

**STRATEGI MUSYRIF DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
DAN DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN 'AQABAH
BUKAREH ISLAMIC CENTER**

TESIS

*Diajukan Sebagai Salah Satu SyaratMemperoleh Gelar Magister Pendidikan
IslamPendidikan Agama Islam*



Oleh:

RIDO FINALDI
2120010037

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/1447 H**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam Tesis/Disertasi ini dengan judul **“Strategi Musyrif Dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren ABI Center”** benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 13 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



KIDO FINALDI

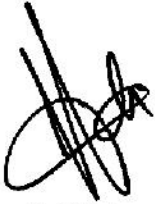
2120010037

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Strategi Musyrif Dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Abi Center”. Oleh Rido Finaldi, NIM: 2120010037, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang, dinyatakan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke munaqosyah.

Mengetahui,

Padang,Agustus 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>Dr. Effendi, M.Ag</u> NIP. 197402192003121001	 <u>Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons</u> NIP. 198509032011012015

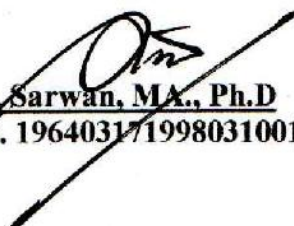
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis dengan judul: **“Strategi Musyrif dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Santri di Pondok Pesantren ‘Aqabah Bukareh Islamic Center”** ditulis oleh **Rido Finaldi**, NIM: **2120010037**, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Pada hari Selasa, 26 Agustus 2025, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 4 September 2025.

Tim Penguji

Ketua

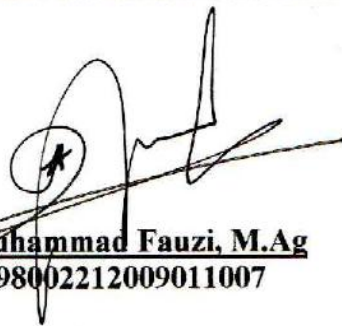

Drs. Sarwan, MA., Ph.D
NIP. 196403171998031001

Sekretaris


Musalwa, M.Pd
NIP. 199207272019032035

Anggota


Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP. 197505152007101008

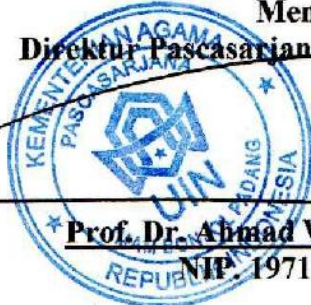

Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag
NIP. 198002212009011007


Dr. Efendi, M.Ag
NIP. 197402192003121001


Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Mengesahkan:

Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Ahmad Wira, M.Si., M.Ag., Ph.D
NIP. 197112011996031002

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Strategi Musyrif Dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Abi Center” dengan lancar dan penuh perjuangan. Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad *shalallahu ‘alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur’an dan Sunnah Rasul *shalallahu ‘alaihi wassalam*.

Penulisan tesis dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan sertamengaktualisasikan ilmu-ilmu yang penulis peroleh selama kuliah.

Dalam penyelesaian tesis ini, tidak lepas dari partisipasi, motivasi, bantuan, bimbingan dan dukungan dari semua pihak baik secara moril maupun materil dari orang-orang yang sangat penulis cintai dan sayangi yang mengharapakan kesuksesan dan keberhasilan penulis sehingga penulisan tesis ini dapat berjalan dengan baik, Tiada kata yang penulis dapat ungkapkan melainkan ucapan ribuan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulisan tesis ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah menyediakan fasilitas dalam menyelesaikan studi pada program pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Firdaus M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana yang lama dan bapak Prof. Dr. Ahmad Wira, M.Si., M.Ag., Ph.D selaku Direktur Pascasarjana yang baru beserta seluruh dosen dan staff serta jajarannya yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam kesuksesan perjalanan perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini. .
3. Ibu Dr. Juliana Batubara M.Pd, Kons selaku Ketua Prodi PAI sekaligus pembimbing II dan sekretaris Prodi PAI Ibu Musalwa, M.Pd yang senantiasa telah mensupport, membantu, meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

4. Tim Dosen penguji yang senantiasa memberikan saran, masukan dan bimbingan mulai dari seminar proposal hingga sampai pada tahap munaqosyah ini
5. Pimpinan dan seluruh karyawan dan karyawan perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang yang telah berkenan meminjamkan buku- buku dan bahan lainnya dalam penyelesaian tesis ini.
6. Pimpinan Pondok Pesantren ABI Center beserta kepala sekolah, kepala pengasuhan asrama dan jajarannya yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian ini di Pondok Pesantren ABI Center serta mau berbagi informasi yang penulis perlukan

Secara khusus penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta kepada ayahanda almarhum Adri, ibunda Fitriyenti, adek-adek; Nanda Putra, Arianti Nabila, Hilya Assyifa yang senantiasa telah mensupport dan mendo'akan penulis. Dan ucapan terimakasih juga kepada dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, yaitu kakek dan nenek penulis yang bernama Syahrial dan Khaermenawati yang selalu mensupport, memotivasi, memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis hingga penulis bisa sampai pada titik sekarang ini. Dan tidak lupa pula penulis ucapkan terimakasih kepada seseorang yang sangat spesial, yang selalu membantu dan mensupport penulis dalam penyelesaian tesis ini, dia adalah tunangan penulis yang akan menjadi istri penulis setelah wisuda nanti. Terimakasih juga kepada kawan-kawan seangkatan PAI B; kepada teman seperjuangan di tempat kerja; kawan-kawan Pembina asrama di PPM Al Kautsar; Ust Hendriko, Ust Arif, Nejer, Wahyu, Fajar, dll, Pengasuh asrama Pondok Pesantren ABI Center, Pelaksana Abi Center, Tim Media ABI Center, kawan-kawan dan senior-senior alumni Gontor yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah senantiasa mensupport mendorong penulis dalam penulisan tesis ini. Kepada Allah SWT penulis berdoa' semoga bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis bernilai ibadah. Terakhir penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat terutama dalam peningkatan kualitas pendidikan. *Amiin yaarabbal 'alamiin.*

Padang, Agustus 2025

Penulis



Rido Finaldi
2120010037

ABSTRAK

Tesis ini berjudul “Strategi *Musyrif* Dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Santri Pondok Pesantren ABI Center “ yang disusun oleh Rido Finaldi, NIM 2120010037 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dekadensi moral dan karakter generasi-generasi penerus bangsa ditengah arus disrupsi dan globalisasi yang terjadi di Indonesia. Sehingga membuat lembaga pendidikan sebagai lembaga resmi yang bertanggung jawab dalam mendidik karakter generasi bangsa terus berbenah. Penelitian ini mengambil studi kasus di Pondok Pesantren ABI Center, bukareh, Tilatang Kamang, Kab. Agam. Tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) Bagaimana strategi *Musyrif* dalam membentuk karakter religius dan kedisiplinan di Pondok Pesantren ABI Center; (2) Bagaimana problematika *Musyrif* dalam membentuk karakter religious dan kedisiplinan di Pondo Pesantren ABI Center.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, dokumentasi dan indept interview dengan key informant: kepala sekolah, kepala pengasuhan asrama, *musyrif* asrama, waka kesiswaan, pengurus organisasi dan alumni Pondok Pesantren ABI Center. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikonklusikan: (1) Strategi *Musyrif* dalam membentuk karakter religius dan kedisiplinan di Pondok Pesantren ABI Center terbagi dua yaitu internal dan eksternal. Strategi internal meliputi enam tahapan yaitu: perencanaan, pengenalan, pelaksanaan, pengawasan, reward and punishment, dan evaluasi. Perencanaan diintegrasikan melalui organizing divisi *musyrif* asrama. Pengenalan diintegrasikan melalui kegiatan ibadah, Taujihat Wal Irsyadat, pendidikan keorganisasian, dan keteladanan. Pelaksanaan diintegrasikan melalui pengarahan, penugasan, keteladan *musyrif* organisasi BEM, dan kedisiplinan. Pengawasan diimplementasikan oleh seluruh komponen lembaga pendidikan, reward and punishment diintegrasikan sesuai prinsip dan ketetapan yang berlaku, evaluasi diintegrasikan melalui rapat *Musyrif*, *Musyrif* dengan murid, dan praktek ibadah. Sedangkan eksternal meliputi pengenalan, pengawasan, dan evaluasi yang diintegrasikan melalui komunikasi aktif dengan orang tua wali baik formal maupun nonformal. (2) Problematika *Musyrif* dalam membentuk karakter karakter religius dan kedisiplinan di Pondok Pesantren ABI Center meliputi internal dan eksternal Problematika internal yang meliputi adanya *musyrif* yang belum mampu menjadi teladan bagi murid-murid, kurang idealnya *musyrif* dalam menjiwai perannya sebagai *musyef* asrama, atau kurangnya ruh mas’uliyah *musyrif*, murid-murid yang masuk pondok atas dasar keterpaksaan orang tua. Sedangkan problematika eksternalnya adalah wali murid yang kurang paham dengan pola pendidikan dunia pesantren, wali murid yang terkesan memanjakan anaknya.

Kata Kunci: Strategi, Musyrif, Religius, Disiplin, Karakter

ABSTRACT

This thesis, entitled "Musyrif's Strategy in Shaping the Religious and Discipline Character of Students at the ABI Center Islamic Boarding School," was written by Rido Finaldi, Student ID Number 2120010037, Postgraduate Islamic Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by the moral and character decadence of the nation's future generations amidst the currents of disruption and globalization in Indonesia. Consequently, educational institutions, as the official institutions responsible for educating the character of the nation's next generation, are continually striving to improve. This research takes a case study at the ABI Center Islamic Boarding School in Bukareh, Tilatang Kamang, Agam Regency. The objectives of this study are to describe (1) the Musyrif's strategy in shaping religious and disciplined character at the ABI Center Islamic Boarding School; (2) the challenges faced by Musyrif in shaping religious and disciplined character at the ABI Center Islamic Boarding School.

The method used in this research is qualitative research. Data were obtained through observation, documentation, and in-depth interviews with key informants: the principal, the head of dormitory care, dormitory musyrif, the vice-chair of student affairs, organizational administrators, and alumni of the ABI Center Islamic Boarding School. The data analysis technique used was descriptive analysis.

Based on the research results, it can be concluded: (1) The Musyrif strategy in shaping religious character and discipline at the ABI Center Islamic Boarding School is divided into two: internal and external. The internal strategy includes six stages: planning, introduction, implementation, supervision, reward and punishment, and evaluation. Planning is integrated through the organization of the dormitory musyrif division. Introduction is integrated through worship activities, Taujihah Wal Irsyadat, organizational education, and role models. Implementation is integrated through direction, assignments, exemplary musyrif organizations BEM, and discipline. Supervision is implemented by all components of the educational institution, rewards and punishments are integrated in accordance with applicable principles and provisions, evaluation is integrated through Musyrif meetings, Musyrif with students, and worship practices. While external includes introduction, supervision, and evaluation which are integrated through active communication with guardians, both formal and non-formal. (2) The problems of Musyrif in forming religious and disciplined characters at the ABI Center Islamic Boarding School include internal and external. Internal problems include the existence of Musyrif who are not yet able to be role models for students, the less than ideal Musyrif in embodying his role as a dormitory musyrif, or the lack of the spirit of mas'uliyah Musyrif, students who enter the boarding school due to parental coercion. While the external problems are guardians who do not understand the educational patterns of the Islamic boarding school world, guardians who seem to spoil their children.

Keyword: Strategy, Musyrif, Religious, Discipline, Character

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINILITAS	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PENGUJI SEMINAR HASIL	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Batasan Masalah Atau Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Strategi Musyrif	14
1. Pengertian Strategi	14
2. Pengertian Musyrif.....	16
3. Tugas dan Fungsi Musyrif	17
4. Macam-Macam Strategi Musyrif	18
B. Karakter	23
1. Pengertian Karakter.....	23
2. Metode Pendidikan Karakter.....	25
3. Pendidikan Karakter Perspektif Islam	30
C. Karakter Religius	32
1. Pengertian Karakter Religius	32

2. Landasan Pendidikan Karakter Religius	<u>36</u>
D. Karakter Disiplin.....	<u>40</u>
1. Pengertian Disiplin.....	<u>40</u>
2. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Kedisiplinan.....	<u>44</u>
E. Pondok Pesantren.....	<u>49</u>
1. Sejarah Pondok Pesantren	<u>49</u>
2. Pengertian Pondok Pesantren.....	<u>52</u>
3. Rukun Pondok Pesantren	<u>54</u>
4. Pesantren ABI Center.....	<u>58</u>
F. Penelitian Yang Relevan.....	<u>60</u>
BAB III METODE PENELITIAN	<u>64</u>
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	<u>64</u>
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<u>65</u>
C. Sumber Data Dan Informan	<u>65</u>
D. Teknik Pengumpulan Data.....	<u>66</u>
E. Teknik Analisis Data	<u>68</u>
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	<u>69</u>
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	<u>70</u>
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren ABI Center	<u>70</u>
1. Sejarah Singkat Pesantren ABI Center	<u>70</u>
2. Profil Pondok Pesantren ABI Center	<u>72</u>
3. Visi, Misi dan Tujuan Pesantren ABI Center.....	<u>72</u>
4. Program Pondok Pesantren Abi Center.....	<u>73</u>
5. Sistem dan Manajemen Asrama Pesantren ABI Center.....	<u>78</u>
6. Data dan Struktur Pengasuhan Pondok Pesantren ABI Center	<u>78</u>

7. Data Murid Asrama Putra Pesantren ABI Center	<u>79</u>
B. Hasil Penelitian	<u>80</u>
1. Strategi Musyrif Yang Efektif Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren ABI Center	<u>80</u>
2. Problematika yang dihadapi Musyrif dalam membentuk karakter religius dan disiplin murid Di Pondok Pesantren ABI Center	<u>100</u>
C. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	112