

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian di MIN Kota Bukittinggi pada kelas IV, dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas IV MIN Kota Bukittinggi dengan menggunakan model pembelajaran CORE berbasis nilai islami dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 88,8 dan kelas kontrol nilai rata-rata 80.1.
3. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t mendapatkan hasil 0,0001 dan $T_{hitung} > T_{Tabel}$ 4,594 > 2,27 menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis diperoleh bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukan berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan model CORE berbasis nilai islami lebih tinggi daripada menggunakan model *Direct Instruction* dalam pembelajaran IPAS. Artinya kemampuan berpikir kreatif yang diajarkan menggunakan model CORE berbasis nilai islami berpengaruh dibandingkan kemampuan berpikir kritis dengan metode konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik untuk menggunakan model CORE berbasis nilai islami sebagai salah satu solusi alternatif bagi para pendidik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik menjadi lebih baik karena dengan meningkatnya berpikir kritis peserta didik, maka hasil belajar peserta didik juga meningkat.
2. Pendidik, penelitian dengan model CORE sebaiknya digunakan pada kelas dengan jp yang tidak terpotong dengan jam istirahat agar setiap peserta didik memiliki kesempatan yang sama untuk mencobakan percobaan dan berdiskusi dengan kelompoknya.
3. Peneliti selanjutnya, sebaiknya dapat menyempurnakan penelitian ini dari kekurangan-kekurangan dari peneliti sebelumnya agar hasil yang diperoleh dapat semaksimal mungkin dan mengembangkan penelitian lanjutan pada model pembelajaran CORE pada pembelajaran IPAS
4. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- A, Asyi'Ari,dkk. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran CORE Berbasis TIK Dengan Peer Asessment Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta didik VIII SMPN Kota Banjarmasin. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 16(1),22-32
- A, Irfan dan Sumiyati, Y. 2020. Desain Kuansi Eksperimen dalam Pendidikan. *Jurnal Mandala Education*. 8(3). 1069–1078.
- A, Nora, dkk. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM. *Algoritma: Journal Of Mathematics Education*. 4(1)
- A, Samarizal,dkk. 2023. Model Pembelajaran CORE Berbantuan Video Animasi terhadap Peningkatan Critical Thinking Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 13(1). 20–32.
- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan kalijaga
- Amelia dan Saputri. 2021. Implementasi Model CORE dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 6(2). 130–142.
- Amin, Linda Yurike susan. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM: Bandung
- Anggraini,Nora Pika,dkk. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis AKM. *Algoritma Journal Of Mathematics Education*. 4(1)
- Anisah, A. S., & Maratusholihah, M. (2023). Meningkatkan pemahaman konsep IPS melalui penerapan model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 17(1), 761–779.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C*

- Buhaerehah ,dkk. 2018. *Model Berpikir Kritis yang Terintegrasi Nilai Islami*. Parepare. UMPAR Press
- Fatma,dkk. 2020. Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembelajaran IPA Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*.7(1),233-248
- Fauziah dan Haris. 2023. Efektivitas Model CORE dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Bidayah: Pendidikan Dasar Islam*. 15(1). 22–35
- Fauziah dan Sholikoh. 2021. Integrasi Nilai- Nilai Islami Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 11(3). 378–390.
- G, Ayudia. 2022. Penerapan Model CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Nusantara*. 7(2). 145–152.
- H, Sa'diyah. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45–55
- Hanifah, dkk. 2025. Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(2). 391–404
- Hendrayadi,dkk. 2023. Berpikir Kritis Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 6(2).
- Hidayat dan Nasution. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 5(1). 45–56
- I, Kurniasih dan Sani, B.2020. *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Kencana Prenada Media Group.
- Irfan, Abraham dan Yetti Supriyati. (2022). Desain Kuansi Eksperimen Dalam Pendidikan. *Jurnal Mandala Education*,8(3)
- Isnaini dan Azizah. 2019. Pendidikan karakter berbasis nilai Islam dalam pembelajaran di era modern. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 112–120.

- M, Afkarina. 2024. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Mandiri di MI. *Afkarina: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. 8(1). 35–44.
- M, Misla dan Mawardi M. (2020). Efektifitas PBL dan Problem Solving Peserta didik Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(1),60-66
- Mardiana,dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik Kelas VIII SMPN Rampah. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 2(2),180-187
- Mila, Sriwigati, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SDN Kesambi. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*.Vol 5. No 2. 174-180
- Mishabudin dan Iqbal. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Bumi Aksara Jakarta
- Mita,Konita,dkk. 2019. Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Indonesia*.Vol. (2)
- Nana Sudjana. 2020. *Metode Statistika* . Tarsito : Bandung
- Noverli, Muthiah Fildzah, 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII Penghafal Al-Quran Di MTS Jami'Atul Qurro Palembang Pada Materi Peluang. *Universitas Pendidikan Indonesia*
- Nuryadi,dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media : Yogyakarta
- Pratiwi dan Ramdhani. 2020. Pengaruh Model Berbasis Nilai dalam Sains terhadap Sikap Spiritual dan Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 9(2). 240–250.
- Purnomo,Agus,dkk. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha: NTB
- Putri, A., Sumardani, D., Rahayu, W., & Hajizah, M. N. (2020). Kemampuan berpikir kritis matematis menggunakan model generative learning dan

- connecting, organizing, reflecting, extending (CORE). AKSIOMA: *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 108–117.
- Rahmadhani,dkk. (2020). Upaya Implementasi Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Instructional Development Journal*. 3(3),188-202
- Riksa. 2015. Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reglecting , Extending Untuk Mengembangkan Potensi Peserta didik Dalam Menulis Cerpen. *Puri Paramita*. 1(1). 101-106
- Rukminingsih, Adnan, G.,Latief, M.A (2020). Metode Penelitian Pendidikan, Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal Of Chemical Information And Modeling*. Vol 53 Issue 9
- S, Zubaidah. 2028. *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- S,Nur,dkk. (2020). Efektifitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran CORE Ditinjau Dari Disposisi Matematis Peserta didik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. 4(2), 56-63
- Sampurna, A. D., & Rodiyana, R. (2020). Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* , 2, 122-130.
- Saputri. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. 2(1),92-28
- Senang. 2016. Peran Akal Dalam QS Ali-Imran: 190-191 Terhadap Pendidikan Islam. *Urwatul Wutsqo*. 5(2)
- Siti Anisah, A., & Maratusholihah, M. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPS Melalui Penerapan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 17(1), 761–779.
- Sriwigati, M., & Kurniawan, M. I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran

Pendidikan Pancasila Di SDN Kesambi. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 174-180.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan* Alfabeta: Bandung

Syari, D. D. N., Zumrotun, E., & Sutriyani, W. 2024. Pengaruh penerapan model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) berbantuan media Pakapin terhadap pemahaman konsep matematika SD. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(2), 396–406.

Utomo, S.H. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran (Core) Connecting, Organizing, Reflecting, Extending dan (RME) Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Berpikir Kreatif Peserta didik pada Materi Barisan dan Deret di Kelas XI SMK Satria Dharma Perbaungan T.P 2020/ 2021*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara: Medan.

Veri, Hermawan,dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik. *Pasundan Journal Of Research in Mathematics*.Vol 9. No 1

Zahra dan Maulana. 2021. Pembelajaran IPAS di MI dalam Perspektif Kurikulum Merdeka: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 40(2). 221–234

UIN IMAM BONJOL
PADANG