

الباب الخامس

خاتمة

بعدما بحثت الباحثة نتائج البحث عن تأثير استخدام استراتيجية التعلم النشط بنوع RAFT في تدريس مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد الكوثر المحمدية حاراو ليمابولوح كوتا، توصلت إلى الخلاصة والاقتراحات التالية:

أ. الخلاصة

أما الخلاصة من هذا البحث فما يلي:

١. قدرة مهارة الصف الثامن في معهد الكوثر المحمدية حاراو ليمابولوح كوتا في

تدريس مهارة الكتابة قبل استخدام استراتيجية التعلم النشط بنوع RAFT

ضعيفة. وهذه تتضع في نتيجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي ١٢٤٠

والقيمة المتوسط ٦٨,٨٩، فتقديرها "ضعيف". وأما مجموعة نتيجة الاختبار

القبلي في الفصل الضابطي فهو ١٠٩٠ والقيمة المتوسط ٧٢,٦٧، فتقديرها

"ضعيف".

٢. استخدام استراتيجية التعلم النشط بنوع RAFT في تدريس مهارة الكتابة لدى

طلاب الصف الثامن في معهد الكوثر المحمدية حاراو ليمابولوح كوتا يتكون

من ثلاث أنشطة، وهي: الأنشطة التمهيديّة يعني ١٩، الأنشطة الأساسية

يعني ٥٥، الأنشطة النهائية يعني ١٤. وتطبيق هذه الاستراتيجية تتكون من

٢٠ خطوات. ونتائج ملاحظة معلمة اللغة العربية في المعهد أستاذة حاسي،

لعملية التعليم والتعلم في الفصل التجريبي باستخدام استراتيجية التعلم النشط

بنوع RAFT في تدريس مهارة الكتابة هي ٨٨ على تقدير "جيد جدا".

٣. كان استخدام استراتيجية التعلم النشط بنوع RAFT في تدريس مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد الكوثر المحمدية حاراو ليمابولوح كوتا يؤثر تأثيراً فعالاً. وهذا يظهر بوجود فرق في الحصول على نتائج الدرس من قبل استخدام استراتيجية التعلم النشط بنوع RAFT وبعد استخدامها. وتكون نتيجة قبلها هي للفصل التجريبي ٨٢,٥ على تقدير جيد والفصل الضابطي ٧٠ على تقدير ضعيف. وأما نتائج الاختبار الفرضية Paired Samples test (٢) Sig (tailed) فهي ٠,٠٠٠٠ وأدنى من ٠,٠٠٠٥ استنتجت الباحثة أن

الفرضية الصفريية H_0 مرفوضة والفرضية البديلة H_a مقبولة.

ب. الإقتراحات

تتقدم الباحثة بالإقتراحات التالية:

١. بناء على هذه الرسالة، أن تكون استراتيجية التعلم النشط بنوع رافت

RAFT خياراً في ترقية تدريس اللغة العربية خصوصاً في تدريس المهارة

اللغوية.

٢. برامج تدريبية لمعلمي اللغة العربية حول استراتيجية التعلم النشط مهمة

جداً. لأن استراتيجية التعلم النشط يحتاج الى إدارة الفصل الجيدة من

المعلمين في تطبيقها.

٣. هذه الرسالة تكون مرجعاً للدراسات المستقبلية. خصوصاً في الموضوع

ذاته مع أكثر العينة وتطبيقه في بيئات تعليمية مختلفة.

المراجع

مراجع العربية

- إسماعيل، بليغ حمدي. ٢٠١١. استراتيجيات تدريس اللغة العربية. مصر: دار المناهج.
- الركابي، جودت. ١٩٧٣. طرق تدريس اللغة العربية. دمشق: دار الفكر.
- السلام، محمد عبد. ٢٠٢١. استراتيجيات التعلم النشط. مكتبة تور.
- العارفين، زين. ٢٠٢٠. اللغة العربية طرائق تعليمية والتعلمها. بادنج: بيغا فريس.
- العساق، صالح بن حمد. ٢٠٠٠. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.
- أبوسعيد، عبد الله بن خميس. ٢٠١٨. استراتيجيات المعلم للتدريس الفعال. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- أوغوستينا، ألبرت. ٢٠١٨. تأثير أسلوب ملء الحروف المفقودة على مهارة الكتابة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية عاشية بادنج (دراسة تجريبية). الرسالة الماجستير. بادنج: جامعة الإمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادانج.
- رمضان، مانل حسن. ٢٠١٦. استراتيجيات التعلم النشط. عمان: دار الأكاديميون.

سفريني، جونيا. ٢٠٢٥. تأثير استراتيجية التعلم النشط *Peer Lesson* في تعلم النحو في الفصل الثامن للمدرسة التبرية الإسلامية كامانج موديك أغام. الرسالة الماجس. جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

ضيف، شوقي. ٢٠٠٤. المعجم الوسيط. القاهرة: مجمع اللغة العربية

طعيمة، رشدي أحمد. ٢٠٠٤. المهارات اللغوية مستويات، تدريسها، صعوبتها. القاهرة: دار الفكر العربي.

عبد العزيز السيد. ٢٠١٧. فاعلية استراتيجية *RAFT* في تحسين مهارة الكتابة لدى طلاب المرحلة الإعدادية. مجلة التربية، جامعة الأزهر، ١٧٥.

عرا، أبو وصالح بن حمد. ٢٠١١. أثر استخدام استراتيجية المراجعة الذاتية في تحسين مهارات الكتابة الوظيفية لدى طلاب المرحلة الثانوية. السعودية: مجلة جامعة الملك خالد.

عليان، أحمد فؤاد. ٢٠٠٠. المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تنميتها. الرياض: دار المسلم.

قلق، عبده. ٢٠١٠. استراتيجيات تدريس التعبير الكتابي. القاهرة: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

منور، أحمد وارسون. ١٩٩٧. قاموس المنور عربي - إندونيسي. سورابايا: مكتبة بروسييف.

وزارة التربية والتعليم. ١٤٣٥. التعلم النشط. الإدارة العامة للتعليم والغبتعات.

مراجع الإندونيسية

- Ainin, Moh. 2010. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Halal Pustaka.
- Ainin, Moh. 2013. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Malang: CV Bintang Sejahtera.
- Al-Nashar, Laila Abdullah. *Effectiveness of RAFT Strategy in Enhancing Writing Skills among Middle School Students*. Jurnal Arab Studies in Education and Psychology.
- Ambiyar dan Muharika. 2019. *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*, Bandung: Alfabeta.
- Antika, Elin, dkk. 2023. *Keefektifan Strategi Pembelajaran RAFT (Role, Audience, Format, Topic) terhadap Pembelajaran Menulis Teks Editorial*, Journal On Teacher Education, 4(4).
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Effendi, Mukhlison. 2013. *Integrasi Pembelajaran active learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar*, Jurnal Nadwa, 7(2).
- Fahriah. 2024. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Strategi Pembelajaran RAFT berbantuan Model Pembelajaran Numbered Heads Together pada Siswa Klas IV SD Bina Bersama*. Banjarmasin: Universitas Nahdatul Ulama Kalimantan Selatan.
- Hadi, Amirul dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, Hafizatul dan Lely Triastuti. 2024. *Urgensi Maharah Kitabah (Keterampilan Menulis) dalam Pembelajaran Kaligrafi Al-Quran*. Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab, 2(1).
- Kasmadi, 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara.

- Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah.
- Khaira, ulvia dan Yunianda. 2024. *Strategi Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.1(4).
- Malahayati, Nyak Sari. 2020. *Pengaruh Strategi Pembelajaran RAFT Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Medan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawarah dan Zulkiflih. 2020. *Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) dalam Bahasa Arab*. Loghat Arabi, 1(2).
- Naiborbu, Dinni Fadhliah. 2023. *Analisis Kesulitan Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di PBA 2 Angkatan 2022 UINSU*, Gudang Jurnal Multi Disiplin Ilmu, 2(1).
- Ni'mah, Syakirotn. 2024. *Pengembangan Multimedia Keterampilan Membaca Bahasa Arab Berbasis Strategi RAFT untuk Siswa Kelas XI MAN 1 Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nurhidayati, Prihatin. 2021. *Pengaruh Penerapan Strategi RAFT Terhadap Pengembangan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Quasi Ekperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Seluma*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Praptanti, Isnaeni. 2020 .*Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Berbasis Strategi Role Audience Format Topic (RAFT) Berbantuan Menia Video Peristiwa Aktual Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, Jurnal Metafora, Vol.07, No.01
- Putri, Ira Kurnia, dkk. 2024. *Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Aktif dan Implementasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Guruku, 2(2).
- Rachmah, Huriyah. 2012. *Strategi Pembelajaran Aktif di Sekolah Dasar*. Jurnal Widya, 29(319).
- Ramziah. 2023. *Penerapan Strategi Raft (Role-Audience-Format-Topic) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Procedure Text Pada Siswa Kelas Ix Di Mts .Negeri Singkawang*, Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran, 3(1).
- Rathomi, Ahmad. 2020. *Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Tarbiya Islamica, 1(1).

- Ringo, Samuel Siringo. 2021. *Studi Deskripsi Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Tingkat SMA*, Jurnal Educatio. 7(4)
- Roza, desmawati dan Sri Hartati. 2021. *Analisis Urgensi Strategi Pembelajaran Active Learning di Pendidikan Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Tambusai, 3(3).
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Lidia. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Ikapi.
- T. S, Kane & Rise, J. 2012. *Successful Writing (3rd ed.)*. New York: HarperCollins College Publishers.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. 2010. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: UIN Press Sunan Ampel.
- Zulhannan. 2015. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.