

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Peran Kepala Madrasah dalam menggerakkan pendidikan karakter di MAN 3 Agam Plus Keterampilan dilakukan secara terencana dan menyeluruh melalui pertemuan orang tua, upacara siswa, serta media pendukung lainnya. Seluruh elemen, baik siswa maupun orang tua, dilibatkan sebagai mitra pembentukan karakter. Hal ini menunjukkan komitmen Madrasah untuk tidak hanya fokus pada aspek kognitif, tetapi juga pembinaan akhlak mulia dan tanggung jawab siswa sebagai generasi penerus bangsa.

Peran Kepala Madrasah dalam melindungi pendidikan karakter di MAN 3 Agam Plus Keterampilan diwujudkan melalui sosialisasi aturan berpakaian Islami yang edukatif dan berkelanjutan, serta penegakan aturan dengan pendekatan persuasif. Kepala Madrasah juga mencegah degradasi moral dengan mengadakan pelatihan karakter bagi seluruh elemen Madrasah dan membangun komunikasi dengan orang tua, sehingga tercipta lingkungan yang menekankan akhlak mulia dan perilaku positif selain prestasi akademik.

Peran Kepala Madrasah dalam membina pendidikan karakter diwujudkan melalui forum sharing guru, pembiasaan harian, dan ekstrakurikuler sebagai strategi terpadu. Dengan menjadi fasilitator, Kepala Madrasah menumbuhkan disiplin, tanggung jawab, religiusitas, kerja sama, dan sportivitas, sehingga tercipta lingkungan pendidikan yang seimbang antara akademik dan akhlak mulia.

Peran Kepala Madrasah dalam memberi bantuan pada pendidikan karakter terlihat dari penyediaan sarana pendukung serta waktu konsultasi bagi guru dan siswa di MAN 3 Agam Plus Keterampilan. Kepala Madrasah membuka ruang komunikasi bagi guru untuk membahas permasalahan karakter sekaligus terlibat dalam mencari solusi bersama, serta mendukung layanan konsultasi siswa dengan Guru BK. Langkah ini menciptakan suasana aman, terbuka, dan kondusif sehingga proses pembinaan akhlak serta pemantauan perkembangan karakter dapat berjalan lebih optimal.

B. Saran

1. Kepala Madrasah disarankan untuk terus memperkuat perannya sebagai pemimpin pendidikan karakter dengan menjadi teladan, menyusun program yang terintegrasi, serta menciptakan budaya Madrasah yang kolaboratif dan berkesinambungan. Upaya seperti forum guru, pembiasaan siswa, sosialisasi rutin, dan penyediaan sarana serta ruang konsultasi perlu dipertahankan dan ditingkatkan guna mendukung pembentukan karakter yang utuh dan berkelanjutan.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk membahas penelitian secara lebih mendalam bukan hanya komunikasi interpersonal saja akan tetapi banyak referensi lainnya seputar peran Kepala Madrasah pada pendidikan karakter.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Agus P, Nurtanio. 2019. *Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: Interlude.
- Ambarita, Alben. 2015. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dakir. 2019. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: K-Media.
- Fadjar, A. Malik. 2005. *Holistik Pemikiran Pendidikan: Membangun Karakter Melalui Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Garfindo Persada.
- Faturrahman, Muhammad. 2014. *Skripsi: Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di SMP Kosgoro Tangerang*. Tangerang Selatan: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fitri, Zaenal Agus. 2012. *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hesti, dkk. 2024. "Pengaruh Kepemimpinan Strategis Dalam Menciptakan Organisasi Belajar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah*.2(1).
- Indrawan, Irjus, dkk. 2020. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Banyumas: Pena Persada.
- Istikomah. 2018. "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru". *Jurnal Nur El-Islam*. 5(2).
- Jahari, Jaja dan Rusdiana. 2020. *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: Yayasan Darul Hikam.
- Julaiha, Siti. 2019. "Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah." *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(3).
- Khatimah, Nurul. 2021. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik." *Jurnal Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB*. 1(1).

- Mahirun, Suryani dan Nur Baiti Nasution. 2021. "Kepemimpinan Transformatif Sebagai Model Pengembangan Sumber Daya Manusia yang Kreatif. *Jurnal PENA*. 35(2).
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Melvin, Irfan. 2024. "Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Kepatuhan Tata Tertib Sekolah." *Jurnal Akutansi Hukum dan Edukasi*. 1(1).
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Moral di Dunia Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 93.
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa E. 2012. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa E. 2015. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nilamsari, N. 2014. "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Wacana*. 13(2).
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurkholis (2014). *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawasan Sekolah, Pasal 9 Ayat (1-2).
- Purwanto, E. (2021). *Sinergi Sekolah dan Keluarga*. Jakarta: Prenadamedia.

- Rantauwati, Henny Sri. 2020. "Kolaborasi Antara Orangtua dan Guru Melalui Kubungortu Dalam Pembentukan Karakter Siswa SD." *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*. 1(1).
- Ratnawulan, Teti. 2023. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ramadoni Wahyu. 2016. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru (Studi Kasus di PAUD Islam Sabilillah dan SDN Tanjungsari 1 Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*, 1(8).
- Rofi'ie, Abdul Halim. 2017. "Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan." *Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pengembangan*. 1(1).
- Sauri, S. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Bandung: UPI Press.
- Solana, M., dan Mustika. 2023. "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Leader Dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1).
- Suherman, Deden Usep. 2019. "Pentingnya Kepemimpinan Dalam Organisasi". *Jurnal Ilmu Akutansi dan Bisnis Syariah*. 1(2).
- Sulastri, Iis. 2014. *Skripsi: Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di MIN 09 Petukangan Selatan Jakarta*. Tangerang Selatan: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sutikno, Yadi, Hosan, dan Irawati. 2022. "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Maitreyawira*. 3(1).
- Suyanto, S. 2010. *Urgensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kompas.
- Suyanto. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laskar Aksara.
- Syhabuddin, Alamsyah, Agustang, Andi, dan Idkhan, Andi Muhammad. 2021. "Fungsi Leadership dalam Peningkatan Pelayanan Publik di Kantor Kecamatan Makassar." *Jurnal Governance and Politics (JGP)*. 1(2).

Tilaar, H.A.R. (2002). *Kekuasaan dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tsauri, Sofyan, dan Ahmad Mutohar. 2015. *Pendidikan Karakter: Peluang dalam Membangun Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.

W. Sepmady. 2021. *Filsafat dan Teori Kepemimpinan*. Malang: Ahlimedia Press.

Yuliana, L. 2021. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif*. Yogyakarta: UNY Press.

Zamroni. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta: UNY Press, hlm. 67.

