

الباب الخامس

الخاتمة

وصل الباحث في بحث هذه الرسالة الى الخاتمة التي فيها: ملخص نتائج البحث والإقتراحات، كما يأتي:

أ. ملخص نتائج البحث

١. تحليل الإحتياجات لتطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية في الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج. الأول، تحليل الإحتياجات معلم اللغة العربية تصل إلى درجة ١٠٠ % وهذه النتيجة تدل "موافق جدا" على الوسيلة المطورة، والثاني، تحليل الإحتياجات التلاميذ تصل إلى درجة ٨٦،٩٠ % وهذه النتيجة تدل "موافق جدا" على الوسيلة المطورة، والثالث، تحليل كتاب اللغة العربية.

٢. تصميم وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج. الأول، إنشاء المنتج وخطواته، والثاني تصديق المنتج الي الخبراء : أ) تصديق اللغة والمواد

التعليمية ونتيجتها ١٠٠ % وهذه نتيجة تدل على تقديرها "ممتاز"، ب) تصديق الوسيلة ونتيجتها ٩٠ % وهذه نتيجة تدل على تقديرها "ممتاز"، والثالث، تعديل المنتج على حسب الملاحظة والإقتراحات من خبير اللغة والمواد التعليمية، وخبير الوسيلة.

٣. إنتاج وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج. الوسيلة (Flipbook) وسيلة يسهل الوصول إليها من خلال الهواتف المحمولة وأجهزة الحاسوب، وهي سريعة في الإعداد، وتساعد المعلمين في التعليم، خاصة في تعليم اللغة العربية كما تجذب اهتمام التلاميذ لاحتوائها على صور وأصوات. يمكن الوصول إلى وسيلة (Flipbook) من خلال <https://online.flipbuilder.com/hfnoy/gkvy>

ب. الإقتراحات

بعد الإنهاء البحث فيقدم الباحث بعض الإقتراحات كما يلي:

١. يرجو الباحث إلى معلمي اللغة العربية في المدرسة الثانوية (Quranic Scientia)

بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج، بأن يستخدموا وسيلة (Flipbook)

حتى مساعدتهم في تعليم اللغة العربية.

٢. يـرجو الباحث الى المدرسة تجعل (Flipbook) كوسيلة لدعم عملية الأنشطة تعليم

اللغة العربية و لترقية كفاءة اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية

(Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

٣. يـرجو الباحث أن تكون هذه الرسالة كمرجعا للباحثين في المستقبل وخاصة هذا

الموضوع.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

مراجع العربية

- أنيس, إبراهيم. المعجم الوسيط. القاهرة: الشروق الدولية, ١٩٧٢.
- أحمد, عيشة محمد. “تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها : استراتيجيات وتحديات.”
المجلة الأفروآسيوية العلمي، ٢٠٢٣ .
- أوليا, النساء. “تطوير وسيلة تعليم علم النحو ببرنامج فليب بولدير (FLIPBUILDER)
لدى الطلبة في مدرسة التربية الإسلامية الثانوية جندونج.” جا معة إمام بونجول
الإسلامية الحكومية بادنج, ٢٠٢٢.
- الدين, أوريل بحر. تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة. مالانج:
جامعة مالكي بريس, ٢٠١٠.
- . مهارات التدريس نحو إعداد مدرّس اللغة العربية الكفاءة. مالانج: منطقة
جامعة مولانا مالك إبراهيم لإسلامية الحكومية, ٢٠١١.
- الخليفة, حسن جعفر. فصول في تدريس اللغة العربية. الرياض: مكتبة الرشد, ١٤٢٥.
- الزيات, أحمد حسن. المعجم الوسيط. القاهرة: مكتبة الشروق الدولية, ٢٠٠٨.

السمان, أحمد على. توجيه تدريس اللغة العربية. الناشر: دار المعارف, ١٩٩٣.

السمان, محمد على. التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف, ١٩٨٣.

الغلاييني, مصطفى. جامع الدروس العربية. يروت: المكتبة العصرية, ٢٠٠٨.

الكلوب, بشير عبد الرحيم. الوسائل التعليمية التعليمية: اعدادها وطرق استخدامها. عمان:

مكتبة المحتسب, ١٩٨٧.

اللقاني, أحمد حسين وعلي أحمد الجمل. معجم المصطلحات التربوية المعرفة في مناهج

وطرق التدريس. القاهرة: عالم الكتب, ١٤١٦.

الله, أدري رحمة. "تعليم اللغة العربية في معهد حركة القرآن باتنج كابونج بادنج." جامعة

إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج, ٢٠٢٠.

بوطري, ديني. "استخدام وسيلة تصنيف البطاقة (Card Sort) وتأثيرها لتعليم المفردات

لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ أغام." جامعة إمام بونجول الإسلامية

الحكومية, بادائج, ٢٠٢٢.

رحمواقي. "تطوير مواد تعليم مهارة القراءة على ضوء المدخل الاتصالي بالتطبيق على طلبة

مركز اللغات في جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادائج إندونيسيا." جامعة

مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج إندونيسيا, ٢٠١٧ .

<https://scholar.uinib.ac.id/id/eprint/492/1/>

سافترا, هندري يحيى. “تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام الأفلام الكرتونية على أساس

الذكاءات المتعددة الترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية باتو.” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢٠.

طعيمة, رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. الرابط: إيسيسكو,

.١٩٨٩

فطري, أوليا. “تصميم تعليم اللغة العربية باستعمال طريقة SAVI للفصل الرابع في المدرسة

الابتدائية.” جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج, ٢٠٢٣.

كاظم, أحمد خيرى وجابر عبد الحميد جابر. الوسائل التعليمية والمنهج. القاهرة: دار

النهضة العربية, ١٩٩٧.

لاستاري, سيلفاني أرسيدى. “تطوير الوسائل القائمة على نظام أندرويد (Android) فليب

بوك (Flipbook) لتعليم القواعد لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين.” جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين,

.٢٠٢٤

مدكور, علي أحمد. *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الشواف النشر والتوزيع,

.١٩٩١

معلوف, لويس. *المنجد في اللغة والإعلام*. بيروت: دار المشرف, ١٩٧٦.

نبيل. "تطوير وسيلة تعليمية بالفليب بوك القائمة على التعلم بمساعدة الكمبيوتر في تعليم

مهارة القراءة للتلاميذ العالية." *جامعة الحكومية مالنج*, ٢٠٢٢.

يونس, فتحي على و محمد عبد الرؤوف الشيخ. *المرجع في تعليم اللغة العربية*. القاهرة:

مكتبة وهبة, ١٤٢٣.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

مراجع الإندونيسية

- Aini, Qurrotul, and Muhammad Nabil Musyarrof. “تطوير الوسيلة التعليمية فليب بوك برو.” *ARKHAS: Journal of Arabic Language Teaching* 3, no. 1 (2023): 49–56.
- Ashari, Luwilmi Sahefa, and Durinda Puspasari. “Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas Dan Keprotokolan Di SMKN 2 Buduran Sidoarjo.” *Journal of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 2568.
- Ekasari, Ratna. *Metodologi Penelitian*. Malang: AE Publishing, 2023.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakayah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 1–17.
- Fatoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Haslinda, Fara, Nazilatul Maghfiroh, and Sindy Riska Fadillah. “Buku Digital Sebagai Media Pengembangan Literasi.” *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 2022.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2020.
- Inayati, Nurul Latifah. *Pendidikan Bahasa Arab : Konsep Teori Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2024.
- Kasmiati. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Purwokerto: Rizquna, 2020.
<https://doi.org/10.28918/religia.v22i2.2065>.
- Miyosa, Atmaja Septa. “Aplikasi Flipbook Untuk Pengembangan Modul Animasi.” *Seminar Nasional UNRIYO*, 2021, 262–69.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta,

2007.

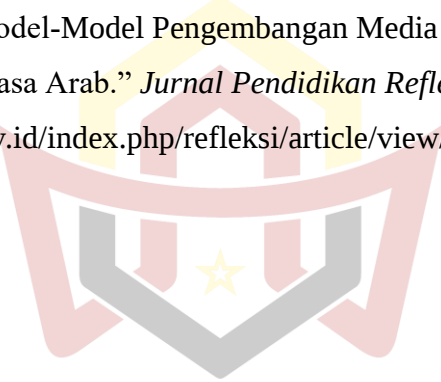
Saputra, Nanda Eka, Erna Zumrotun, and Syailin Nichla Choirin Attalina. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Kelas IV SDN 2 Kuanyar." *Jurnal Simki Pedagogia* 7, no. 1 (2024): 317–27. <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i1.701>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta, 2018.

———. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: ALFABETA, 2013.

Sumiharsono, M. Rudi. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi, 2018.

Syamsudin, Naidin. "Model-Model Pengembangan Media Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan Refleksi* 10, no. 3 (2021): 248. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/158>



UIN IMAM BONJOL
PADANG