

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PESERTA DIDIK KELAS IV SD N 04 PANCUNG SOAL
KABUPATEN PESISIR SELATAN
SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai syarat dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh :

**WAFIQ ULYA
NIM. 2114070114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafiq Ulya

Nim : 2114070114

Tempat/ Tanggal Lahir : Bukittinggi, 24 September 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Open Ended* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IV SD N 04 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan”, adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya orang lain yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 25 Agustus 2025


Wafiq Ulya
NIM. 2114070114

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Open Ended* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IV SD N 04 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan”, yang ditulis oleh Wafiq Ulya, dengan NIM 2114070114 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikianlah surat persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 8 Agustus 2025

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP. 197606012005012006

Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 19800406200812022

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Open Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IV SD N 04 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan” disusun oleh Wafiq Ulya, NIM 2114070114 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari senin, 25 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 1 September 2025

Tim Penguji

Ketua,



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP. 197606012005012006

Sekretaris,



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 19800406200812022

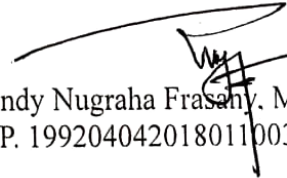
Anggota

Penguji I,



Dr. Marhamah, S.Ag, M.Pd
NIP. 197105282005012003

Penguji II,



Rendy Nugraha Frasany, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Penguji III,



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji IV,



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 19800406200812022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. D. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197505172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Penerapan Model Pembelajaran *Open Ended* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IV SD N 04 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan**”, ditulis oleh **Wafiq Ulya, NIM 2114070114**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 1447 H/ 2025 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas IV SD N 04 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. Hal ini disebabkan oleh kurangnya variasi model pembelajaran serta minimnya latihan dan pengalaman peserta didik dalam menyelesaikan soal berbasis pemecahan masalah. Peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami masalah, menentukan langkah penyelesaian, serta memeriksa kembali jawabannya. Salah satu solusi yang ditawarkan adalah penerapan model pembelajaran *open ended*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *open ended* dengan peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimental* dengan desain *posttest-only control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD N 04 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes uraian yang telah divalidasi, diuji reliabilitasnya, serta dianalisis tingkat kesukaran dan daya bedanya. Analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan program SPSS versi 31.

Berdasarkan hasil uji-t, diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $< 0,001$ yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, serta nilai t-hitung sebesar 6,536 yang lebih besar dari t-tabel sebesar 2,02. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *open ended*, dengan rata-rata nilai sebesar 85,90 pada kelas eksperimen, berbeda secara signifikan dengan model pembelajaran ekspositori pada kelas kontrol yang memperoleh rata-rata nilai sebesar 71,61 terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillāhi Rabbil ‘Ālamīn. Segala puji hanya milik *Allah Subhānahu wa Ta‘ālā*, Rabb semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Open Ended* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 04 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada suri teladan umat manusia, Nabi Muhammad *Ṣallallāhu ‘Alaihi Wa Sallam*, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umatnya yang *istiqāmah* di atas sunnah beliau hingga hari kiamat.

Skripsi ini merupakan salah satu bentuk ikhtiar penulis dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Tentu, dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan *jazākumullāhu khayran katsīran* kepada:

1. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd., selaku Penasihat Akademik dan Pembimbing I, serta Ibu Raudhatul Jannah, M.Si., selaku Ketua Program Studi PGMI sekaligus Pembimbing II, atas segala ilmu, nasihat, dan bimbingan yang penuh kesabaran. Semoga Allah *Ta‘ālā* membalas amal shalih beliau dengan pahala yang berlipat ganda.

2. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi PGMI dan validator instrumen penelitian, atas bantuan dan dukungan akademik. *Jazakallāhu khayran* atas perhatian dan bimbingannya.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, atas fasilitas dan dukungan akademik yang diberikan. Semoga Allah *Ta'ālā* memberkahi setiap langkah beliau.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, atas ilmu dan hikmah yang diberikan selama masa perkuliahan, serta seluruh staf dan karyawan fakultas atas bantuannya dalam proses administrasi. Semoga menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya.
5. Ibu Surya Tiningsih, S.Pd., selaku Kepala SDN 04 Pancung Soal; Ibu Yusmawarni, S.Pd., dan Ibu Ernida, S.Pd., selaku wali kelas IV dan validator instrumen; serta seluruh guru dan peserta didik kelas IV SD N 04 Pancung Soal yang telah memberi izin, bantuan, dan dukungan selama penelitian. Semoga Allah membalas kebaikan antum semua dengan keberkahan dunia dan akhirat.

Teristimewa, kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Taufik dan Ibunda Yul Irmayeni, yang dengan penuh keikhlasan telah membesarkan, mendoakan, dan mendidik penulis sejak kecil. Semoga Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* senantiasa menjaga, mengampuni, dan memberkahi keduanya di dunia dan akhirat.

Seterusnya kepada sahabat-sahabat seperjuangan: Nuri, Lifda, Annafia, Endang, Zordaneti, Yuli, Azella, Husni, Jamilatunnisak, serta seluruh keluarga besar PGMI angkatan 21. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan

yang tak ternilai. Semoga Allah *Ta‘ālā* memudahkan setiap urusan kalian dan memberkahi langkah-langkah kita semua di masa depan. *Āmīn Yā Rabbal ‘Ālamīn*.

Semoga segala bentuk bantuan, bimbingan, dan doa dari semua pihak menjadi amal *ṣāliḥ* dan dibalas dengan pahala berlipat ganda oleh Allah *‘Azza wa Jalla*. *Āmīn Yā Rabbal ‘Ālamīn*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima segala bentuk nasihat dan kritik yang membangun. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi amal jariyah yang bernilai di sisi Allah *Subḥānahu wa Ta‘ālā*.

Padang, 8 Agustus 2025
Penulis,



Wafiq Ulya
NIM. 2114070114

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	12
2. Model Pembelajaran <i>Open Ended</i>	18
3. Model Pembelajaran Ekspositori	24
B. Kerangka Berfikir	27
C. Penelitian Relevan	29
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel.....	35

C. Variabel dan Data	38
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data	55
B. Analisis Data	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas	67
3. Uji Hipotesis.....	68
C. Pembahasan Penelitian	69
D. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75