

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Strategi pengembangan profesionalisme tenaga pendidik di MTsN 9 Agam dilaksanakan melalui berbagai kegiatan seperti seminar, MGMP, lokakarya, supervisi akademik, dan pelatihan yang rutin diselenggarakan. Kegiatan-kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan tenaga pendidik, sehingga mampu mendorong terciptanya profesionalisme yang lebih tinggi dalam melaksanakan tugasnya.
2. Strategi pengembangan profesionalisme tenaga kependidikan di MTsN 9 Agam bidang layanan, bidang pengadministrasian perkantoran, dan bidang TIK sudah dilakukan namun dalam bidang layanan dan bidang administrasi belum maksimal karena belum dilakukan secara rutin dan belum sesuai dengan kebutuhan tenaga kependidikan sedangkan dibidang TIK sudah dilakukan secara rutin sehingga bisa meningkatkan pemahaman tenaga kependidikan mengenai IPTEK.

B. Saran

1. Bagi Sekolah, hendaknya mengembangkan program pelatihan dan pengembangan profesionalisme yang lebih menarik dan relevan dengan kebutuhan individu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, serta menciptakan lingkungan yang mendorong motivasi untuk berpartisipasi aktif.

2. Bagi Penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dan pijakan awal bagi penelitian selanjutnya yang lebih mendalam

DAFTAR PUSTAKA

- Abdallah, A. K. (2021). *Effects of teacher licensing on educators' professionalism: UAE case in local perception*. Heliyon, 7(11). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08348>
- Abuddin Nata, *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Proyek Pengadaan buku Daras/Ajar, 2005), Cet. h. 127
- Adnan. Dkk. (2023). *Evaluasi Kinerja Tenaga Pendidik*. Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin.
- Ali Farid. (2005). *Teori dan Konsep Administrasi*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Aminy, E. (2020). *Efektivitas Pelayanan Administrasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Sarolangun*. . Universitas Islam Negeri Sultan Thana Saifuddin Jambi.
- Arifandi, A S D. (2020). "Evaluasi Kinerja Guru." *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*. scholar.archive.org.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi.
- Beny Pasaribu.(2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Tangerang: Media Edu Pustaka.
- Dassler, Garry. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Kesepuluh Jilid 1. Jakarta: PT. Indeks. 2006
- Dewa Ayu, d. (2017). *Pengembangan Profesi Tenaga Pendidik Dalam Menciptakan Pendidikan*. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*.
- Dinul, H. T. (2019). *Peran Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu*. *Jurnal Tarbawi*, Vol. 16. No. 2.
- Fauziah J.N & Wiranata R.S, (2020), *Pengaruh Supervisi Manajerial Terhadap Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan Di SD Islam Al Azhar Wonosari*, Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3 No. 2, Juli 2020, <http://staitbiasjogja.ac.id/jurnal/index.php/saliha/article/view/79>.
- Fenti Hikmawanti.(2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Press.
- J. Winardi. (2004). *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prenda Media

- Jakarta: Rineka Cipta.
- Js Badudu. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Kristian M dkk (2019), *Supervisi Pendidikan*. Bandung. Penerbit Alpha Beta.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*:. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Hal. 45.
- Law, N. (2018). *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2.* . UNESCO: Institute for Statistics.
- Made Nuhari Anta, (2005). *Ruang Lingkup Manajemen Sekolah Bidang Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Renika Cipta.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Renika Cipta.
- Muhammad, K. (2018). Pengelolaan Administasi Madrasah Tsanawiyah Negeri dalam. *Jurnal Manajemen Pendidikan.Universitas Tadulako*, , 30.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. In Bandung: Rosda Karya.
- Nawawi, H. (1994). *Kebijakan Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada Press h. 343.
- Notoatmojo, Soekidjo. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Renika Cipta.
- Novia A dan Wildansyah, (2017), *Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Madiun. EducanduM, Nomor: 1 Edisi: Juni 2017.
- Nugrahani, F. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 1, Issue 1). <http://ejournal.usd.ac.id/index.php>
- Panduan Kerja: *Tenaga Administrasi Sekolah/Madrasah*. Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan, Pendidikan Dasar Dan Menengah & Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017. Cet. 1.
- Pareek, B. (2022). *Factors influencing professionalism among nurse educators: A qualitative study*. Journal of Education and Health Promotion, 11(1), 292. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_187_22

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2008 tentang Standar Tenaga Administrasi Sekolah/Madrasah. Jakarta.
- Ramani S, G. L. (2009). *Mentoring*. In: Dent J, Harden R, eds. *The Practical Guide for Medical Teacher*. London: Churcill Livingstone Elsevier:151-157.
- Ratnawati, Anik Beti. (2017). *Program Literasi dalam Meningkatkan Mutu Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Plupuh*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan* bab 1 pasal 1, ayat 9. Dalam pdf Hukum. Unsurat.ac.id
- Ruang Lingkup Manajemen Sekolah Bidang Pendidik Dan Tenaga Kependidikan, I Made Nuhari Anta.
- Sagala, S. (2008). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*,. Bandung: Albeta CV Hal 199.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In CV Nata Karya (Vol. 53, Issue 9). Nata Karya.
- Slameto (2016). *Supervisi Pendidikan oleh Pengawas Sekolah*. Jawa Tengah. Jurnal Manajemen Pendidikan Magister Manajemen Pendidikan ISSN 2443-0544 FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Volume: 3, No. 2, Juli-Desember 2016.
- Sohiran (2015), *Adninistrasi dan Supervisi Pendidikan*. Pekanbaru. Kreasi Edukasi.
- Sri Larasati. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sriyanti, et all,(2007) *Etika Membangun Masyarakat Islam Modern*, cet ke-2. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarwan Danim. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. R & D. Bandung: IKAPI
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suparlan. (2006). *Guru sebagai profesi*. Yogyakarta : Hikayat Publishing.
- Susanti H., (2021), *Manajemen Pendidikan, Tenaga Kependidikan, Standar Pendidik, dan Mutu Pendidikan* , Jurnal Pendidikan Asatiza: Jurnal Pendidikan Vol 2 No 1 (2021), P-ISSN: 2721-0723 | E-ISSN: 2716-3202 <https://ejournal.staitbh.ac.id/index.php/asatiza>.
- Tedjo Tripomo, Udan. (2005). *Manajemen Strategi*, Rekayasa Sains Bandung, hlm. 17.
- Thomas, L. M. (2020). *Professionalism for early childhood educators. Understanding Early Childhood Education and Care in Australia: Practices and Perspectives*, 294–311. <https://doi.org/10.4324/9781003118329-18>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Bab XI pasal 39 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yahya, M. 2013. *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia