

**STRATEGI PENGEMBANGAN PROFESIONALISME TENAGA
KEPENDIDIKAN DI MTsN 9 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

SHANDI JUWAN

NIM: 2114030059

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shandi Juwan
NIM : 2114030059
Tempat/Tanggal Lahir : Desa Baru, 20 April 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pengembangan Profesionalisme Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTsN 9 Agam” adalah benar karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang diduplikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk membatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 01 Agustus 2025
Yang Menyatakan

The image shows an official stamp of Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. The stamp is circular with the university's name in Indonesian and English. In the center, there is a smaller circular emblem featuring a bird (Garuda). To the right of the stamp, there is a handwritten signature in black ink.

Shandi Juwan
2114030059

AGENDA: B.23, Un	2023/2024
TGL. TERIMA: 11/0-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Strategi Pengembangan Profesionalisme Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTsN 9 Agam" disusun oleh **Shandi Juwan, NIM. 2114030059** Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang munaqasyah.

Padang, 01 Agustus 2025

Pembimbing I



Hj. Wahvuli Lius Zen, SE. M.Pd
NIP. 196907121994032003

Pembimbing II



Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Strategi Pengembangan Profesionalisme Tenaga Kependidikan di MTsN 9 Agam". Disusun oleh Shandi Juwan, NIM. 2114030059, telah diuji dalam sidang Munqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Kamis tanggal 21 Agustus 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Padang, 02 September 2025

Tim Penguji

Ketua



H. Wahvuli Lius Zen, SE, M. Pd
NIP. 196907121994032003

Sekretaris



Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

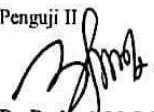
Anggota

Penguji I



Dr. Hasnawati, S.Ag., M. Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji II



Dr. Bashori, M. Pd. I
NIP. 198902212019031005

Penguji III



H. Wahvuli Lius Zen, SE, M. Pd
NIP. 196907121994032003

Penguji IV



Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Strategi Pengembangan Profesionalisme Tenaga Kependidikan di MTsN 9 Agam**”. Disusun oleh **Shandi Juwan, NIM. 2114030059**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang tahun 2025M/1447H.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari pengamatan di lapangan, peneliti menemukan bahwa terlihat adanya usaha atau strategi dalam pengembangan profesionalisme tenaga pendidik, namun disisi lain belum terlihat adanya usaha atau strategi yang dilakukan untuk mengembangkan profesionalisme tenaga kependidikan. Padahal hal semestinya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sama sama punya hak dalam pengembangan profesionalisme mereka.

Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan penelitian adalah kepala sekolah dan tenaga kependidikan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pengembangan profesionalisme tenaga pendidik di MTsN 9 Agam dilaksanakan melalui berbagai kegiatan seperti seminar, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), lokakarya, supervisi akademik, dan pelatihan rutin. Kegiatan-kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan pendidik, sehingga mendorong profesionalisme yang lebih tinggi. Sementara itu, strategi pengembangan profesionalisme tenaga kependidikan dalam bidang layanan, administrasi perkantoran, dan TIK sudah dilakukan. Namun, dalam bidang layanan dan administrasi, implementasinya belum maksimal karena tidak dilakukan secara rutin dan belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan tenaga kependidikan. Berbeda halnya dengan bidang TIK yang sudah dilakukan secara rutin, sehingga pemahaman staf mengenai teknologi dapat meningkat.

Kata Kunci: Strategi, Pengembangan profesionalisme

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Strategi Pengembangan Profesionalisme Tenaga Kependidikan di MTsN 9 Agam”***

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sebagai ucapan terimakasih skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua saya yang teristimewa yaitu bapak Iwan. B dan ibu Junitri. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada Panutan ku bapak Iwan B, beliau memang tidak bergelar sarjana dan tidak sempat menyelesaikan di bangku sekolah namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat, motivasi, dan tenaga yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Kepada pintu surgaku ibu Junitri terimakasih sebesar besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk

pesan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih selalu menjadi alasan penulis bertahan meski di tengah keputusasaannya. Setiap doa yang ibu panjatkan, setiap pengorbanan yang ibu lakukan, selalu menjadi cahaya yang menerangi langkah penulis. Terimakasih atas nasehat yang selalu di berikan meski terkadang pikiran kita tak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala, Mak e menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat penulis untuk pulang. Semoga dengan adanya skripsi ini membuat pak e Mak e lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang di harapkan. Besar harapan penulis semoga pak e Mak e selalu sehat, panjang umur dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih dimasa yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibuk Hj. Wahyuli Lius Zen, SE. MPd selaku pembimbing I dan Ibuk Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta ketersediaannya membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta jajarannya.

3. Ibu Hasnawati, M.Pd selaku Ketua Prodi dan Ibu Dewi Juwita, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Dr Awida, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA)
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam serta seluruh Civitis Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, atas ilmu dan arahannya sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
6. Kepala Perpustakaan dan para Pegawai Perpustakaan baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan keguruan yang telah membantu penulis memberikan layanan serta memfasilitasi penulis dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Yusmanidar, S.Ag selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 9 Agam, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Kepada Adik Kandung saya Putri Juwan yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok Abang yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non akademik , serta berusaha menjadi panutannya dimasa yang akan datang kelak.
9. Terima kasih kepada keluarga besar khususnya untuk Mbah Musinam, Lek Zulyani, lek Yudi Aprianto, Bik Esnawati dan Bik Ayu Ramadani yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

10. Teruntuk Lailatul Hasanah, Elsa Ariani, Ainun Mardiyah dan teman-teman yang lain yang belum bisa disebutkan satu persatu terimakasih sudah banyak membantu dan menemani setiap proses penulisan tugas akhir ini. Terimakasih karena sudah menjadi partner terbaik dalam proses penulisan tugas akhir ini mulai dari penyusunan proposal, pengurusan berkas seminar, penelitian, proses olah data, persiapan sidang hingga pengurusan berkas wisuda.

11. Dan terakhir kepada Shandi Juwan, ya!! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena sudah terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan karya-karya ilmiah yang akan datang. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi para pembacanya, *Aamiin Ya Rabal'Alamin*.

Padang, 22 Juli 2025

Penulis,



Shandi Juwan
NIM. 2114030059

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus dan Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Konsep Profesionalisme Tenaga Kependidikan.....	10
a. Profesionalisme	10
b. Tenaga Kependidikan.....	11
c. Standar Profesionalisme Tenaga Kependidikan.....	12
2. Strategi Pengembangan Profesionalisme	18
a. Pelatihan dan Pengembangan Kompetensi	18
b. Pelaksanaan Administrasi pendidikan.....	21
c. Program Mentoring dan Supervisi	24
d. Evaluasi dan Penilaian Kerja.....	27
B. Penelitian Relevan	31
C. Alur Pikir	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data	37
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	40
F. Teknik Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Sekolah.....	45
1. Profil Madrasah	45
2. Latar Belakang Sejarah Madrasah.....	46
3. Visi Misi Sekolah	46
B. Temuan Penelitian	47
1. Strategi Pengembangan Profesionalisme Tenaga Kependidikan	47
C. Pembahasan	52
1. Strategi Pengembangan Profesionalisme Tenaga Kependidikan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	
BIODATA	