

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada kelas V di SD Plus Lillah Padang diperoleh hasil penelitian :

1. Kemampuan *critical thinking* peserta didik yang belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi lebih tinggi daripada kemampuan *critical thinking* peserta didik yang tidak belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas V di SD Plus Lillah Padang

Kemampuan *critical thinking* kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas V di SD Plus Lillah Padang. Diperoleh mean (rata-rata) *post-test* dengan mean (rata-rata) 91,62 terletak pada interval 91-100 yaitu sangat baik. Kemampuan *critical thinking* kelas kontrol diperoleh mean (rata-rata) *posttest* dengan mean (rata-rata) 84,40 terletak pada interval 80-90 yaitu baik.

Analisis statistik (uji normalitas, homogenitas, dan independent sample t-test dengan sig. $0,005 < 0,05$ menegaskan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peserta didik yang belajar melalui pembelajaran berdiferensiasi memiliki kemampuan *critical thinking* lebih tinggi dibandingkan dengan yang belajar tanpa pendekatan tersebut.

2. Kemampuan *collaboration* peserta didik yang belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi lebih tinggi daripada kemampuan *collaboration* peserta didik yang tidak belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas V di SD Plus Lillah Padang

Kemampuan *collaboration* peserta didik yang belajar menggunakan pembelajaran berdiferensiasi lebih tinggi dari pada *collaboration* peserta didik yang tidak belajar menggunakan pembelajaran berdiferensiasi perolehan nilai persentase rata-rata (mean) *collaboration* yang menggunakan pembelajaran berdiferensiasi) sebesar 89,29% dengan kategori sangat baik dan nilai persentase rata-rata (mean) *collaboration* peserta didik yang tidak menggunakan pembelajaran berdiferensiasi adalah 84,6% dengan kategori baik. Serta setelah di analisis hasil *collaboration* peserta didik yang menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dengan melihat kesiapan belajar didapatkan hasil bahwasanya *collaboration* peserta didik dengan kesiapan belajar baik yaitu 97%, kesiapan belajar sedang yaitu 93% dan kesiapan belajar cukup 79 %.

3. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka penulis menyarankan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi sekolah dalam meningkatkan *critical thinking* peserta didik dan *collaboration* peserta didik dengan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .
2. Bagi Pendidik Penggunaan pembelajaran berdiferensiasi dapat dijadikan sebagai alternatif dalam membuat variasi pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .
3. Bagi Peserta didik Penggunaan pembelajaran berdiferensiasi dapat meningkatkan *critical thinking* peserta didik dan *collaboration* peserta didik.
4. Bagi Peneliti pembelajaran berdiferensiasi dapat diterapkan oleh peneliti ketika mengajar dikelas dan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

5. Bagi Peneliti yang akan datang Diharapkan kepada peneliti yang akan datang agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran serupa dengan materi lain yang lebih bervariasi.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Afelia, yolanda dhea, agus prasetyo utomo, and henik sulistyaningsih. 2024. "implementasi model problem based learning (pbl) berbasis pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi pada mata pelajaran biologi di kelas x sma."
- Agustina, surya. N.d. *Program studi pendidikan agama islam fakultas agama islam universitas muhammadiyah malang*.
- Ahmad rohani. (2004). *Pengelolaan pengajaran*.
- Aisah, Dian Nur, Kukuh Munandar, Gandu Wadiono, and Saltsa Ridlotul Jannah. 2023. "Mewujudkan Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi." *Jurnal Teknologi Pendidikan*
- Alhafiz, nurzaki. 2022. "analisis profil gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi di smp negeri 23 pekanbaru."
- Alma,B., & Riduwan. (2009). *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Amiruddin. 2019. *Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif*. 5 (1).
- Anitah, sri. (2009). *Teknologi pembelajaran*. Surakarta: yuma pustaka.
- Aswandi, Dr, Dr Victor Simanjuntak, and M Kes. n.d. *Ka. Program Studi Penjaskesrek*.
- Atmojo, idam ragil widianto, rukayah, fadhil purnama adi, roy ardiansyah, and dwi yuniasih saputri. 2024. *Pembelajaran berdiferensiasi (dalam implementasi kurikulum merdeka)*. Cv pajang putra wijaya.
- Avandra, ricky, and desyandri. 2022. "implementasi pembelajaran berdiferensiasi terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ipa kelas vi sd."
- Bruner, j. S. (1961). The act of discovery. *Harvard educational review*, 31 (1), 2132.
- Bukhari, Syeda Saima Ferheen. 2019. "The Effectiveness of Pre-Assessment to Differentiate the Reading Tasks for the Mixed-Abilities EFL Learners."
- Buku digital - pemikiran kritis dan kreatif.pdf." N.d.
- Database peraturan | jdih bpk. N.d. "pp no. 57 tahun 2021."
- djamahar, refirman, rizhal hendi ristante, mahrawi mahrawi, and meisya salsabilla. 2024. *Peningkatan kompetensi tenaga pendidik melalui pelatihan pembuatan soal high order thinking skills pada pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan hasil penelitian terpublikasi*. 21.
- E.mulyasa, (2006). *Pendidikan agama islam berbasis kompetensi*. Pt. Remaja rosdakarya.

- Facione, Peter A, Carol A Giancarlo, Noreen C Facione, and Joanne Gainen. n.d. *The Disposition Toward Critical Thinking*.
- Fikriyah, sofiatul. 2024. Program studi pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan universitas islam negeri k.h. abdurrahman wahid pekalongan 2024.
- Firman, syamsiara nur, and moh. Aldi sl.taim. 2023. "analysis of student collaboration skills in biology learning."
- Firmansyah, iman, m. (2019). Pendidikan agama islam: pengertian, tujuan, dasar dan fungsi. *Jurnal pendidikan agama islam*, 17(2), 79–90.
- Fisher, alec. 2008. "berpikir kritis : sebuah pengantar." Universitas indonesia library, erlangga. <https://lib.ui.ac.id>.
- Handayani, putri, prayuningtyas angger wardhani, and indah wardatussa'idah. 2024. "analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada peserta didik slow learner dalam belajar matematika." *Pendas : jurnal ilmiah pendidikan dasar* 9 (2)
- Haqqi, athiatul. 2017. *Collaborative learning* : 1.
- Herwina, wiwin. 2021. "optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi." *Perspektif ilmu pendidikan* 35 (2): 175–82.
- <https://klipaa.com>. N.d. "perbedaan pola pikir indonesia dan eropa | klipaa.com."
- Jamaludin, gilang maulana, and ani rosidah. 2020. "meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dengan penggunaan media lapbook." *Biormatika: jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan* 6 (1): 41–49.
- Khasinah, Siti. 2021. "Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*
- M.p.d.i, a. Rifqi amin. 2015. Pengembangan pendidikan agama islam; reinterpretasi berbasis interdisipliner. Lkis pelangi aksara.
- Marlina, marlina. 2019. "panduan pelaksanaan model pembelajaran berdiferensiasi di sekolah inklusif."
- Marlina, marlina. 2020. *Strategi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah inklusif*.
- Masridah and handayani. 2020. *Model pembelajaran kolaboratif berbasis tugas sebagai alternatif pembelajaran fisika matematika*. 2 (2).
- Nadhiroh, s. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran pendidikan agama islam | fitrah: journal of islamic education.

- Najaah, lathifah safinatun. 2021. "analisis keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi peserta didik sekolah menengah pertama (smp): analysis of junior high school students' critical thinking and collaboration skills." *Jurnal jaringan penelitian pengembangan penerapan inovasi pendidikan (jarlitbang)*
- Najaah, lathifah safinatun. 2021. "analisis keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi peserta didik sekolah menengah pertama (smp): analysis of junior high school students' critical thinking and collaboration skills."
- Ningtiyas, indin. N.d. *Universitas islam malang fakultas agama islam program studi pendidikan agama islam.*
- Nurdyana, yenicke bara. 2024. "read aloud pada pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan literasi siswa lambat belajar." *Jurnal didaktika pendidikan dasar 8*
- Nurjannah, nurjannah, and fitriani fitriani. 2021. "perbandingan antara pendekatan problem posing dan pendekatan ekspositori terhadap prestasi belajar matematika siswa."
- Nurotun, mumtahanah. 2013. "meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui metode cooperative learning dalam pembelajaran pai."
- Permendikbud nomor 61 tahun 2014.pdf."
- Permendikbudriset no. 12 tahun 2024. N.d.
- Permendikbudristek no.21 tahun 2022 tentang standar penilaian pendidikan - ruang gtk." N.d.
- Pg dikdas. (2020). [Http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/mengenalmodel-pembelajaran-discovery-learning](http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/mengenalmodel-pembelajaran-discovery-learning)
- Purnawanto, ahmad teguh. 2023. "pembelajaran berdiferensiasi." *Jurnal pedagogy* 16 (1): 34–54.
- Purwoko, purwoko, wildan saugi, widyatmike gede mulawarman, warman warman, and usfandi haryaka. 2024. "metode pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum merdeka dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri kota bontang."
- Putri, haliza, zafri zafri, and ofianto ofianto. 2019. "pengembangan modul berbasis edutainment untuk meningkatkan kemampuan berpikir kronologis siswa." *Jurnal halaqah* 1 (1): 32–44.
- Quran.com. N.d. "surah ali 'imran - 190-191."
- Rachman, fathor. 2021. *Modernisasi manajemen pendidikan islam.* Ircisod.
- Rachman, fathor. 2021. *Modernisasi manajemen pendidikan islam.* Ircisod.

- Rahmawati, ayu, noor fadiawati, and chansyanah diawati. 2019. *Analisis keterampilan berkolaborasi siswa sma pada pembelajarn berbasis proyek daur ulang minyak jelantah*.
- Rahmi, Nadia, Lailatussyifa Lailatussyifa, Rizky Umayroh, Nurul Shadrina Husna, Rani Octaviani, and Nashiroh Dini Amaliya. 2024. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Kelas I Sekolah Dasar."
- Rasyad, h. Aminuddin. 1999. *Teori belajar dan pembelajaran*. Uhamka press.
- Renstra_2020-2024.pdf." N.d.
- Safa'at, ilham. 2022. *Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam ilmu pendidikan agama islam*.
- Sakti, norida canda, and maf ulatul ainiyah. 2024. "pembelajaran berdiferensiasi berbasis proyek dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di era pembelajaran abad 21." *Jurnal ilmiah profesi pendidikan* 9 (2): 706–11. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.1970>.
- Sari, adila putri kurnia, and mawardi mawardi. 2023. "implementasi model pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa sekolah dasar." *Pendas : jurnal ilmiah pendidikan dasar* 8 (2): 2.
- Sibuea, beatrix rumondang. 2015. "penggunaan metode ekspositori sebagai upaya meningkatkan hasil belajar matematika materi kesebangunan siswa kelas ix-2 smp negeri 154 jakarta selatan."
- Studylibid.com. N.d. "bab ii kajian pustaka a. Pembelajaran."
- sugiyono, sudarwan. 2018. "metode penelitian pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif dan r & d." *Alfabeta, bandung*.
- Suharsimi arikunto prosedur penelitian | pdf." N.d.
- Sukendra, i. K. 2015. "penerapan strategi pembelajaran diferensiasi progresif berbantuan lks dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika peserta didik kelas x sma n 7 Denpasar tahun pelajaran 2014/2015."
- Tafsir alquran online. N.d. "surat al-hujurat ayat 13."
- Tampubolon, d. (2017). Students' perception on the discovery learning strategy on learning reading comprehension at the english teaching study program christian university of indonesia. *Journal of english teaching*,
- Tirtawati, ni luh ratna. 2024. "proses pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis dan hasil belajar siswa sma."
- Tomlinson, Carol A. 2001. *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. ASCD.

- Unal, aslihan, zafer unal, and yasar bodur. 2022. “differentiated instruction and kindergarten through 5th grade teachers.” *Georgia educational researcher* 19 (2). <https://doi.org/10.20429/ger.2022.190202>.
- Wahyuningsari, desy, yuniar mujiwati, lailatul hilmiyah, febiani kusumawardani, and intan permata sari. 2022. “pembelajaran berdiferensiasi dalam rangka mewujudkan merdeka belajar.” *Jurnal jendela pendidikan* 2 (04): 529–35.
- Widiastuti, yuania, linda laila zahas fana, and muhibbin. 2023. “pembelajaran berdiferensiasi dalam perspektif pendidikan islam.” *Humanistika*
- Wijaya, cece; 2010. *Pendidikan remedial: sarana pengembangan mutu sumber daya manusia*. Pt remaja rosdakarya. Bandung.
- Wijaya, h. Cece. 1996. *Pendidikan remedial: sarana pengembangan mutu sumber daya manusia*. Pt remaja rosdakarya.
- Zaini, hisyam, bermawy munthe, and sekar ayu aryani. 2008. “strategi pembelajaran aktif.”