

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDIT Al-Qudwah Pesisir Selatan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil kemampuan HOTS peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV dengan menggunakan Model *Experiential Learning* pada kelas eksperimen dan model *picture and picture* pada kelas kontrol. Rata-rata kemampuan HOTS peserta didik pada kelas eksperimen 84,27 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata kemampuan HOTS 69,38. Berdasarkan uji t yang dilakukan menggunakan SPSS 31, diperoleh sig dalam tabel sig. (2-tailed) sebesar 0,005. Hal ini berarti lebih kecil dari 0,05 dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa  $0,005 < 0,05$  dan nilai t hitung sebesar  $3,002 > 2,03$  (t tabel), Hal ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak artinya terdapat perbedaan hasil kemampuan HOTS yang diteapkan dengan model *Experiential Learning* dan model *picture and picture* dalam pembelajaran matematika.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas IV SDIT Al-Qudwah Pesisir Selatan, sebaiknya menerapkan model *Experiential Learning* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan HOTS peserta didik.

2. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin.
3. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an. (Terjemahan: Kementerian Agama Republik Indonesia). Bekasi: Maana Publishing.
- Ananda, Ema Rizky et al. 2022. "Analisis Perspektif Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(3):4173–81. doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2773.
- Anayanti, Dinda Kestu et al. 2024. "Implementasi Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skills ( HOTS ) Mahasiswa Kelas 4D PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta." 1(1):12–21.
- Anggela, Rika et al. 2023. "Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial* 10(2):161–71. doi: 10.31571/sosial.v10i2.6182.
- Anggreni, Anggreni. 2020. "Experiential Learning (Pembelajaran Berbasis Mengalami)." *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1(2):186. doi: 10.30736/atl.v1i2.86.
- Anon. n.d.-a. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)." Retrieved February 9, 2025 (<https://kbbi.web.id/model>).
- Aprilianto, Muhamad Farhan & Sri Sutarni. 2023. "Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education(RME) pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol.7. No.1.hal.809.
- Arifah, Diah Mazroatul. 2023. "Pengaruh Model Experiential Learning Berbantuan Team Quiz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri Gili Barat." *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* 1(5):223–34.
- Ariyana, Yoki et al. 2018. "Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi." *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi* 1–87.
- Asyari, Lutfi et.al. 2021. "The Influence of experiential learning model on primary school student's creative thingking skills". *SHEs:Conference Series* 4(1) (2021) 70-76.

- Cahyani, Anisa. 2020. "Apa Pentingnya Higher Order Thinking Skills (HOTS) Di Kurikulum Pak Nadiem?" *Kejarcita*. Retrieved February 8, 2025 (<https://blog.kejarcita.id/apa-pentingnya-higher-order-thinking-skills-hots-di-kurikulum-pak-nadiem/>).
- Devina. 2021. "Experiential Learning: Metode Pembelajaran Berbasis Pengalaman." *Gramedia Blog*. Retrieved February 9, 2025 (<https://www.gramedia.com/best-seller/experiential-learning/>).
- Dinni, H. N. 2018. "HOTS (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika." *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1:170–76.
- Fadliyah, Laily Safarina et al. 2023. "Model Experiential Learning Dalam Menumbuhkan Kemampuan High Order Thinking Skills ( HOTS )." 228–34.
- Faizah, Hanim et al. 2022. "Profil Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SD Kelas 4". *Inventa:Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.VI. No.1. hal.67.
- Fanani, Moh. Zainal. 2018. "Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013." *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 2(1):57–76. doi: 10.30762/ed.v2i1.582.
- Fauziah, Uly et al. 2020. "Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 9 Nomor 2 April 2020 Increasing Higher-Order Thinking Skill of Elementary School Students Through Problem-Based Learning Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar Melalui Proble." 9(April):202–12.
- Fitriyani, Sondang. 2018. "Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Tanjungraya Bandar Lampung." 76.
- Garinalis, Winda et al. 2018. "Penerapan Pendekatan Experiential Learning Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar." *Attadib Journal Of Elementary Education* 2(1):1–10.
- Heckman, James J. et al. 2017. "Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Pembahasan Unsur Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Salafiyah Miftahul Huda Jenggawah." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 15–35.

- Intan, Fradia Mayang et al. 2020. "Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar." *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* 5(1):6. doi: 10.26737/jpdi.v5i1.1666.
- I'zzati, Lailatul et al. 2024. "Konsep Pembelajaran Matematika Di Kelas 1 Sekolah Dasar." (3):3742–47.
- Juardi, Indri Fitriani et al. 2023. "Konsep Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berlandaskan Teori Kognitif Jean Piaget." *Journal on Education* 6(1):2179–87. doi: 10.31004/joe.v6i1.3220.
- Kristiyono, Agus. 2018. "Urgensi Dan Penerapan Higher Order Thinking Skills Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Penabur* 17(31):36–46.
- Kumalasari, Rini. 2022. "Analisis Kemampuan Higher Thingking Skills (Hots) Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar."
- Kunanti, Echa Surya. 2020. "Penyusunan Pengembangan Penilaian Berbasis HOTS." *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III* 19–26.
- Listiawati et al. n.d. "Tafsir Tarbawi Ayat-Ayat Pendidikan" 1–128.
- Makassar, Universitas Muhammadiyah et al. 2016. "Jadikanlah Sabar Dan Shalat Sebagai Penolongmu Dalam Menjalani Kehidupan."
- Marhamah. 2019. "Upaya meningkatkan kompetensi guru kelas dalam penulisan soal pilihan ganda berbasis HOTS melalui pendampingan semester satu tahun pelajaran 2018/2019 di SD Negeri 47 Cakranegara". *JISIP*. Vol.3.No.1.
- Musrikah, Musrikah. 2018. "Higher Order Thingking Skill (Hots) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika." *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak* 2(2). doi: 10.21274/martabat.2018.2.2.339-360.
- Mutaqin, Ade Zaenal. 2023. "Experiential Learning Menurut Para Ahli." *HEXs Indonesia*. Retrieved February 9, 2025 (<https://highlandexperience.co.id/pengertian-experiential-learning>).
- Mutisari, D.M. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas 4 Di Sd Negeri 2 Jatimulyo Lampung Selatan. Skripsi, Fakultas Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Najoan, Roeth et al. 2023. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12(4):889–900.
- Namira, Siti. 2021. "Analisis Higher Order Thinking Skill Dalam Buku Siswa Kelas IV MIN 20 Aceh Besar."
- Nisa, Halimatun et al. 2020. "Relevansi Kesesuaian Kompetensi Dasar Dengan Materi Buku Ajar Matematika Kelas VI SD/MI." *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* 5(2):79–92.
- Nurwahida. 2020. "Pengaruh Pendekatan Higher Order Thinkhing Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar." *Skripsi*.
- Permendikdasmen. 2025. "Peraturan Mendikdasmen No 13 Tahun 2025 Tentang Penyesuaian Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah".
- Permendikdasmen. 2025. "Peraturan Mendikdasmen No 46 Tahun 2025 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan anak usia dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah".
- Pratiwi, S.N.,& Aminah, N.S. 2019. "Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa". *Jurnal materi dan pembelajaran fisika*, 9 (1),128.
- Purwati, Ni Kadek Rini. 2023. "Belajar Matematika Sebagai Aktivitas Bermakna." *Prosiding Senama PGRI* 2:44–49.
- Pusparini, Fitria et al. 2023. "Profil Kemampuan HOTS Siswa SMP Plus Ma'arif NU Ciamis Pada Pelajaran Biologi." *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi* 11(2):150. doi: 10.25157/jpb.v11i2.11926.
- Rahayu et al. 2024. "Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dalam Pembelajaran Matematika." (01).
- Ridha, Ar et.al. 2024. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Problem Solving di Sekolah Dasar". *Pedadidaktika: jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*. Vol.11. No.1. hal.73.

Rohim, Dhina Cahya. 2019. "Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika SD." *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual* 4(4):436. doi: 10.28926/briliant.v4i4.374.

Rokhimawan, Mohamad Agung et al. 2022. "Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2):2077–86. doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2221.

Ruswanda, R.F. 2020. Pengaruh model pembelajaran experiential learning berbasis zone of proximal development (ZIPD) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Salamun et al. 2023. *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*.

Setiawati, Wiwik et al. 2019. "Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills." *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* 1–82.

Sidiq, dkk. 2021. *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Serang: CV. AA. Rizky.

Silberman, Mel. 2014. *Experiential Learning*. Jakarta: Nusa Media.

Sofia, Wida Nafila. 2021. "Interpretasi Imam Al-Maraghi Dan Ibnu Katsir Terhadap Qs. Ali Imran Ayat 190-191." *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 2(1):41–57. doi: 10.31538/tijie.v2i1.16.

Sofyan, Fuadillah Ali et al. 2020. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Berbasis Hots Pada Siswa Kelas Iv." *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 7(1):90. doi: 10.24252/auladuna.v7i1a9.2020.

Subani, S. Pd. 2025. "Matematika Menyenangkan Dengan Model Pembelajaran Experiential Learning." *Radarsemarang.Id*. Retrieved February 9, 2025 (<https://radarsemarang.jawapos.com/untukmu-guruku/721390004/matematika-menyenangkan-dengan-model-pembelajaran->

Sugiyono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.

Supriadi, Gito. 2020. *Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skill ( Hots )*.

- Suryani Kurnila, Valeria et al. 2019. "Mengidentifikasi Sifat-Sifat Bangun Datar Melalui 'Bermain Pola' Dan Efektivitasnya Terhadap Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar." *MaPan* 7(1):74–84. doi: 10.24252/mapan.2019v7n1a6.
- Taubah, Mufa. 2019. "Penilaian HOTS Dan Penerapannya Di SD/MI." *Elementary: Islamic Teacher Journal* 7(2):197. doi: 10.21043/elementary.v7i2.6368.
- Ulfah, Zakiyah et al. 2021. "Buku Model Pembelajaran Experiential Learning Berbasis Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mata Kuliah Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Penerbit." 1:1–66.
- Unique, Aflii. 2016. "Variabel Dan Data." (0):1–23.
- Universitas Pendidikan Indonesia. 1996. "Hakikat Matematika Dan Pembelajaran Matematika Di SD." *Journal of UOEH* 18(1):99.
- Wahjuni, Sri. 2018. "Model Pembelajaran Picture And Picture." 2(4):431–35.
- Wandini, Rora Rizky et al. 2021. "Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika Di SDN 34 Batang Nadenggan Efforts to Improve Mathematics Learning Process at SDN 34 Batang Nadenggan." 1(3):384–91.
- Wicaksono, Alam et al. 2022. "Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bagi Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Abdira)* 2(1):21–26. doi: 10.31004/abdira.v2i1.59.
- Widana, I. W. 2017. "Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan." *Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Yanti, Wita Tri et al. 2021. "Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenai Bilangan Untuk Siswa Lamban Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(6):6367–77. doi: 10.31004/basicedu.v5i6.1728.
- Yuaidah, Ratna et al. 2022. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Aljabar." *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)* 6(1):1–9. doi: 10.37150/jp.v6i1.1546.

Yuliandini, Nurul et al. 2019. “Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi Di Sekolah Dasar.” *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6(1):37–46.

Zahrani, Darmiany, Erfan. 2024. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Experiental Learning Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Soal HOTS Matematika Kelas IV Di Sdn 1 Terong Tawah.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2477-2143 09(2477–2143):1780–91.

Zainuddin Iba, Aditya Wardhan. 2023. “Metode Penelitian Metode Penelitian.” *Metode Penelitian Kualitatif* (17):43.

Zebua, Nofamataro. 2024. “Studi Literatur: Peranan Higher Order Thinking Skills Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* 1(2):92–100.

