan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai bentuk penulis memperbaiki dan memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak lagi tau kabarmu dan ceritamu. Seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, dia akan tetap jadi milik saya”.

Tunggu saya di masa depan KITA!

Sahabatku

Yuliana Fitri, Puti Akhmallia, Bunga Fenoria, Zahratul Jannah Zuliani, Aditya Nofri Faturrahman, Kharell Harifano, Ridho Wahyudi Pratama, Dina Margareta Safitri, Hanifah Faizah Azzahra, Lidya Gemilang Sari, Sri Suryani, Husna Afifah Muherdi, Fildanisa Syafitri, Aziqri Aulia, Andhini Fikria, Annisa Nabilla Hulhak, Clara Farabella Liberti, Sadza Nabilla Firmal, Zahwa Hayattunufus, Hafizd Triananda Putra dan Fajar Dwi Utama terima kasih telah menjadi sahabat baik, sahabat yang selalu menemani disetiap langkah penulis, terima kasih telah senantiasa menjadi support system penulis dikala suka maupun duka, terima kasih atas canda tawa dan perjuangan yang telah kita lalui bersama. Mari terbang lebih tinggi lagi bersama-sama, love you guys.

Teruntuk Teman-Teman PGMI 21

Terima kasih telah memberikan kesan yang tak mungkin bisa dilukiskan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik selama perkuliahan, jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga komunikasi kita tetap terjalin hendaknya, Aamiin. Semoga kita semua sukses baik di dunia maupun di akhirat.

Last But Not Least

Terimakasih banyak untuk gadis cantik yang memiliki impian besar yang akan selalu kuat Tiara Najwa Andika, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Yaya. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menginjakkan kaki. Adapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Augmented Reality* Berbantuan *Assembler Edu* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik MI/SD”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Pembimbing I, Ibu Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd sekaligus Pembimbing Akademik dan Pembimbing II, Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sekaligus Ketua Prodi
2. Sekretaris Prodi Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

5. Kepala Madrasah MIN 7 Kota Padang, Wali kelas V MIN 7 Kota Padang dan Majelis guru MIN 7 Kota Padang.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, Ayahanda Hamdi, ibunda Eka Sartika, S.Ag., S.Pd.I, yang dengan setia dan sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta rekan-rekan yang memberikan motivasi, saran dan kemudahan untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi, serta do'a yang Bapak/Ibu serta teman-teman berikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu wa ta'ala. Aamiin yarabbal 'alamiin*. Kiranya Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*. Penulis juga meminta saran dan masukan dari pembaca, dikarenakan dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Padang, 11 Agustus 2025
Penulis



Tiara Najwa Andika
NIM. 2114070118

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	iiix
DAFTAR ISI.....	.xi
DAFTAR TABEL.....	...xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	.xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Pengembangan.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	10
H. Asumsi Pengembangan	11
I. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Lembar Kerja Peserta Didik.....	14
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	14
2. Langkah-langkah penyusunan LKPD	15

3. Manfaat LKPD	16
4. Fungsi LKPD	17
B. <i>Augmented Reality</i>	18
1. Pengertian <i>Augmented Reality</i>	18
2. Manfaat Media <i>Assembler Edu</i> dalam Pembelajaran.....	19
3. Jenis-jenis <i>Augmented Reality</i>	20
C. <i>Assembler Edu</i>	20
1. Pengertian <i>Assmbler Edu</i>	20
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Assembler Edu</i>	22
3. Langkah-langkah mengakses Aplikasi.....	24
D. Kemampuan Berfikir Kritis.....	25
1. Pengertian Kemampuan berfikir Kritis	25
2. Indikator kemampuan Berfikir Kritis.....	26
1. Fitur-fitur Utama <i>Assembler Edu</i>	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	28
E. Penelitian Relevan	29
F. Kerangka Berfikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Model Pengembangan	41
C. Prosedur Pengembangan	42
1. <i>Define</i> (definisi)	43
2. <i>Design</i> (perencanaan)	44
3. <i>Development</i> (pengembangan)	45
4. <i>Disseminate</i> (penyebaran)	45
D. Desain Uji Coba Produk.....	46
1. Desain Uji Coba	46
a. Uji Validitas	46
b. Uji Coba Pratikalitas.....	46

2. Subjek Uji Coba	47
a. Subjek Penelitian	47
b. Tempat dan Waktu Penelitian	47
E. Jenis Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Instrumen Penelitian	50
H. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Tahapan Pendefinisian (<i>Define</i>)	65
2. Tahapan Perancangan (<i>Design</i>)	69
3. Tahapan Pengembangan (<i>Develop</i>)	77
B. Hasil Uji Coba Produk	79
1. Uji Validitas	79
2. Uji Praktikalitas	83
3. Analisis Data	85
C. Revisi Produk	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
E. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172