

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

في هذا البحث، يستخدم الباحث المدخل الكيفي على طريقة دراسة الحالة. البحث الكيفي هو البحث الذي لا يعتمد على البيانات العددية في شكل أرقام وتحليل إحصائي، ولكن البيانات في شكل نصوص وصور لها خطوات فريدة في تحليل البيانات، وتصور الخطة المختلفة (Mulyatiningsih, ٢٠٢٣). بحث دراسة الحالة هو بحث يسعى إلى رؤية شيء فريد في مكان إجراء البحث بناءً على البيانات والحقائق الموجودة (Hardani, et al., ٢٠٢٠).

ب. مكان البحث ومدته

يعد مكان البحث ومدته عنصراً مهماً في إجراء البحث، لأنه سيتم تحديد بيانات ملاحظة البحث حسب مكان البحث ومدته، سيقوم الباحث بحثاً في مدرسة التربية الإسلامية جندونج في الصف الرابع الخاص للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦.

ج. مصادر البيانات

مصادر البيانات في البحث هو المصدر الذي تم الحصول على البيانات منه. لا

يمكن أن يشتت البحث عن البيانات. ستوفر البيانات معلومات مفصلة عن موضوع

البحث. ويمكن الحصول على البيانات من مصدرين، هما البيانات الأساسية والبيانات

الثانوية (Haryono, ٢٠٢٣).

١. مصادر الأساسية

تم الحصول على مصادر الأساسية في هذا البحث من معلم النحو

وتلميذين في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج

كمستجيب الأساسي.

٢. مصادر الثانوية

و مصادر الثانوية في هذا البحث هي: الوحدة التعليمية، وخطة الدرس،

والكتاب .

د. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي أدوات الملاحظة وأدوات

المقابلة وأدوات التوثيق :

١. أدوات الملاحظة

الملاحظة هي تقنية أو طريقة لجمع البيانات بشكل منهجي في شيء المتبع

إما المباشر أو غير المباشر (Hardani, et al., ٢٠٢٠). في هذا البحث تُستخدم

الملاحظة المشاركة السلبية . الأدوات المستخدمة للملاحظة في هذا البحث هي

دليل الملاحظة.

٢. أدوات المقابلة

المقابلة هي جلسة شفوية للأسئلة والأجوبة بين شخصين أو أكثر بشكل

مباشر لغرض محدد. (Hardani, et al., ٢٠٢٠) . نوع المقابلة المستخدمة في هذا

البحث هي مقابلة غير منظمة وكانت الأدوات المستخدمة في المقابلة هي دليل

المقابلة.

٣. أدوات التوثيق

تستخدم الوثائق في هذا البحث لاستكمال بيانات المقابلة والملاحظات التي تم إجراؤها. وكانت الأدوات المستخدمة في التوثيق هي صيغة الوثيقة.

هـ. تقنيات جمع البيانات

تعتبر تقنيات جمع البيانات خطوة مهمة في البحث، لأن الهدف الرئيسي للبحث هو الحصول على البيانات. وبدون معرفة تقنيات جمع البيانات، لن يحصل الباحث على بيانات تلبي معايير البيانات المحددة (Hardani, et al., ٢٠٢٠).

تقنيات جمع البيانات هي كما يلي:

١. الملاحظة

الملاحظة كتقنية لجمع البيانات لها خصائص محددة بالمقارنة مع التقنيات الأخرى، وهي المقابلة والاستبيان. إذا كانت المقابلة والاستبيان تتواصل دائماً مع الناس، فإن الملاحظة لا تقتصر على الأشخاص، بل أيضاً على الأشياء الطبيعية الأخرى (Fauzi, et al., ٢٠٢٢).

سيستخدم الباحث تقنية الملاحظة المشاركة السلبية ليلاحظ تنفيذ تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج بشكل المباشر

بملاحظة أهداف التعليم و مواد التعليم وطريق التعليم ووسائل التعليم وتقييم التعليم المستخدمة.

٢. المقابلة

تستخدم المقابلة كتقنية لجمع البيانات إذا أراد الباحث إجراء دراسة أولية للعثور على المشكلات التي يجب البحث فيها، وأيضاً إذا أراد الباحث معرفة الأشياء من المستجيبين بشكل أكثر عمقا وكان عدد المستجيبين صغيراً (Fauzi, et al., ٢٠٢٢).

سيستخدم الباحث تقنية المقابلة لجمع البيانات من معلم النحو وتلميذين عن تنفيذ تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج.

٣. التوثيق

تقنية جمع البيانات مع التوثيق هي جمع البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الوثائق. تميل البيانات التي يتم جمعها باستخدام تقنيات التوثيق إلى أن تكون بيانات ثانوية، بينما تميل البيانات التي يتم جمعها باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة إلى أن تكون بيانات أساسية أو بيانات يتم الحصول عليها مباشرة من الطرف الأول (Hardani, et al., ٢٠٢٠).

البيانات أو الوثائق التي يتم الحصول عليها تكون على شكل تخطيط التعليم، و الكتاب، و صور الملاحظة ونصوص المقابلة وغيرها التي فيما يتعلق بتنفيذ التعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج من أهداف التعليم و مواد التعليم وطريق التعليم ووسائل التعليم وتقييم التعليم.

و. تقنيات صحة البيانات

تعد صحة البيانات في البحث عاملاً مهماً في البحث العلمي. يتم إجراء صحة البيانات لاختبار البيانات والتأكد من أن البحث هو بحث علمي حقيقي. صحة البيانات المستخدمة في هذا البحث هي التثليث. التثليث هو اختبار مصداقية المعلومات التي يحصل عليها الباحثون من خلال التحقق من المعلومات من خلال مقارنة المصادر والأساليب والأوقات المختلفة، وبالتالي تقليل احتمالية التحيز. يمكن إجراء التثليث بثلاث طرق، وهي تثليث المصدر وتثليث الفني والوقت (Fiantika, et al., ٢٠٢٢).

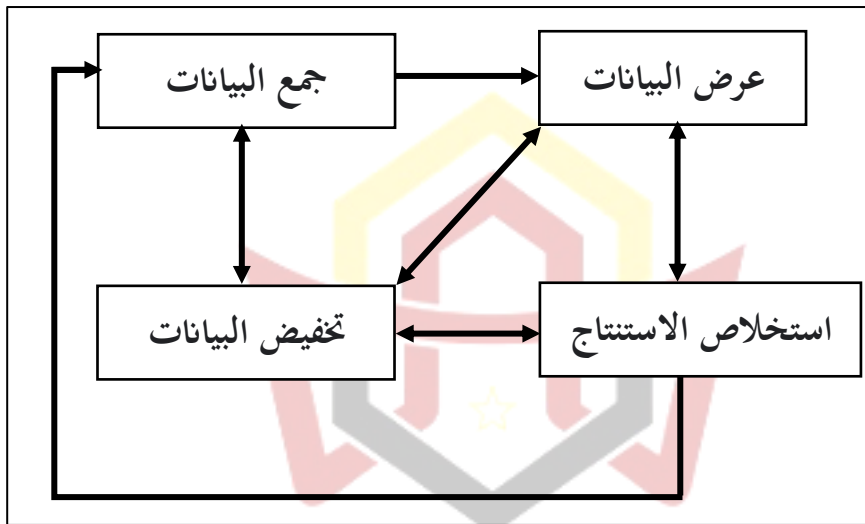
وتثليث الذي يستخدم الباحث في هذا البحث هو تثليث الفني. يهدف تثليث الفني إلى اختبار مصداقية المعلومات بطريقة التحقق من المعلومات على مصدر المساوي بتقنيات مختلفة. وفي هذا البحث، لمعرفة عن مصداقية المعلومات التي تم الحصول عليها من المقابلة، سيتم الفحص من خلال الملاحظة والتوثيق.

ز. تقنيات تحليل البيانات

يستخدم تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل البيانات بنموذج مايلز

وهو برمان. ينقسم تحليل البيانات لهذا النموذج إلى أربع مراحل، وهي جمع البيانات

وتخفيض البيانات وعرض البيانات والاستنتاج (Hardani, et al., ٢٠٢٠).



الصورة ١.٣. صورة المكوّن في تحليل البيانات

المصدر: (Hardani, et al., ٢٠٢٠)

الأنشطة في تحليل البيانات وهي:

١. جمع البيانات

في هذا البحث، سيستخدم الكاتب تقنيات تحليل البيانات مع جمع

البيانات من الملاحظات و المقابلات و التوثيق المتعلقة بتنفيذ تعليم النحو في

الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج.

٢. تخفيض البيانات

تخفيض البيانات هو عملية اختيار البيانات وتلخيصها بحيث تركز على أهداف البحث، حتى يسهل الباحث لجمع البيانات اللازمة. في هذه المرحلة، تم الحصول على البيانات التي تم جمعها من الملاحظة والمقابلة والوثائق المتعلقة بالموضوعات المطلوبة، وهي تنفيذ تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج.

٣. عرض البيانات

عرض البيانات هو عملية ترتيب البيانات التي تم جمعها لتكون منهجية ومتناسكة وسهلة الفهم. في هذه المرحلة، شرح البيانات بنص سردي حتى يفهم الباحث ما حدث ويسهل الباحث لتخطيط عملية التالية. في هذا البحث، البيانات الموجودة هي تنفيذ تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج.

٤. استخلاص الاستنتاج

استخلاص الاستنتاج هو المرحلة النهائية من عملية تحليل البيانات الكيفي. يهدف استخلاص الاستنتاج إلى معرفة معنى جمع بيانات البحث بحيث يمكن استخلاص الاستنتاج لاستخدامه كإجابة على المشكلات.