

**HUBUNGAN *FATHER INVOLVEMENT* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMA PGRI I PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai
Salah satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)*



Oleh

**THORIQ FRANS SURYA
NIM.2015040071**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Thoriq Frans Surya

Nim : 2015040071

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan *Father involvement* dan Motivasi elajar siswa SMA PGRI I Padang”** merupakan karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang yang telah dituliskan subjeknya secara jelas dalam kode etik dalam penulisan ilmiah.

Jika dikemudian hari adanya ditemukan pelanggaran kode etik dalam penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa dibatalkan keabsahan skripsi dan pencabutan gelar sarjana.

Padang, 11 Agustus 2025
Saya yang menyatakan,



Thoriq Frans Surya
NIM.2015040071

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "**Hubungan *Father Involvement* dengan Motivasi Belajar Siswa Di Siswa SMA PGRI 1 Padang**" yang disusun oleh Thoriq Frans Surya, NIM. 2015040071, telah diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, pada Selasa/19 Agustus 2025 telah dinyatakan lulus dan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Stata satu (S1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 26 Agustus 2025

TIM PENGUJI
KETUA

Dr. Dewi Fitriana, M. Psi., Psikolog
NIP.197410012008012016

Penguji I

Dr. Bakhtiar, M. Ag
NIP.197607092007101002

Penguji II

Fadhilah. S. Psi., M. Pd. I
NIP.198011112006042002

Penguji III

Dr. Dewi Fitriana, M. Psi., Psikolog
NIP.197410012008012016

Penguji IV

Indah Andika Octavia M.A
NIP.199310162020122016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Setriyono, S. Ag., M. Pd
NIP. 197012302006041007

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Hubungan Father Involvement dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMA PGRI I Padang**" disusun oleh **Thoriq Frans Surya, NIM 2015040071**, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasah.

Padang, 11 Agustus 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 197410012008012016

Pembimbing II



Indah Andika Octavia M.A.
NIP. 197410012008012016

KATA PENGANTAR

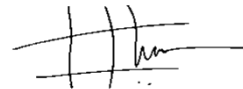
Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta senantiasa menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Hubungan Father Involvement* dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMA PGRI I Padang". Sholawat beserta salam semoga terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Proses terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan serta wakil dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama.
2. Ketua dan sekretaris Program Studi Psikologi Islam.
3. Ibu Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing I dan Ibu Indah Andika Octavia, M.A selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan perhatian, semangat dan senantiasa sabar dalam proses bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Kebanggaan dan kecintaan penulis, Ayahanda tersayang Syofri Winaldi dan pintu syurga penulis, Mama tercinta Surya Sandra Dewita terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun mereka sukses mendidik penulis. Terima kasih telah sabar membesarkan putranya dan selalu melangitkan doa-doa baik demi pendidikan penulis. Doa dan keikhlasan dari kalian telah mengantarkan penulis untuk mewujudkan impian. penulis tidak tahu kesedihan serta luka apa yang telah berhasil kalian lalui, tetapi terima kasih sudah berusaha menjadi orang tua hebat dan mampu memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Semoga Ayah dan mama selalu berada dalam lindungan Allah dan diberikan limpahan keberkahan hidup oleh Allah.
5. Adek termanis Ummayrah Najwa Zahiraah, terimakasih banyak sudah hadir ke dunia dan mempercayakan penulis untuk menjadi abang. Terimakasih atas

segala bentuk rasa sayang, dukungan, serta kepercayaan yang telah adek berikan.

6. Ibu Dr. Pismawenzi, M.Ag., selaku Penasehat Akademik yang telah mengarahkan dan memberikan nasehat selama proses yang penulis jalani dari semester I hingga semester 10.
7. Bapak/Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Psikologi Islam.
8. Kepada sahabat seperjuangan selama menjalani perkuliahan Mainisa Abdi Utami S.Psi., Alini S.Psi., Ferri Martondi S.Psi., Litia Seprima Hasia S.Psi., dan Biyan Farras al Akbar serta kepada Doni Kurniadi S.Tr.T., dan Iqbal Fauzi Amd., yang selalu membantu dan memberikan semangat penulis selama ini.
9. Kepada Ainul Fitri Amd.Kes, terima kasih 3 tahun ini.
10. Segenap teman-teman di Program Studi Psikologi Islam, yang telah berbagi suka duka, diskusi, dan saling memberikan support kepada penulis serta teman-teman seperjuangan khususnya PI-C, yang telah membersamai penulis.
11. Kepada kepala sekolah, majlis guru dan siswa-siswi SMA PGRI I Padang, terima kasih telah membantu dan memudahkan penulis di saat melakukan penelitian.
12. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu bertahan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, karena penulis percaya bahwa Allah SWT tidak akan membawa penulis sejauh ini hanya untuk gagal.

Padang, 11 Agustus 2025
Penulis



Thoriq Frans Surya
Nim. 2015040071

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “**Hubungan *Father Involvement* dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMA PGRI I Padang**” ditulis oleh Thoriq Frans Surya, NIM. 2015040071. Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi pada siswa yang kurang memiliki motivasi dan keinginan yang kuat dalam belajar, dimana siswa sering melakukan aktivitas atau tindakan yang tidak berkaitan dengan konteks pembelajaran di sekolah. Siswa sering bermalas-malasan dalam belajar, tidak fokus dan tidak mematuhi aturan aturan di sekolah. Hal ini di sebabkan karena anak yang kurang mendapatkan sumber kekuatan dari figur seorang ayah. Pengasuhan ibu lebih banyak berperan dari pada ayah. Pengasuhan ibu lebih banyak berperan dari pada ayah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan *father involvement* dengan motivasi belajar pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi person. Jumlah populasi sebanyak 84 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling atau sampel jenuh, dengan mengambil seluruh data populasi yang diteliti sebagai sampel penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat *father involvement* dan motivasi belajar pada siswa SMA PGRI I Padang berada pada kategori sedang. Tingkat *father involvement* memiliki jumlah persentase sebesar 53,6% dan tingkat motivasi belajar memiliki jumlah persentase 57,1%. Selanjutnya hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *father involvement* dengan motivasi belajar, dan nilai $r = 0,151$ dengan nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: *Father Involvement*, Motivasi Belajar, Siswa.

ABSTRACT

*This thesis, entitled "**The Relationship between Father Involvement and Learning Motivation in Students of SMA PGRI I Padang**," was written by Thoriq Frans Surya, NIM. 2015040071, Department of Islamic Psychology, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.*

This research is motivated by the phenomenon of students lacking motivation and a strong desire to learn, where students often engage in activities or actions unrelated to the learning context at school. Students often slack off in their studies, lack focus, and disobey school rules. This is due to children lacking the source of strength from a father figure. Mothers play a greater role in parenting than fathers. Mothers play a greater role in parenting than fathers. This study aims to determine whether there is a relationship between father involvement and students' learning motivation. This study used a quantitative approach with a person correlation technique. The population was 84 students. The sampling technique used total sampling, or saturated sampling, by taking the entire population as the sample.

The results of this study indicate that the level of father involvement and learning motivation in SMA PGRI I Padang students is in the moderate category. The level of father involvement has a percentage of 53.6% and the level of learning motivation has a percentage of 57.1%. Furthermore, the results of the hypothesis test show a significant positive relationship between father involvement and learning motivation, and the value of $r = 0.151$ with a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: *Father Involvement, Learning Motivation, Students.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Motivasi Belajar	12
1. Pengertian Motivasi Belajar	12
2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	13
3. Fungsi Motivasi Belajar	16
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	18
5. Bentuk-Bentuk Motivasi dalam Belajar	22
B. <i>Father Involvement</i>	25
1. Pengertian <i>Father Involvement</i>	25

2. Aspek-Aspek <i>Father Involvement</i>	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Father Involvement</i>	29
4. Manfaat <i>Father Involvement</i>	33
C. Penelitian Relevan.....	36
D. Kerangka Konseptual	40
E. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
C. Definisi Operasional.....	44
1. Definisi Motivasi Belajar	44
2. Definisi <i>Father Involvement</i>	45
D. Subjek Penelitian.....	45
1. Populasi	45
2. Sampel dan Teknik Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Jenis Instrumen	51
2. Validitas.....	51
3. Reliabilitas	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Kategorisasi Variabel	53
2. Uji Normalitas	54
3. Uji Linearitas	54
4. Uji Hipotesis.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Pelaksanaan Penelitian	56
B. Gambaran Subjek Penelitian	56
C. Hasil Penelitian	57

1. Deskripsi Data	57
2. Uji Analisis Data	61
D. Pembahasan.....	64
1. Tingkat <i>father Involvement</i> pada Siswa SMA PGRI I Padang.....	64
2. Tingkat Motivasi Belajar pada Siswa SMA PGRI I Padang.....	65
3. Hubungan <i>Father Involvement</i> dengan Motivasi Belajar Siswa SMA PGRI I Padang	67
BAB V KESIMPULAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa SMA PGRI I Padang	46
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel masing-masing Jurusan dan Kelas.....	47
Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Sikap	48
Tabel 3. 4 <i>Blueprint</i> Skala <i>Father Involvement</i>	49
Tabel 3. 5 <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar	50
Tabel 3. 6 Norma Kategorisasi.....	53
Tabel 4. 1 Rumus Tiga Kategori	57
Tabel 4. 2 Kategorisasi <i>Father Involvement</i>	59
Tabel 4. 3 Kategorisasi Motivasi Belajar	60
Tabel 4. 4 Normalitas Skala <i>Father Involvement</i> dan Motivasi Belajar	62
Tabel 4. 5 Uji Linearitas <i>Father Involvement</i> dan Motivasi Belajar.....	63
Tabel 4. 6 Hipotesis Skala <i>father Involvement</i> dan Motivasi Belajar	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	41
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed Consent</i>	82
Lampiran 2 Surat Pernyataan	84
Lampiran 3 Skala Penelitian	85
Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian	91
Lampiran 5 Hasil Uji Analisis Data	95
Lampiran 6 Data Administrasi	97
Lampiran 7 Izin Menggunakan Skala Penelitian	102
Lampiran 8 Hasil Turnitin.....	103
Lampiran 9 Bukti Konsultasi Bersama Pembimbing I	104
Lampiran 10 Bukti Konsultasi Bersama Pembimbing II	106