

تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج

أغام

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج

لإستفاء شرط من شروط الحصول على الدراجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد:

نور العزم

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٥٧

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج

أغام

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج

لإستفاء شرط من شروط الحصول على الدراجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور العزم

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٥٧

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

موفقة المشرف

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب:

الاسم : نور العزم

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٦١٥٧

العنوان : تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج،

المشرفة الأولى،

المشرف الثاني،



رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠.٠٩.٢٢.١٩٠٣١٠٠٩



نيلي بوتري، الماجستير

١٩٧٠.١٠.٢٦.١٩٩٩.٣٢.٠٠٢

المواقفة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع : تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية

جندونج أغام، التي أعدها الباحث:

الاسم : نور العزم

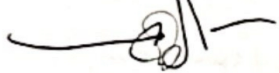
رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٥٧ :

قد دافع الباحث عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقرر قبولها شرطا للحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخميس، بتاريخ ٢٨ أغسطس ٢٠٢٥ م .

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة



رحمات ستريا ديناتا الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

رئيس اللجنة



نيلي بوتري، الماجستير

١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢

الأعضاء

الدكتورة فوزنا أنوفا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

الدكتورة رحمواتي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

رحمات ستريا ديناتا الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

نيلي بوتري، الماجستير

١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢

اعتماد



عميد كلية التربية وتاهيل المعلمين

بروفيسور الدكتور سنادي، الماجستير

١٩٧٣٠١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم : نور العزم

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٥٧

العنوان : تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج

أقرر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥ م

الطالب



نور العزم

٢٠١٤٠٢٠٠٥٧

شعار

بقدر الكد تكتسب المعالي
(تعليم المتعلم)



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إهداء

أهدي هذه الرسالة إلي:

أبي و أمي الذين رباني وأدباني أحسن التأديب

خالتي وبلدي فطريا و زوجها إيكى بترى

أخي إنسان الفكر و أخي عين الإرشاد و أخي مولنا فرقان

أساتذتي في مدرسة التربية الإسلامية جندوج

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ملخص

المسألة الأساسية في هذا البحث هي وجود فرق المدة والمستوى العلمي للمادة في تعليم النحو بين طلاب الصف الرابع من المرحلة المدرسة الثانوية وطلاب الصف الرابع الخاص بل سيدمجان في الصف التالي. التركز هذا البحث في تنفيذ تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج . والأهداف هذا البحث لشرح أهداف التعليم ومواد التعليم وطريقة التعليم ووسائل التعليم وتقييم التعليم في تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج.

استخدم هذا البحث المدخل الكيفي على طريقة دراسة الحالة. لجمع البيانات استخدم أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات بطريقة جمع البيانات وتخفيض البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

أما نتائج البحث فهي الأولى أهداف تعليم النحو في الصف الرابع الخاص هو تمهيد تعليم النحو بان التلاميذ قادرون على قراءة كتاب بوقت سريع و قادرون على فهم قواعد النحو جيدا و فهم معنى القراءة.و الثاني مواد تعليم النحو في الصف الرابع الخاص هو مواد في كتاب المفتاح للعلوم ٤ مجلدات و كتاب الأجرومية.و الثالث طريقة تعليم النحو في الصف الرابع الخاص مستخدم طريقة المفتاح للعلوم وطريقة القياسية.و الرابع وسائل تعليم النحو في الصف الرابع الخاص هو وسائل السمعية والبصرية. الخامسة تقييم تعليم النحو في الصف الرابع الخاص هو بالاختبار الشفهي و الاختبار الشفوي. ولذا ان تنفيذ تعليم النحو في الصف الرابع الخاص في مدرسة التربية الإسلامية جندونج جيد وله تأثير إيجابي على التلاميذ، لأنه ينظره من عناصره.

الكلمات المفتاحية: التعليم ، النحو ، الصف الرابع الخاص

شكر و تقدير

الحمد لله الذي قد أخرج نتائج الفكر لأرباب الحجا وحط عنهم من سماء العقل كل حجاب من سحاب الجهل حتى بدت لهم شمس المعرفة رأوا مخدراتها منكشفة نحمده جل على الإنعام بنعمة الإيمان والإسلام من خصنا بخير من قد أرسلنا وخير من حاز المقامات العلا محمد سيد كل مقتفى العربي الهاشمي المصطفى صلى عليه الله ما دام الحجا يخوض من بحر المعاني لججا وآله وصحبه ذوي الهدى من شبهوا بأنجم في الاهتداء، وبعد.

يسر الباحث إنتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية، وهنا يريد الباحث أن يقدم من صميم قلبه العميق أجزل الشكر وأتمن التقدير لمن قد ساهم وساعده على كتابة هذه الرسالة، وهم:

١. فضيلة رئيسة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج "سيدة الدكتورة مارتين كستاتي الماجستير".
٢. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج "سيد الدكتور يسمادي الماجستير". ونوابه
٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين "سيد الدكتور حرمونيدي الماجستير" وسكرتيه "سيدة فوزانا أنوفي الماجستير".
٤. فضيلة السيدة "نيلي بوتري الماجستير" كالمشرفة الأولى، التي وجهت الباحث وأرشدته وأشرفت عليه بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.
٥. فضيلة السيد "رحمات ستريا ديناتا الماجستير" كالمشرف الثاني، الذي وجه الباحث وأرشدته وأشرفت عليه بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة الأساتيد والأستاذات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد العلوم والمعارف النافعة لي حتى أستطيع أن أتم الدراسة في هذا القسم.

٧. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين والأصدقاء ومن لا يستطيع الباحث أن يذكرهم جميعا هنا.

٨. فضيلة رئيس المدرسة والمدرسين في مدرسة التربية الإسلامية جندونج ، خصوصا للأستاذ ريجان فضيلة الذي أعطنا الأوقات والمعلومات للباحث لتحقيق هذا البحث.

٩. الإخوان والأخوات في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠ خصوصا للفصل الجيم واتحاد الطلبة بكلية التربية وتأهيل المدرسين الذين ساعدون في الدراسة وشجعونه الباحث في إتمام كتابة هذه الرسالة العلمية.

والباحث يخص إلى والدين الكريمين المحبوبين أبي "أمسوير" وأمي "إسميلايندرا" هما اللذان شجعان الباحث على الدراسة كي كان الباحث من الناجحات المتفوقات هذا، والباحث يسأل الله أن تكون أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكون الرسالة العلمية هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

بادانج، أغسطس ٢٠٢٥ م
الباحث،

نور العزم

٢٠١٤٠٢٠٠٥٧

محتويات البحث

أ	مواقف المشرف
ب	إقرار الطالب
ج	شعار
د	إهداء
هـ	ملخص
و	شكر و تقدير
ح	محتويات البحث
ي	قائمة الرسوم البيانية
الباب الأول :المقدمة	

١	أ. خلفية البحث
٦	ب.تحديد البحث
٧	ج. تركيز البحث
٧	د. أهداف البحث
٨	هـ. فوائد البحث
٩	و. توضيح المصطلحات

الباب الثاني : الإطار النظري

١١	أ. تعليم النحو
١٤	ب.أهداف تعليم النحو
١٥	ج. مواد تعليم النحو
١٧	د. طريقة تعليم النحو
٢١	هـ. وسائل تعليم النحو
٢٤	و. تقييم تعليم النحو

ز. الدراسات السابقة ٢٦

ح. خلفية التفكير ٣٠

الباب الثالث : منهج البحث

أ. نوع البحث ٣٢

ب. مكان البحث ومدته ٣٢

ج. مصادر البيانات ٣٣

د. أدوات جمع البيانات ٣٤

هـ. تقنيات جمع البيانات ٣٥

و. تقنيات صحة البيانات ٣٧

ز. تقنيات تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. أهداف تعليم النحو في الصف الرابع الخاص ٤٠

ب. مواد تعليم النحو في الصف الرابع الخاص ٤٣

ج. طريقة تعليم النحو في الصف الرابع الخاص ٤٦

د. وسائل تعليم النحو في الصف الرابع الخاص ٤٩

هـ. تقييم تعليم النحو في الصف الرابع الخاص ٤٤

و. مناقشة نتائج البحث ٥٤

الباب الخامس : خاتمة

أ. الخلاصة ٦٤

ب. الآثار ٦٧

ت. الإقتراحات ٦٨

المراجع

الملاحق

قائمة الرسوم البيانية

أ. الصورة ١.٢	٣١
ب. الصورة ١.٣	٣٧



UIN IMAM BONJOL
PADANG