

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SD N 04 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada mata pelajaran Matematika kelas IV SD N 04 Pancung Soal antara yang menggunakan model pembelajaran *open ended* dan yang menggunakan model pembelajaran *ekspositori*.

Berdasarkan hasil uji-t, diperoleh nilai signifikan sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,05, serta nilai t hitung sebesar 6,536 yang lebih besar dari t tabel sebesar 2,02. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada kelas eksperimen adalah 85,90, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 71,61. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *open ended* lebih mampu memfasilitasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika dibandingkan dengan model ekspositori, terutama pada indikator: memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali hasil.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendidik kelas IV SD N 04 Pancung Soal disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *open ended* sebagai salah satu alternatif pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik, karena

terbukti dapat meningkatkan hasil belajar khususnya pada indikator memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali hasil.

2. Penulis selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini dengan memperluas subjek dan objek penelitian, memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi hasil belajar, serta melakukan analisis yang lebih mendalam agar hasil yang diperoleh dapat lebih komprehensif dan maksimal.
3. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan menambah wawasan terkait penerapan model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis, serta menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan strategi pembelajaran Matematika di jenjang Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an, Al Insyirah (5-8). Terjemahan Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Abraham, I & Supriyati, Y., (2022). “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review”. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME) Vol. 8, No. 3*.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., & Trinova, Z. (2021). “Implementasi metode pemecahan masalah dalam pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas VI sekolah dasar”. *Jurnal Cerdas Proklamator* , 9 (1), 53-59.
- Anggraini, N. N., (2022). “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Anak SD”. *Jurnal Jendela Pendidikan Volume 2 No. 04*.
- Aulia, H. F., Yuliawati, F., & Khoirinimah, S. M. K. (2024). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar*. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 8(2), 253–264.
- Bernadi, R. (2017). “Peningkatan kreativitas siswa kelas IV SD melalui pembelajaran tematik integratif pendekatan open-ended”. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 91-101.
- Bramantha, H., (2021). “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori Dengan Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Video”. *Education Journal: Journal Education Research and Development Volume 5, Nomor 2*.
- Danic, I., Japa, I. G. N., & Diputra, K. S. (2019). “Penguatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui pembelajaran matematika realistik berbasis open-ended”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(1), 9–22.
- Fadly, W., (2022). “Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka”. Ponorogo: Bening Pustaka
- Fahrurozi, Hamdi, S., (2017). “Metode Pembelajaran Matematika”. Universitas Hamzanwadi Press
- Husniah, G. N., Maulana, M., & Isrok'atun, I. (2017). “Pengaruh pendekatan Open-Ended terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar”. *Pena Ilmiah: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 112

- Irfan, A. H., (2024) “Makna dari Pesan-pesan Al-Qura’an (Juz 26 sd 30)”. Jember: Pustaka Albayyinah. Albayyinatulilmiyyah.wordpress.com
- Jan’nah, M., & Suherman (2021) “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Melalui Model Discovery Learning” *Vol. 10 No.1 Maret 2021 Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*
- Kume, L. F., Najoran, R. A. O., & Kumolontang, D. F., (2023) “Penerapan Model pembelajaran Open Ended untuk meningkatkan hasil belajar operasi perkalian peserta didik SD” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 5 Nomor 2*.
- Laia, H. T., & Harefa, D., (2021) “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta didik”. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Volume 07 (02)*.
- Lestari, W., DKK., (2019) “Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta didik: Alternatif Pembelajaran Di Kurikulum 2013” *Jurnal At-Ta’lim Volume 5, Nomor 2*.
- Lishariati. (2021). Pengaruh model pembelajaran Open Ended terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa pada materi bangun datar kelas IV di SD (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Mataram). *Repository Universitas Muhammadiyah Mataram*
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B., (2020) “Proses Berpikir Peserta didik SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains JPPMS, Vol. 4, No. 2*.
- Maghfiroh, A. A., Suhartono, S., & Chamdani, M. (2023). Penerapan Model Open-Ended Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas V. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 12(3)*.
- Majid, A., & Amaliah, F. R., (2021) “Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI” IKAPI: Tahta Media Group
- Mardatillah, M. E. P., dkk.(2021) “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Pada Soal Statistika Berstandar Ujian Nasional” *Vol. 04 No.01. Jurnal Pendidikan Matematika*

- Mashuri, S., & Jahring (2023) "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Pisa" *Vol 10 No 2 Jurnal Karya Pendidikan Matematika*
- Mayada, F. D., Faizah, F., & Nisa'i, K. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Diajar: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 336-342.
- Meiliasari (2024) "Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review" *Volume 8 Nomor 1 Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*
- Mulyati, T. (2016). "Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik sekolah dasar" *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2).
- Nababan, D., Panggabean, B., & Sitorus, Y. (2023). "Analisis pembelajaran pembelajaran ekspositori dengan pembelajaran pembelajaran kontekstual". *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 585-590.
- Nisa, S. A., & Wandani, R. W., (2023) "Strategi Pemecahan Masalah Untuk Mengatasi Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" *Jurnal Elementaria Edukasia Volume 6, No. 2*, 242-249.
- Nurhasanah, U. M., Budiana, S., & Anjaswuri, F. (2023). "Pengaruh model pembelajaran Open Ended terhadap kemampuan memecahkan masalah pada materi operasi bilangan". *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1164–1170.
- Pamungkas, G. P., & Kowiyah, K. (2023). "The influence of Open Ended learning model on mathematical problem solving ability". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 1–10.
- Perdana, Dayu Rika. (2021) "Peningkatan keterampilan mengemukakan pendapat peserta didik melalui model problem terbuka (open ended) pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan." *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan 7.1*: 19-18.
- Pratiwi, Rahmi, and Edwin Musdi. (2021). "Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik melalui model pembelajaran problem based learning." *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika 10.1* : 85-91.

- Prayitno, A. T., Sumarni, M. P., Adiasuty, N., Nurhayati, N., Taufik, A., Riyadi, M., & Syafari, R. (2022). "Pembelajaran, Pendekatan, & Model Pembelajaran Cooperative Learning dalam Pembelajaran Matematika". CV Jejak (Jejak Publisher)
- Purnomo, A. (2022) "Pengantar Model Pembelajaran". Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha
- Rahma, T. T., & Sutarni, S. (2023). "Kemampuan pemecahan masalah matematika realistik dengan langkah Polya pada siswa SMP". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1416–1426.
- Ramadhan, A. W., Wahyudi & Ngatman., (2022) "Penerapan Model Open Ended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Peserta didik Kelas IVA SD Negeri Jogosimo Tahun Ajaran 2021/2022" *Jurnal Ilmiah Kependidikan Volume 10 Nomor 3*.
- Rani, . A. R. ., Aprinawati, I., & Sumianto, S. (2022). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Se Kecamatan Salo Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Open Ended Problems". *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2894–2899.
- Rhamadani, J. A. A. (2022). "Pengaruh model pembelajaran Open Ended terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas IV SDN 2 Way Lunik Panjang" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). *Repository UIN Raden Intan Lampung*.
- Risdianti, D. A. (2021). "Penggunaan Model Pembelajaran Expositori/Model Pembelajaran Yang Berpusat Pada Guru/Model Pembelajaran Konvensional Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas".
- Riswari, L. A., DKK. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas I SD Materi Penjumlahan dan Pengurangan" *Indonesian Journal of Elementary Education Vol. 5, No.1*.
- Safriadi, S. (2017). "Prosedur pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 47-65.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Tematik". *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644-2652.

- Srimaryati, D. (2018). "Pengaruh model pembelajaran Open-Ended terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV MIN 9 Bandar Lampung" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). *Repository Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I., (2022) "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik pada Materi Statistika" *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Suci, A. A. W., & Rosyidi, A. H., (2012) "Kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik pada pembelajaran problem posing berkelompok" *MATHEdunesa*, 1(2)
- Sugiyono. (2015). "Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D". Bandung: CV Alfabeta
- Susanto, A. (2013). "Teori Belajar dan Pembelajaran". Jakarta: Kencana
- Trinova, Z., & Zen, W. L. (2025). "Studi Literatur Perbandingan Inovasi Dalam Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligencess di Indonesia Dan Thailand" *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(2), 1396–1409.
- Zahra, A. A. (2025). "Pengaruh model pembelajaran Open Ended terhadap pemecahan masalah pembelajaran matematika siswa kelas IV MIN 1 Bandar Lampung" (Tesis diploma). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. *Repository Universitas Raden Intan Lampung*.
- Zakiah, N. E. (2016). "Meningkatkan kemampuan metakognitif siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan open-ended". *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(1), 1–11.