

BAB V

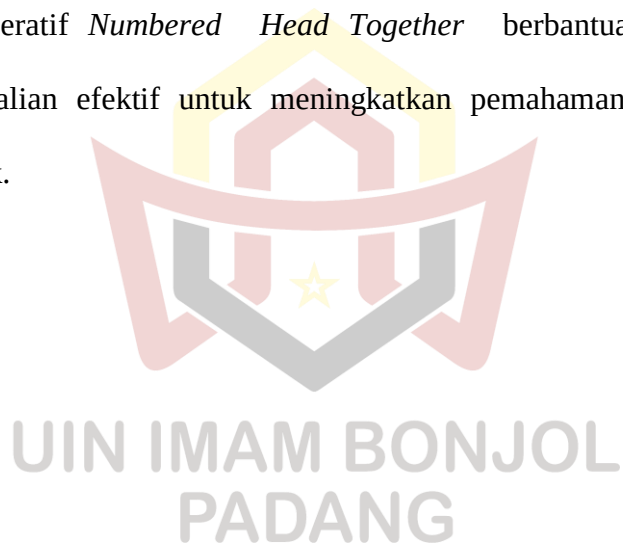
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas 3 SDN 11 Pudung Kabupaten Agam dapat disimpulkan bahwa

- a. Pemahaman konsep matematika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* berbantuan media papan perkalian dapat dilihat dari nilai rata-rata pretes dan posttest kelas eksperimen 6,04 dan 12,57. Maka dapat disimpulkan terjadinya peningkatan pemahaman konsep matematika pada saat sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* berbantuan media papan perkalian.
- b. Pemahaman konsep matematika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Ekspositori* dapat dilihat dari nilai rata-rata pretes dan posttest kelas kontrol 6,69 dan 11,42. Maka dapat disimpulkan terjadi peningkatan pemahaman konsep matematika pada saat sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Ekspositori*.
- c. Terdapat perbedaan tingkat pemahaman konsep matematika antara penerapan model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* berbantuan media papan perkalian dibanding model pembelajaran *Ekspositori* dapat dilihat dari hasil analisis data posttest kelas eksperimen 12,57 dan kelas kontrol 11,42 dan uji hipotesis dengan melakukan uji-t dengan bantuan SPSS versi 24 diperoleh 4,979

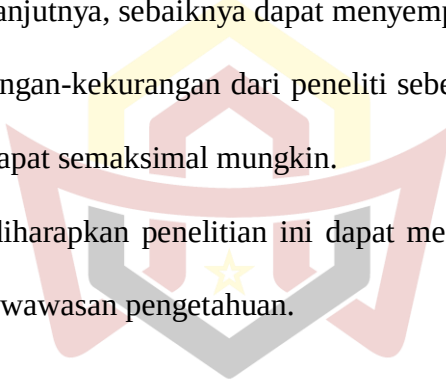
dengan Sig.(2-Tailed) $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya terdapat peningkatan pemahaman konsep matematika penerapan Model Pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* berbantuan media papan perkalian peserta didik kelas 3 SDN 11 Puduk Kabupaten Agam. Kemudian pada uji N-Gain dapat diketahui nilai rata-rata kelas eksperimen 0,6162 dan di kelas kontrol 0,3175 dapat diambil kesimpulan pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* berbantuan Media Papan Perkalian efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.



B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas 3 SDN 11 Puduk Kabupaten Agam, sebaiknya menerapkan Model Pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* berbantuan media papan perkalian sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik.
2. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Amriyah, C. (2018). Optimalisasi Cara Berfikir Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Model Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1).
- Azizah, M. N., Febrianingrum, L., & Sutriyani, W. (2022). Peran Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2).
- Budianti, Y., Arrahim, A., & Annisa, R. N. (2024). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (Air) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Hipotenusa Journal Of Research Mathematics Education (Hjrme)*, 7(2).
- Chairunnisa, D. N. (2018). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Dengan Menggunakan Alat Peraga Keranjang Happy (Keppy) Pada Siswa Kelas Ii Sd Pesona Palad Klapanunggal, Bogor*.
- Darna, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan Spss 26. *Book Pedia*.
- Dilla Desvi Yolanda, S. P. (N.D.). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Guepedia. H
- Fadhilah, M. N., & Nurahman, M. (2021). Pengaruh Numbered Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Ips Peserta Didik Kelas Ii Di Sd Anak Saleh. *Educare: Journal Of Primary Education*, 2(2).
- Farazilla, F., Rulviana, V., Hayuningtyas, P., Madiun, K., & Timur, J. (2024). Melalui Media Pembelajaran Papan Perkalian Pada Siswa Kelas Iii Sdn Kertosari 01 Madiun Melalui Media Pembelajaran Papan Perkalian Pada Siswa Kelas Iii Sdn Kertosari 01 Madiun. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(12).
- Fatikasari, A. H., Purwandari, S., & Triana, P. M. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Faujiah, S., & Nurafni. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3).

- Febrianti, F. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Journal Civics & Social Studies*, 3(2).
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2019). Indikator Pemahaman Konsep Matematis. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar*, 4(2).
- Firdausi, R. (2017). *Pengaruh Teknik Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Subtema Macam-Macam Sumber Energi Siswa Kelas Iv Dimadrasah Ibtidaiyah (Mi) Nahdatul Ulama Bululawang Kabupaten Malang*.
- Ginanjari S, G., & Kusmawati, L. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Cibaduyut 4. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 1(2).
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Sman Di Kecamatan Kebon Jeruk. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 5(1).
- Hadzami, S., & Maknun, L. (2022). Variasi Model Pembelajaran Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2).
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Sixthousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal Of Physics*, 66(1).
- Hani, A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Journal Of Classroom Action Research*, 6(2).
- Hasibuan, F. H. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Papan Pintar Di Desa Bah Jambi Application Of Multiplication Smart Board Learning Media In Mathematics Lessons*.
- Hendri, E. I. (2023). Pengembangan Media Papan Pintar Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Ii Mi Miftahul Ulum Serut 01. *Skripsi Uin Jember*.
- Hutajulu, K. C., & Soesanto, R. H. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep, Karakter ,

- Pikiran Dan Pribadi Menuju Masa Depan Yang Lebih Baik (Putra , 2019). Melalui. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Kristian, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas Iv Sdn 4 Banda Aceh. In *Genta Mulia* (Vol. 9, Issue 2).
- Kusmarrifah, D. (2013). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Statistika Pendidikan. Com*.
- Lamuhamad, F., & Laruli, L. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Bangun Ruang Melalui Penerapan Alat Peraga Papan Perkalian Kelas Vdi Sdn 2 Inpres Liang. *Penelitian Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, X(X).
- Lestari, A. A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Ipa Materi Macam-Macam Sumber Energi Di Sd Islam Nururs Syamsi*.
- Lestari, A. T. (2022). *Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. Penerbit P4i.
- Mayada, F. D., Faizah, F., & Nisa'i, K. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3).
- Na'im, A., & Oktiningrum, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Nasrum, A. (2018). Uji Normalitas Data Untuk Penelitian. In *Jayapangus Press Anggota*.
- Nourhasanah, F. Y., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3).
- Nuraeni, D., Azwar Uswatun, D., & Nurasiah, I. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas Iv B Sdn Pintukisi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 No 1 June 2020).
- Nurhangesti, M., & Seruni. (2024). Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika : Kajian Literatur. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(12).
- Nurluthfiana, F., Aulia Annisa, S., Dwi Saputra, A., Cahyani, P., & Amaliyah, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head

Together Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Iv Sdn Wonorejo 2. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(2).

Nurullah, M. I. W. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Dan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips : Studi Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 6 Kota Cirebon.*

Octaviani, W., & Rostika, D. (2017). Pengaruh Model Conceptual Understanding Procedures (Cups) Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Antologi Upi*, 5(1).

Oktarina, K., Ariani, N. M., & Riwayat, S. (2024). Penggunaan Papan Pintar Untuk Meningkatkan. *Communnity Development Journal*, 5(3).

Prihanto, S. P., Romdani, & Astuti, S. (2021). Penggunaan Teknik Numbered Heads Together Dalam Mengajar Pemahaman Membaca. *Jurnal.Stkipkusumanegara.Ac.Id.*

Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia*.

Putri, A. D., & Ifrianti. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut Pada Peserta Didik Kelas Iv Sdn 2 Sunur Sumatera. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1).

Putri Maisyarah Ammy, S. P. I. M. P. (2024). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Umsu Press.

Rahmawati, F. D., Handayani, H., & Rahayu, A. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht (Numbered Head Together) Berbantuan Media Dakon Satuan Terhadap Kemampuan Emahaman Matematis Pada Materi Satuan Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, I(1).

Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.

Riantoni, C. (2021). *Metode Penelitian Campuran: Konsep, Prosedur Dan Contoh Penerapan*. Penerbit Nem.

Sari, M. (2024). Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi Segitiga Segiempat Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Cejou*, 5(1).

Sari, M. N., Abdillah, L. A., Asmarany, A. I., Rakhmawati, I., Pattiasina, P. J.,

- Kusnadi, I. H., Hasanuddin, R., Pradana, I. P. Y. B., & Rela, I. Z. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif (Konsep & Aplikasi)*. Mega Press Nusantara.
- Sasriani. (2015). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Learning Start With A Question terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar*.
- Shofiah, N. F., Purwaningrum, J. P., & Fakhriyah, F. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Daring Dengan Aplikasi Whatsapp. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Research*, 3(5).
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., & Manalu, A. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Siregar, N. D. I. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Dengan Alat Peraga Pada Materi Perkalian Pecahan Campuran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 5 Sd Negeri 101204 Sipirok*.
- Sitepu, R. M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ii Sd Negeri 091380 Saribu Jandi Kecamatan Silima Huta Skripsi*.
- Siti Ruqoyyah, S. M. L. L. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan Vba Microsoft Excel*. Purwakarta: Cv. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1).
- Sulistiani, D. T. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Batang Napier Pada Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas Iv Sdn 040 Rimba Makmur Kabupaten Kampar*.
- Suparwati, K. (2020). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri)*.
- Syarif, M. (2022). Pengembangan Metode Cooperative Tipe Numbered Head Together Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak (Materi Membiasakan Akhlak Terpuji). *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1).
- Tukly, P., Sholahudin, U., & Giyanti, G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran

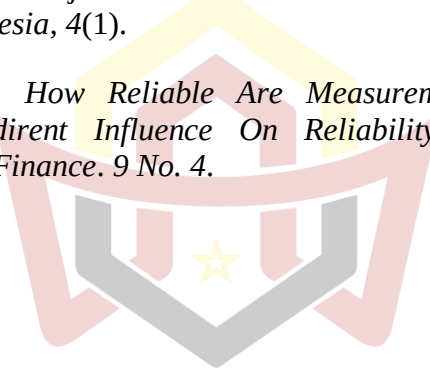
Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Peta Konsep Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(1).

Wayan, N., Astuti, D., Suci, I. G. S., Dedy, I. G., & Putra, D. (2025). *Jurnal Inovasi Pendidikan Terapan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Dengan Media Question Cards Terhadap Hasil Belajar Matematika Topik Pengurangan Bersusun Di Kelas Iii Sd Negeri 2 Jurnal Inovasi Pendid.* 8(3).

Wiji Hastuti, H., Baedowi, S., & Mushafanah, Q. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Berbantu Media Panelpa (Papan Flanel Ipa) Terhadap Hasil Belajar. *International Journal Of Elementary Education*, 3(2).

Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1).

Zait, U. Dan. (2015). *How Reliable Are Measurement Scarles? External Factorswith Indirent Influence On Reliability Estimators Procedia Economics And Finance.* 9 No. 4.



UIN IMAM BONJOL
PADANG