

**PENERAPAN MODEL CORE BERBASIS NILAI ISLAMI TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS IV PADA  
MATA PELAJARAN IPAS DI MIN KOTA BUKITTINGI**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai salah satu syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh :

**FALYA ASYIFA**

**NIM. 2114070107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI  
IMAM BONJOL PADANG**

**1447 H/2025 M**

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Falya Asyifa  
NIM : 2114070107  
Tempat/ Tanggal Lahir : 07 Maret 2001  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penerapan Model CORE Berbasis Nilai Islami Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di MIN Kota Bukittinggi"** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, Agustus 2025

g menyatakan



Falya Asyifa

Nim : 2114070107

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran CORE Berbasis Nilai Islami Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di MIN Kota Bukittinggi", yang disusun oleh saudari Falya Asyifa NIM 2114070107 telah memenuhi pernyataan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Demikianlah Persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui

Pembimbing I

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd

NIP. 196511241994032001

Padang, Agustus 2025

Mengetahui

Pembimbing II

Resva Ingriza, M.Pd

NIP. 199006282023212043

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Penerapan Model CORE Berbasis Nilai Islami Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di MIN Kota Bukitittinggi " yang disusun oleh Falya Asyifa dengan NIM 2114070107 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Pada hari Rabu, 27 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, Agustus 2025

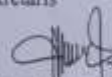
Tim Penguji

Ketua



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd  
NIP. 196511241994032001

Sekretaris



Resva Ingriza, M.Pd  
NIP. 199006282023212043

Penguji I



Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si, M. Sc  
NIP. 197104212005012007

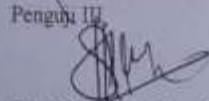
Anggota

Penguji II



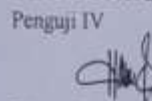
Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd  
NIP. 199204092019082001

Penguji III



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd  
NIP. 196511241994032001

Penguji IV



Resva Ingriza, M.Pd  
NIP. 199006282023212043

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Penerapan Model Pembelajaran CORE Berbasis Nilai Islami Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di MIN Kota Bukittinggi”, ditulis oleh Falya Asyifa, NIM 2114070107 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik di Min Kota Bukittinggi. Kurangnya penerapan model pembelajaran inovatif di kelas. Pembelajaran yang belum mengaitkan konsep dengan kehidupan nyata. Dan masih minimnya integrasi nilai-nilai Islami dalam proses pembelajaran.. Adapun solusi yang dilakukan adalah menerapkan model pembelajaran CORE berbasis nilai islami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas IV MIN Kota Bukittinggi, antara menggunakan model pembelajaran CORE dengan model Direct Instruction (DI).

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian posttest only control group design. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik pada kelas IV di MIN Kota Bukittinggi. Teknik sampel yang di gunakan adalah teknik cluster total sampling. Kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas IV B dan kelas kontrol IV A. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes esai. Instrumen yang di gunakan peneliti yaitu dengan tes berpikir kritis. Teknik analisis data yang didahului dengan uji prasyarat berupa uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata tes akhir (posttest) berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen yaitu 88,8 dan rata-rata nilai tes akhir kelas kontrol yaitu 80,1. Berdasarkan uji hipotesis dengan SPSS Versi 25 diperoleh signifikan a dalam satu sisi (2- tailed) sebesar 0,001 dengan dasar pengambilan keputusan apabila  $\text{sig } a < 0,05$  dan  $(0,001 < 0,05)$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran CORE berbasis nilai islami dengan yang peserta didik yang menggunakan model *Direct Instruction*, berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran CORE Berbasis Nilai Islami lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*.

**Kata Kunci :** Model CORE, Berpikir Kritis, IPAS, Madrasah Ibtidaiyah Negeri

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model CORE Berbasis Nilai Islami Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di MIN Kota Bukittinggi”. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada rasul Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul shalallahu'alaihi wassalam.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd sebagai Penasihat Akademik (PA) sekaligus sebagai pembimbing I, Ibu Resva Ingriza, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan masukannya selama masa perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

3. Ibu Raudhatul Jannah, M. Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar FTK UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd selaku dosen dan Ibu Rezky Amelia Putri, S.Pd guru di MIN Bukittinggi sebagai validator instrumen yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan
6. Ustadz dan ustadzah dan peserta didik kelas IV serta seluruh keluarga MIN Kota Bukittinggi yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di sekolah dan meluangkan waktu bagi peneliti dalam penelitian.

Teristimewa kepada kedua orang tua peneliti. Kepada Ayahanda Jamaris dan Ibunda Wardiastri yang menjadi sebuah alasan utama peneliti untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang peneliti jalani selama perkuliahan. Sebagai wujud jawaban, tanggung jawab dan kepercayaan yang telah diamanatkan kepada peneliti serta atas cinta dan kasih sayang serta kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendo'akan peneliti selama menempuh pendidikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi S-1 di

UIN Imam Bonjol Padang. Kebahagiaan dan rasa bangga Ayah dan Ibu menjadi tujuan utama hidup peneliti. Kepada abang dan kakak peneliti yang senantiasa mendo'akan peneliti, memberi motivasi dan semangat kepada peneliti. Semoga Allah senantiasa memuliakan Ayah, Ibu, abang dan kakak baik didunia maupun diakhirat. Aamiin.

Padang, Agustus 2025

**Falya Asyifa**  
**NIM.2114070107**



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**



## DAFTAR ISI

|                                                        |                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>         | <b>i</b>                              |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                    | <b>Error! Bookmark not defined.ii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>iv</b>                             |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>vi</b>                             |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>ix</b>                             |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xi</b>                             |
| <b>DAFTAR GRAFIK.....</b>                              | <b>xii</b>                            |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xiii</b>                           |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>1</b>                              |
| A. Latar Belakang Masalah .....                        | 1                                     |
| B. Identifikasi Masalah .....                          | 6                                     |
| C. Batasan Masalah.....                                | 6                                     |
| D. Rumusan Masalah .....                               | 7                                     |
| E. Tujuan Penelitian.....                              | 7                                     |
| F. Manfaat Penelitian.....                             | 7                                     |
| G. Defenisi Oprasional .....                           | 9                                     |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>                      | <b>13</b>                             |
| A. Kajian Teori.....                                   | 13                                    |
| 1. Model Pembelajaran CORE berbasis nilai Islami ..... | 13                                    |
| 2. Berpikir Kritis .....                               | 32                                    |
| 3. Pembelajaran IPAS di MI/SD.....                     | 36                                    |
| 4. Hakikat Pembelajaran IPAS di MI .....               | 36                                    |
| B. Penelitian Relevan .....                            | 39                                    |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| C. Kerangka Berfikir .....               | 43        |
| D. Hipotesis Peneliti.....               | 46        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>47</b> |
| A. Jenis Penelitian .....                | 47        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....     | 49        |
| C. Populasi dan Sampel.....              | 49        |
| D. Variabel dan Data .....               | 54        |
| E. Langkah-langkah Penelitian .....      | 55        |
| F. Instrumen Penelitian .....            | 58        |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....         | 66        |
| H. Teknik Analisis Data .....            | 67        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>77</b> |
| A. Deskripsi Data .....                  | 77        |
| B. Analisis Data .....                   | 83        |
| D. Keterbatasan Penelitian .....         | 89        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                | <b>91</b> |
| A. Kesimpulan.....                       | 91        |
| B. Saran .....                           | 91        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>               | <b>93</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     | <b>98</b> |