

**PENERAPAN MEDIA KOMIK UNIK DIGITAL INTERAKTIF (KONIDIN)
DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 3
SDN 35 JEMBATAN BABUAI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



Oleh :

**ZAHRATUL JANNAH ZULIANI
NIM.2114070009**

**PRODI PENDIDIKAN PENDIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zahratul Jannah Zuliani

NIM : 2114070009

Tempat, Tanggal Lahir : Padang, 12 April 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Komik Unik Digital Interaktif (KONIDIN) dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, Juli 2025
Yang menyatakan,



Zahratul Jannah Zuliani
NIM. 2114070009

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Penerapan Media Komik Unik Digital Interaktif (KONIDIN) dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang”**, disusun oleh **Zahratul Jannah Zuliani dengan NIM.2114070009**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Juli 2025

Pembimbing I



Drs. H. Zulfahmi. HB, M.Hum
NIP.196105251987031007

Pembimbing II



Mahmud, S.Pd. L, M.Pd
NIP.199108062019031009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul "Penerapan Media Komik Unik Digital Interaktif (KONIDIN) dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang", oleh Zahratul Jannah Zuliani, NIM. 2114070009, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Rabu, 27 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

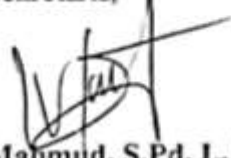
Padang, 28 Agustus 2025

Tim
Penguji

Ketua,

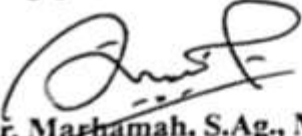

Drs. H. Zulfahmi. HB, M.Hum
NIP.196105251987031007

Sekretaris,


Mahmud, S.Pd. I., MLPd
NIP.199108062019031009

Anggota

Penguji I,


Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP.197105282005012003

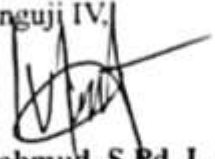
Penguji II,


Rendy Nugraha Frasanthy, MLPd
NIP. 199204042018011003

Penguji III,


Drs. H. Zulfahmi. HB, M.Hum
NIP.196105251987031007

Penguji IV,


Mahmud, S.Pd. I., MLPd
NIP.199108062019031009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP.197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirobbil'alamiin'' YaAllah...

Terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, atas takdir-Mu yang telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalankan kehidupan, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal baikku untuk meraih cita-cita besarku.

Syukur Alhamdulillah...

Kini aku tersenyum dalam iradat-Mu kini baru aku mengerti arti kesabaran dalam penantian. Shalawat serta salam terlimpah kepada Nabi Muhammad

Shallallah'Alaihi Wa Salam...

Special Thank's To :

Cinta pertama penulis, Ayahanda Zulkifli beliau memang tidak sempat menempati bangku perkuliahan tetapi beliau selalu mengusahakan apapun yang terbaik buat penulis hingga penulis mampu menyelesaikan jenjang perkuliahan dan mendapatkan gelar sarjana. Beliau selalu memberikan motivasi, dukungan, apresiasi kepada penulis untuk penulis selalu bisa dan kuat untuk dapat menjalani hidup dengan keberhasilan yang penulis dapatkan.

Surga penulis, Ibunda Anifah yang telah melahirkan penulis dengan pengorbanan yang begitu besar. Beliau adalah sosok ibu yang sangat sabar memberikan arahan yang terbaik terhadap penulis. Beliau adalah guru pertama bagi penulis mempelajari semua hal dalam hidup ini. Beliau tiada henti mendo'akan ,

memberikan kasih sayangnya dan memberikan motivasi kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan bangku perkuliahan dan mendapatkan gelar sarjana.

Kepada Adik-adik penulis , Haikal Hibatullah dan Khairani Afdila Zuliani Terimakasih selalu memberi support, do'a dan semangat kepada penulis. Menjadi pendengar yang baik bagi penulis dan yang selalu siap menolong penulis ketika penulis membutuhkan pertolongan. Kemudian terimakasih kepada seluruh keluarga penulis yang tidak disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan bantuan, semangat, motivasi, serta do'a hingga penulis sampai ditahap ini.

Kepada Pahlawan Tanpa Tanda Jasa, Bapak Drs. H. Zulfahmi. HB, M.Hum selaku pembimbing Akademik, dan juga selaku dosen pembimbing 1, Bapak Mahmud, S.Pd. I., M. Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih banyak untuk Ibu dan Bapak atas segala ilmu, bimbingan, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, hingga selesainya perjuangan yang sudah dilakukan dalam mengerjakannya. Dan untuk guru dan dosen-ku, terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada di tahap ini. Jasa mu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang. Semoga engkau selalu diberikan kesehatan dan keberkahan disepanjang hayatmu.

Teristimewa kepada sahabat-sahabat penulis Sadza Nabilla Firmal, Clara Farabella Liberti, Annisa Nabilla Hulhak dan Tiara Najwa Andika Terimakasih atas motivasi, dorongan, waktu, dan setiap hari yang berwarna itu. Pertemanan kita yang diawali dari PBAK hingga kita bisa bersama-sama mendapatkan gelar sarjana ini. Terimakasih atas pertolongannya baik berupa material maupun non-material dan selalu mendengarkan semua keluhan penulis. Yang selalu siap siaga menolong

penulis ketika penulis membutuhkan bantuan. Terimakasih sudah menjadi keluarga kedua untuk penulis pulang setelah kelurga pertama penulis. *I Love You More*

Terakhir Skripsi ini dipersembahkan untuk diri penulis, Haii wanita kecil terimakasih ya sudah mau berjuang untuk menyelesaikannya dengan baik. Dirimu yang begitu sabar, begitu tegar, dan gigih dalam meraih semua ini hingga mendapatkan gelar sarjana.

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Penerapan Media Komik Unik Digital Interaktif (KONIDIN) dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang** ditulis oleh Zahratul Jannah Zuliani dengan NIM 2114070009, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya literasi membaca peserta didik kelas 3 SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang, salah satu penyebab rendahnya literasi membaca peserta didik adalah kurang variasi model pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dan di samping itu, pada proses pembelajaran pendidik lebih cenderung menggunakan satu atau dua model pembelajaran yang mengakibatkan peserta didik cenderung bosan disaat proses pembelajaran. Rendahnya kemampuan membaca pada peserta didik di sekolah dasar dikarenakan pendidik kurang menggunakan metode dan media yang tepat sehingga perlu diadakannya metode dan media pembelajaran dalam literasi membaca. Untuk itu, salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan menggunakan media komik unik digital interaktif (KONIDIN). Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan dalam penerapan media komik unik digital interaktif (KONIDIN) terhadap peningkatan literasi membaca peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*Quasy Experiment*) tipe *pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III. Teknik sampling didalam penelitian ini yaitu sampling jenuh. Dimana peneliti mengambil sampel tersebut dengan mengambil semua anggota terhadap kelas III A dan III B Sampel dalam penelitian adalah kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas control. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes soal essay, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan peneliti yaitu dengan tes hasil peningkatan literasi membaca peserta didik. Teknik analisis data uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan SPSS 24.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata tes awal (*Pretest*) dan tes akhir (*Posttest*) hasil peningkatan literasi membaca peserta didik kelas eksperimen yaitu Berdasarkan uji hipotesis dengan SPSS 24 diperoleh nilai sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$. Maka sesuai dasar pengambilan keputusan dalam t-test, H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat perbedaan penggunaan Media Komik Unik Digital Interaktif terhadap Literasi Membaca peserta didik kelas 3 SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran *Allah Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan Media Komik Unik Digital Interaktif (KONIDIN) dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang ”. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Zulfahmi HB, M.Hum sebagai pembimbing I sekaligus Penasihat Akademik (PA) dan Bapak Mahmud, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan koreksi terhadap skripsi penulis serta memberi motivasi kepada penulis.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Bapak Dr.Yasmadi,M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
4. Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd dan Ibu Ardila Febri Afnita, S.Pd selaku tim validator yang telah menvalidasi instrumen penelitian yang peneliti perlukan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam layanan administrasi kemahapeserta didikan.
6. Ibu Farida, S.Pd. MM selaku kepala sekolah SDN 35 Jembatan Babuai kota padang, Ibu Devi Sufita, S.Pd selaku wali kelas 3A SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang, Bapak Boni Fransrisko, S.Pd selaku wali kelas 3B SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang, dan Majelis guru SDN 35 Jembatan Babuai Kota Padang.

Teristimewa, penghargaan yang tidak terhingga dan ucapan terima kasih kepada cinta pertama penulis Ayahanda Zulkifli dan wanita terkuat penulis Ibunda Anifah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis untuk penulis bisa sampai ketitik ini. Kepada Adik-adik penulis Haikal Hibatullah dan Khairani Afdila Zuliani serta keluarga besar yang selalu memberikan keceriaan, energi positif serta motivasi yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik, baik moril maupun materil sehingga dapat mengantarkan penulis hingga langkah keberhasilan ini.

Terima kasih kepada rekan-rekan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya PGMI angkatan 2021 yang telah berjuang bersama-sama menyelesaikan perkuliahan, serta semua pihak yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang sudah ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, Agustus 2025
Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Z' followed by a series of loops and a final horizontal stroke.

Zahratul Jannah Zuliani
2114070009

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
KATA PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Masalah.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Media Pembelajaran.....	14

a. Pengertian Media Pembelajaran	14
b. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	15
c. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	17
d. Tujuan Media Pembelajaran	18
2. Media Komik Unik Digital Interaktif (KONIDIN).....	18
a. Pengertian Komik Unik Digital Interaktif (KONIDIN)	18
b. Unsur-unsur Komik	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Komik	20
d. Langkah-langkah penggunaan media KONIDIN	21
3. Literasi Membaca.....	21
a. Pengertian Literasi Membaca	21
b. Aspek-aspek Membaca	24
c. Tujuan Membaca	25
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hasil Penelitian Relevan	29
D. Hipotesis.....	33
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
1. Jenis Penelitian.....	34

2. Desain Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Variabel Penelitian	36
1. Variabel Bebas (independent Variable)	36
2. Variabel Terikat (<i>dependent Variable</i>)	37
D. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	39
1. Tahap Persiapan	39
2. Tahap Pelaksanaan	40
3. Tahap Akhir	43
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data.....	43
2. Instrumen Pengumpulan Data	44
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	45
1. Validitas Instrumen	45
2. Reliabilitas Instrumen	47
3. Indeks Tingkat Kesukaran Soal	48
4. Indeks Daya Pembeda Soal.....	49

H. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Homogenitas	51
3. Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Analisi Data.....	63
1. Uji Normalitas.....	63
2. Uji Homogenitas	64
3. Uji Hipotesis	65
4. Uji Gain Ternormalisasi (N-gain)	66
C. Pembahasan.....	68
D. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81