

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL EFEKTIV GURU
TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN
SANTRI PONDOK PESANTREN AT-TIBYAN DESA TELUK
SIALANG KUALA TUNGKAL JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Untuk Memenuhi

Salah satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Prodi Komunikasi Penyiaran Islam



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

SINDI ANGGUN PUTRI

NIM: 2112010076

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/ 2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Komunikasi Interpersonal Efektivitas Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Santri Pondok Pesantren At-Tibyan Desa Teluk Sialang Kuala Tungkal Jambi”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi ataupun karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau di Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian yang informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi dan gelar sarjana saya.

Padang, 11 Agustus 2025
Saya yang menyatakan



Sindi Anggun Putri
2112010076

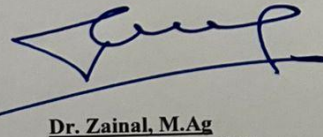
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Komunikasi Interpersonal Efektivitas Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Santri Pondok Pesantren At-Tibyan Desa Teluk Sialang Kuala Tungkal Jambi”** yang disusun oleh Sindi Anggun Putri, NIM 2112010076, mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan mengikuti Sidang Munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 11 Agustus 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I



Dr. Zainal, M.Ag
NIP. 197704112007101005

Pembimbing II



Ghina Novarisa, M. Si
NIP. 199011132020122018

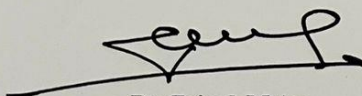
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Komunikasi Interpersonal Efektiv Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Santri Pondok Pesantren At-Tibyan Desa Teluk Sialang Kuala Tungkal Jambi” disusun oleh Sindi Anggun Putri NIM 2112010076, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 27 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) program Strata Satu (S1) Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Padang, 03 September 2025

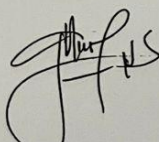
Tim Penguji

Ketua



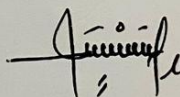
Dr. Zainal, M.Ag
NIP. 197704112007101005

Penguji I



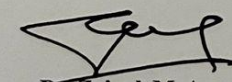
Dr. Neni Efrita, M. Si
NIP. 196606151994032002

Penguji II



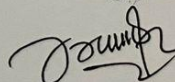
Yeni Fitri Wahyuni, M.Kes
NIP. 19650511199831002

Penguji III



Dr. Zainal, M. Ag
NIP. 197704112007101005

Penguji IV

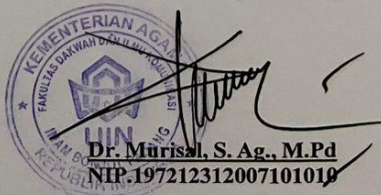


Ghina Novarisa, M.Si
NIP. I199011132020122018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Murisal, S. Ag., M.Pd
NIP. 197212312007101019

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Komunikasi Interpersonal Efektiv Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Santri Pondok Pesantren At-Tibyan Desa Teluk Sialang Kuala Tungkal Jambi”** yang disusun oleh **Sindi Anggun Putri**, Nim : **2112010076**. Mahasiswa Strata Satu (S1) Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Pondok Pesantren At-Tibyan yang terletak di Desa Teluk Sialang, Kecamatan Tungkal Ilir, Kabupaten Tanjung Jabung Barat, adalah lembaga pendidikan keagamaan yang memiliki tujuan khusus untuk mencetak para penghafal Al-Quran serta membentuk kepribadian santri yang berakhlak mulia. Pesantren At-Tibyan telah beroperasi sejak Maret 2021. Pondok ini memiliki fokus utama pada pembelajaran menghafal Al-Qur'an dengan tujuan tidak hanya menguasai hafalan, tetapi juga memahami dan mampu menjelaskan makna serta kandungan ayat-ayat Al-Quran.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana komunikasi interpersonal efektif guru tahfidz diterapkan dalam mendukung meningkatkan hafalan santri, serta bagaimana bentuk interaksi yang terjalin antara guru dan santri dalam proses menghafal. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren At-Tibyan dengan menggunakan metode kualitatif melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa komunikasi interpersonal efektif guru tahfidz memainkan peran penting dalam membangun kedekatan emosional, diantaranya : 1) Keterbukaan dalam komunikasi interpersonal antara guru dan santri tercermin dari tidak adanya hambatan dalam menyampaikan kelemahan maupun potensi yang dimiliki santri. Guru tidak menutupi penilaiannya terhadap kemampuan santri, sementara santri pun tidak merasa perlu menyembunyikan kesulitan, termasuk saat belum berhasil menghafal. 2) Empati antara guru dan santri tercermin dari kemampuan guru memahami kondisi emosional, tantangan pribadi, serta beban psikologis yang dihadapi santri selama proses menghafal Al-Quran. Guru tidak hanya fokus pada capaian hafalan, tetapi juga menunjukkan kepedulian dan perhatian yang tulus terhadap perasaan serta kebutuhan santri. 3) Sikap mendukung guru tahfidz terlihat dari perhatian dan dorongan yang diberikan kepada santri, baik secara emosional maupun akademik. 4) Sikap positif dari guru tahfidz ditunjukkan melalui optimisme, semangat, dan pandangan baik terhadap santri serta proses hafalan. Jika santri belum mencapai target atau melakukan kesalahan, guru tetap memberikan koreksi dengan bahasa yang lembut dan membangun, bukan dengan kemarahan. 5) Kesetaraan guru dan santri ditandai dengan interaksi yang seimbang dan saling menghargai, di mana kedua pihak memiliki ruang yang sama untuk menyampaikan pikiran, perasaan, dan kebutuhan tanpa adanya pengendalian atau pengaruh sepihak.

Kata Kunci : *Komunikasi Interpersonal, Efektivitas, Guru, Motivasi, Santri*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Komunikasi Interpersonal Efektiv Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Santri Pondok Pesantren At-Tibyan Desa Teluk Sialang Kuala Tungkal Jambi”**. Sholawat beserta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW suri tauladan bagi umat manusia.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan banyak pihak. Penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada semua yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu dan mengembangkan diri di Institusi Pendidikan Tinggi ini.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Wakil Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Terima kasih Bapak dan Ibu atas semua arahan dan motivasinya yang diberikan kepada penulis.
3. Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Terima kasih Ibu telah memberikan motivasi serta selalu melayani penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Dr. Zainal, M.Ag selaku Pembimbing I dan Ibu Ghina Novarisa, M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta kesediannya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
5. Seluruh Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya.
6. Orang Tua, Bapak tercinta Suherman dan Amak tersayang Marnis yang selalu memberikan support baik moril dan materil kepada penulis. Keluarga JSB (Jasa Buah Bumbu) sebagai support agar penulis dapat segera menyelesaikan penulisan dan melanjutkan perjuangan.
7. Abana M. Yusuf Al-Hafidz, S.Pd.I, M.Ag, Siti Hajrianti Al-Hafidzah, Tasya Pratama Putri Al-Hafidzah, Khairussa'adah Al-Hafidzah, Amanatusshalihah Al-Hafidzah, Khairunnisa Al-Hafidzah, Yuni Al-Hafidzah, Sa'diah Al-Hafidzah, Syafi'I Nuddin Al-Hafidz, Amin Al-Hafidz, Dzofar Al-Hafidz, dan Satria Al-Hafidzah yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini dengan dukungan dan informasi yang diberikan sangat membantu penulis dalam karya ini.
8. Seluruh Teman-Teman Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, khususnya Keluarga Besar KPI B, yang telah memberikan semangat, kebersamaan, serta doa yang berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan inspirasi dari kalian semua menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam perjalanan akademik penulis.
9. Keluarga Lady Charming Qathrun Nada Al-Hafidzah, Nurhuda, Tasya Pratama Putri Al-Hafidzah, Siti Hajrianti Al-Hafidzah, Aulia Maharani, dan Mutiara A.Md.Keb atas kebersamaan, dukungan moral, canda tawa, serta semangat yang tak pernah henti selama perjalanan ini. Kehadiran kalian memberikan warna dan kekuatan tersendiri yang sangat berarti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

10. Terakhir, Sindi Anggun Putri, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.
11. Selama dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih memiliki kekurangan yang tidak lepas dari kesalahan pribadi penulis, sehingga masukan dan kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat dan wawasan bagi penulis dan pembaca.

Padang, 11 Agustus 2025



Sindi Anggun Putri
2112010076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
<u>PERSETUJUAN PEMBIMBING</u>	ii
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
BAB 1	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II	16
LANDASAN TEORITIS	16
A. Komunikasi Interpersonal	16
B. Efektivitas Komunikasi Interpersonal	28
C. Tahfidz Al-Quran	37
D. Motivasi	40
E. Penelitian Terdahulu	54
BAB III	61
METODE PENELITIAN	61
A. Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian	61
2. Lokasi Penelitian	63
3. Subjek dan Objek Penelitian	63
4. Teknik Pengumpulan Data	64
5. Teknik Analisis Data	67
BAB IV	68
HASIL DAN PEMBAHASAN	68

A.	Deskripsi Informan Penelitian	68
1.	Sejarah Pondok Pesantren At-Tibyan.....	68
	Gambar 4.1 : Mushalla Santri Putri.....	68
2.	Legalitas dan Perkembangan Organisasi	70
3.	Infrastruktur dan Fasilitas Pondok.....	71
4.	Tujuan, Visi, dan Misi PonPes At-Tibyan.....	71
5.	Struktur Organisasi Yayasan PonPes At-Tibyan	72
6.	Struktur Organisasi Pendidikan PonPes At-Tibyan	73
7.	Informan Penelitian	74
B.	Temuan Penelitian.....	75
a.	Kajian Kitab	75
	Gambar 4.2 : Belajaran Kitab At-Tibyan	75
b.	<i>Muraja'ah</i> (Mengulang Hafalan)	80
	Gambar 4.3 : <i>Muraja'ah</i> di Gazebo	80
	Gambar 4.4 : Kegiatan <i>Muhadharah</i>	86
d.	Setoran Hafalan di Masjid	91
	Gambar 4.5 : Santri Menyetorkan Hafalan di Masjid.....	91
e.	Buku Setoran Hafalan Santri	94
	Gambar 4.6 : Buku Setoran Hafalan Santri	94
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
D.	Dokumentasi	113
	BAB V	117
A.	Kesimpulan	117
B.	Saran	119
	DAFTAR PUSTAKA	121
		126
		127
	PEDOMAN WAWANCARA.....	128

.....	130
BIODATA PENULIS	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Mushalla Santri Putri.....	68
Gambar 4.2 : Belajaran Kitab At-Tibyan.....	75
Gambar 4.3 : <i>Muraja'ah</i> di Gazebo	80
Gambar 4.4 : Kegiatan <i>Muhadharah</i>	86
Gambar 4.5 : Santri Menyetorkan Hafalan di Masjid	91
Gambar 4.6 : Buku Setoran Hafalan Santri.....	94