

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE UNTUK PENINGKATAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 1 LEMBAH MELINTANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Mengikuti dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh :

**FATIMAH DARMA
NIM. 2114010183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI(UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2025M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Darma

NIM : 2114010183

Tmp tgl lahir : Ujunggading, 21 Juli 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 1 Lembah Melintang” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 31 Juli 2025



Fatimah Darma
NIM. 2114010183

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Lembah Melintang**”, oleh Fatimah Darma, NIM. 2114010183, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 31 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Zulvia Trinova, S. Ag, M. Pd
NIP.197606012005012006

Pembimbing II



Dr. Azrul, M. Pd
NIP.198508012020121003

PENGASAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Lembah Melintang**”, oleh **Fatimah Darma**, NIM. **2114010183**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 21 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

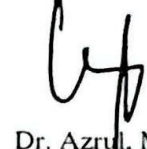
Padang, 21 Agustus

Tim Penguji

Ketua


Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M. Pd
NIP. 197606012005012006

Sekretaris


Dr. Azrul, M. Pd
NIP. 198508012020121003

Anggota:

Penguji I


Dr. Gusril Kenedi, M. Pd
NIP. 196508141998031003

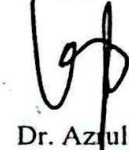
Penguji II


Dr. Awida, M. Pd
NIP. 196702051998032002

Penguji III


Dr. Zulvia Trinova, S.Ag. M. Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji IV


Dr. Azrul, M. Pd
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol



ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII Di SMPN1 Lembah Melintang”** ditulis oleh **Fatimah Darma NIM 2114010183** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMPN 1 Lembah Melintang. Pengembangan media ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik akibat metode pembelajaran yang masih monoton dan minimnya pemanfaatan media interaktif. Oleh karena itu, produk ini diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, serta mampu meningkatkan minat belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket validitas, kepraktisan, serta angket minat belajar peserta didik. Uji validitas dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, sedangkan uji kepraktisan dan efektivitas diperoleh dari pendidik dan peserta didik sebagai subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* yang dikembangkan memiliki tingkat validitas sangat tinggi, dengan persentase 89% dari ahli media dan 90% dari ahli materi. Aspek kepraktisan memperoleh nilai 93% dari penilaian guru, sedangkan respon peserta didik terkait minat belajar mencapai 88% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* layak digunakan dan efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Articulate Storyline*, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Model ADDIE

ABSTRACT

The title of this thesis was *"The Development of Islamic Religious Education and Character Building Learning Media Using Articulate Storyline to Increase Learning Interest of Seventh Grade Students at SMPN 1 Lembah Melintang"*, written by Fatimah Darma, Student ID 2114010183, from the Islamic Religious Education Study Program, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This study aimed to develop interactive learning media using the Articulate Storyline application for the subject of Islamic Religious Education and Character Building in seventh grade at SMPN 1 Lembah Melintang. The development of this media was based on the low learning interest of students caused by monotonous teaching methods and the lack of interactive media utilization. Therefore, this product was expected to become an alternative learning medium that was more engaging, enjoyable, and able to increase students' learning interest.

This research was Research and Development (R&D) using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data collection techniques included observation, interviews, questionnaires on validity, practicality, and students' learning interest. The validation test was carried out by material and media experts, while the practicality and effectiveness tests were obtained from teachers and students as the research subjects.

The results of the study showed that the Articulate Storyline-based learning media developed had a very high level of validity, with a percentage of 89% from media experts and 90% from material experts. The practicality aspect obtained a score of 93% from teachers' assessments, while students' responses related to learning interest reached 88%, categorized as very good. Thus, it was concluded that the Articulate Storyline-based learning media was feasible to use and effective in increasing students' learning interest in Islamic Religious Education and Character Building subjects.

Keywords: Learning Media, Articulate Storyline, Learning Interest, Islamic Religious Education and Character Building, ADDIE Model

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbil 'alamin* segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Lembah Melintang**”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S. Ag, M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku pembimbing II dan sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan, arahan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam dan teman dekat penulis yaitu, Inda Putri, Nurul Imanuwaddini, Nesha Chania, dan Hana Putri Pramesti, yang sama-sama berjuang, dan saling menyemangati dalam pengerjaan skripsi, dan terima kasih atas semua bantuan, motivasi dan kebersamaan baik suka dan duka selama menempuh pendidikan, serta yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah berjuang bersama dalam menjalankan perkuliahan.
6. Teman-teman Zenith Indelible yaitu duduh, taya, aura, dea, silvi, ian, ian, zahwa, juan, dan firda. Selaku sahabat saya sedari menempuh Pendidikan Menengah Pertama samapai sekarang. Kalian adalah bagian terpenting dalam semua hal yang penulis lalui baik itu senang maupun sedih. Terimakasih sudah menjadi penambah energi, tempat bercerita, tempat berkeluh kesah dan support system untuk penulis terus begini hingga akhir.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Sabilul Huda Irawan, Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktunya, tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya, dan memberi semangat dalam terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya.

Terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dalam perjalanan hidup saya.

Dan yang teristimewa penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta, Ayah Muhammad Daris dan Ibu Rahmawati yang dengan penuh kesabaran, cinta, dan pengorbanan tak terhingga telah membesarkan, mendidik, dan mendoakan penulis hingga mampu sampai pada titik ini. Penulis menyadari bahwa cinta dan harapan Ayah dan Ibu adalah cahaya yang selalu mengiringi setiap langkah perjalanan hidup ini. Dalam setiap doa-doa yang Ayah dan Ibu lantunkan di tengah malam, dalam setiap peluh dan letih Ayah dan Ibu dalam mendampingi penulis, tersimpan kekuatan yang luar biasa yang tak akan pernah bisa terbalaskan oleh apapun. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Aamiin Ya Rabbal Alamin

Padang, 31 Juli 2025
Penulis,



Fatimah Darma
NIM. 2114010183

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Pengembangan	11
E. Spesifikasi Produk yang dihasilkan	12
F. Manfaat Pengembangan	12
G. Asumsi dan Keterbatasan	13
H. Defenisi Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Pustaka	14
1. Media Pembelajaran	15
2. Articulate Storyline	23
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	30
4. Minat Belajar Peserta didik	35
B. Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Model Penelitian	44

C. Prosedur Pengembangan	45
D. Uji Coba Produk	51
1. Subjek Uji Coba	51
2. Jenis Data	51
3. Instrumen Pengumpulan Data	52
4. Teknik Analisa Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN	59
A. Penyajian Data Uji Coba	59
B. Analisis Data	69
C. Revisi Produk	72
D. Pembahasan	74
E. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85
BIODATA PENULIS	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Diagram alur kerangka berfikir	43
Tabel 3.1 Skala Penilaian Angket Validas	54
Tabel 3.2 Kategori Validitas Penngembangan Media Pembelajaran	55
Tabel 3.3 Kategori Kepraktisan Media Pembelajaran	57
Tabel 3.4 Kategori Angket Minat Belajar	58
Tabel 4.1Modul Ajar	62
Tabel 4.1 Hasil Validasi Oleh Ahli Media	69
Tabel 4.2 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	70
Tabel 4.3 Tingkat Praktikalitas Media Pembelajaran	70
Tabel 4.4 Respon Peserta Didik Terhadap Angket Minat Belajar	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan ADDIE	45
Gambar 4.1 Menu Utama Canva	64
Gambar 4.2 Template Materi	65
Gambar 4.3 Menu Utama <i>Articulate Storyline</i>	65
Gambar 4.4 Halaman sebelum dikerjakan	66
Gambar 4.5 Lembar project <i>Articulate Storyline</i>	66
Gambar 4.6 Penggabungan Materi kedalam <i>Articulate Storyline</i>	67
Gambar 4.7 Tampilan publish <i>Articulate Storyline</i>	67
Gambar 4.8 sebelum Revisi	72
Gambar 4.9 Setelah Revisi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Validitas dari Ahli Media	87
Lampiran 2 Angket Validitas dari Ahli Materi	90
Lampiran 3 Angket Praktikalitas Pendidik	93
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Pesertadidik	96
Lampiran 5 Angket Minat Belajar Pesertadidik	97
Lampiran 6 Dokumentasi	100
Lampiran 7 Undangan Seminar Proposal	103
Lampiran 8 Berita Acara Seminar Proposal	104
Lampiran 9 SK Pembimbing	105
Lampiran 10 Surat Izin dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	106
Lampiran 11 Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Pasaman Barat	107
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian dari SMP N 1 Lembah Melintang	108
Lampiran 13 Tampilan Produk	109